

Présentation de la filière AES à Agen

Journée Enseignement Supérieur

Agen, le 14 novembre 2023, 13H30-15H00

Bastien B.

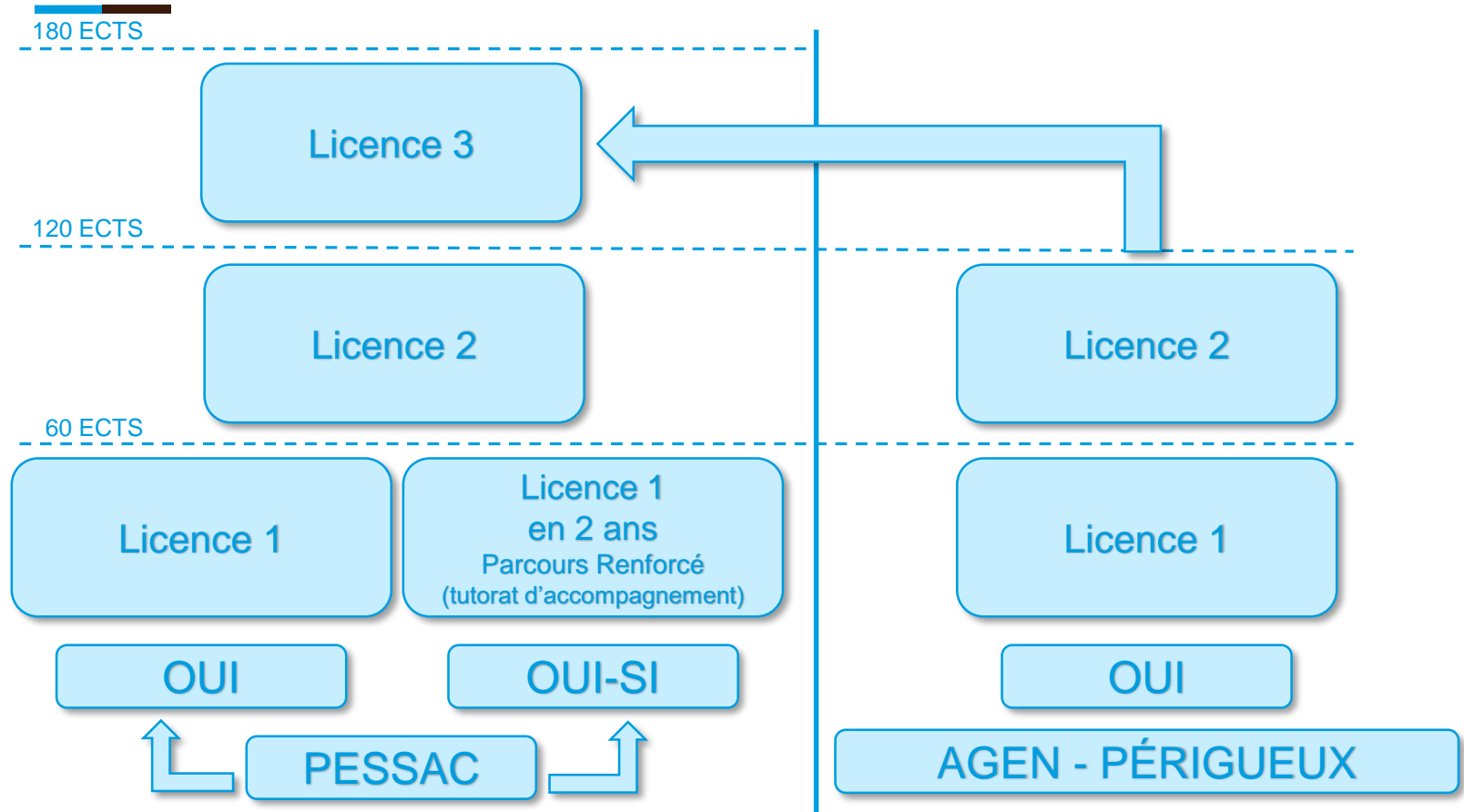
bastien.bezzon@u-bordeaux.fr

université
de **BORDEAUX**

AES, une filière d'études fondée sur la polyvalence

- La polyvalence des études en licence AES est garantie par la continuité et l'articulation des enseignements au cours des trois années de licence dans les domaines du droit, de l'économie et de la gestion.
- Cette polyvalence forge l'identité des diplômés en AES. Suivre un cursus en AES ne consiste pas à faire « un peu des trois », mais bien à acquérir et à savoir articuler l'ensemble des connaissances fondamentales liées à ces trois domaines. Cette articulation est générée par les emplois occupés en fin de cursus.
- La polyvalence, l'adaptabilité et plus généralement la vaste culture économique et sociale des diplômés en AES constituent des atouts et des compétences reconnus particulièrement appréciés et recherchés dans les milieux professionnels, en particulier dans les domaines de l'administration publique et de l'administration des entreprises.

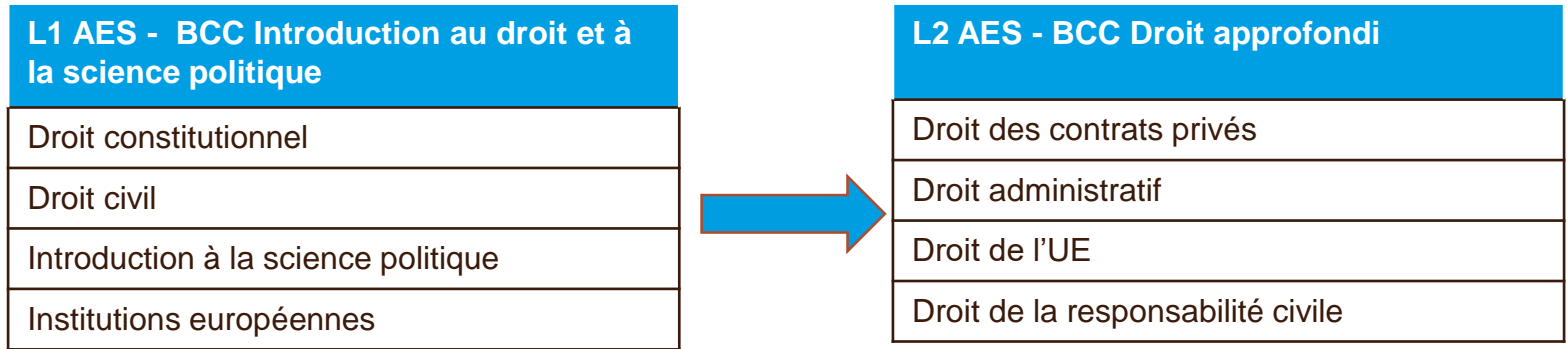
Vue globale des parcours de la Licence AES



L'organisation des contenus pédagogiques en AES

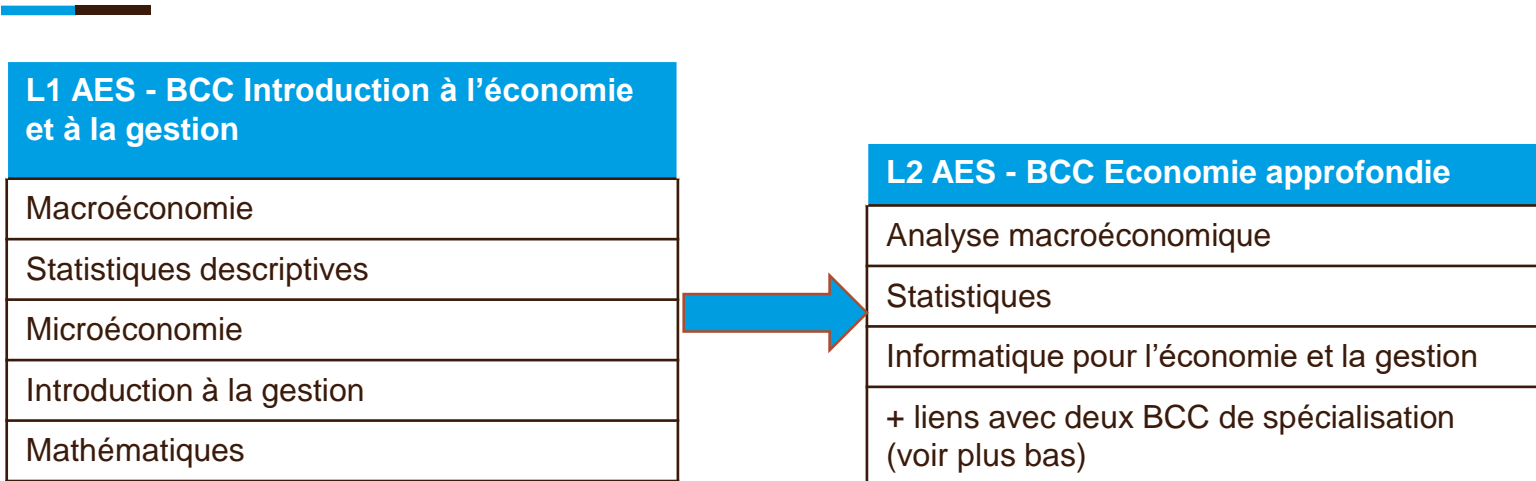
- La Licence AES est organisée en Unités d'enseignement (UE) et en Blocs de compétences et de connaissances (BCC) :
 - une unité d'enseignement désigne un contenu pédagogique particulier comme le droit constitutionnel, la macroéconomie. Une UE est enseignée sur un semestre;
 - un bloc de compétences rassemble des unités d'enseignement qui se complètent en parcourant une thématique précise. Les blocs de compétences rassemblent des UE enseignées sur l'année universitaire entière;
 - chaque année d'études, il existe des blocs de compétences qui sont de nature juridique, économique, SHS ou méthodologique;
 - il existe une cohérence et une progressivité entre les blocs de compétences des années d'études. En effet, le bloc d'une année sert de base aux enseignements étudiés dans le bloc de l'année d'étude supérieure;
 - la quasi-totalité des BCC constituent un socle commun. Ils assurent l'homogénéité et la progressivité des savoirs.

L'existence d'un tronc commun très fort en AES



Les BCC de droit permettent de disposer de la compétence « prendre une décision juridiquement argumentée dans un cadre professionnel ».

L'existence d'un tronc commun très fort en AES



Les BCC d'économie permettent de maîtriser les compétences :

- anticiper l'impact des politiques économiques conjoncturelles et structurelles;
- analyser le positionnement de marché d'une entreprise et l'organisation de son système de production;
- maîtriser les outils bureautiques et les environnements numériques de travail dans un cadre professionnel.

L'existence d'un tronc commun très fort en AES



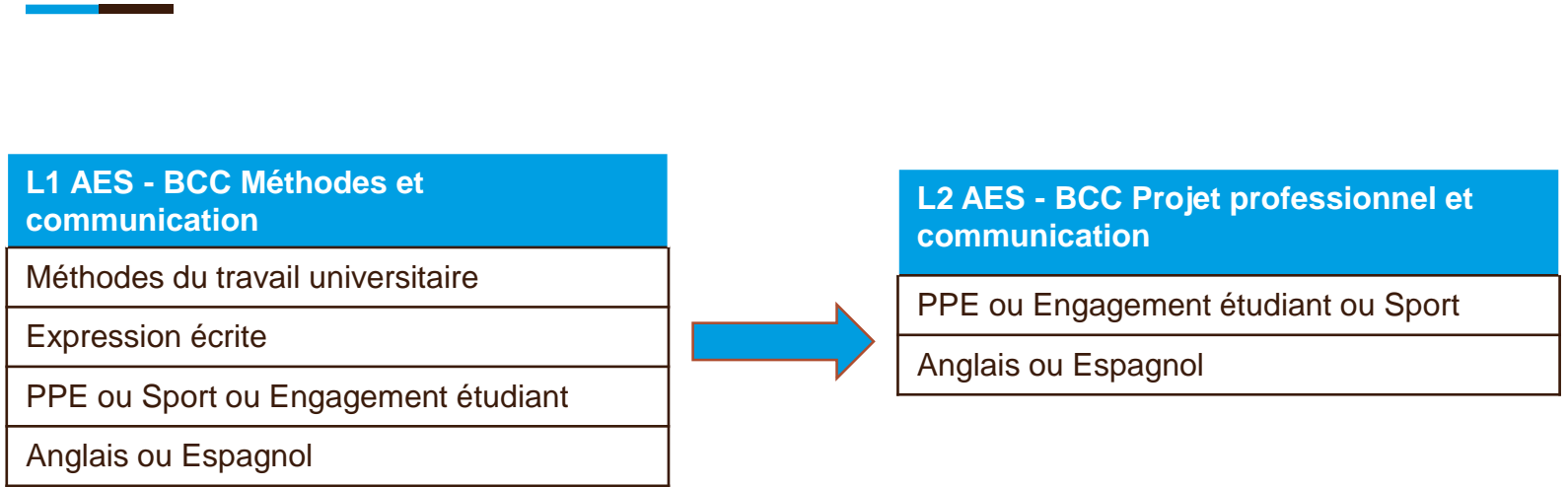
L1 AES - BCC Introduction aux sciences sociales
Introduction à la sociologie
Démographie
Histoire des idées politiques ou Histoire des idées économiques
Histoire des faits économiques ou Histoire sociale contemporaine



L2 AES - BCC Regards croisés en sciences sociales
Analyse économique des problèmes sociaux
Sociologie économique
Histoire de l'administration

Les BCC de SHS permettent de maîtriser la compétence « **Appréhender les différentes dimensions des phénomènes économiques, politiques et sociaux** ».

L'existence d'un tronc commun très fort en AES



Les BCC d'expression et de communication permettent de maîtriser les compétences :

- s'exprimer à l'oral et à l'écrit sur un sujet économique ou juridique dans au moins une langue étrangère;
- mobiliser des connaissances et conduire une mission en situation professionnelle.

La spécialisation des étudiants à partir de la L2 AES

Au deuxième semestre de L2 AES, les étudiants doivent choisir deux spécialisations parmi les trois proposées :

- cette spécialisation devra être conservée en L3;
- les spécialisations sont choisies en fonction des types de Masters visés par les étudiants;
- le choix des spécialisations est accompagné.

L2 AES - Spécialisation « administration et gestion des affaires »

Comptabilité financière et de gestion

Management des organisations

Compétence acquise : **participer à la gestion administrative, juridique, financière et commerciale d'une entreprise**

L2 AES - Spécialisation « économie internationale et financière »

Economie monétaire et financière

Economie européenne

Compétence acquise : **analyser les stratégies des principaux acteurs économiques et les logiques financières dans une économie mondialisée**

L2 AES - Spécialisation « administration publique et territoriale »

Droit administratif renforcé

Finances publiques

Compétence acquise : **participer à la gestion économique et juridique d'une collectivité territoriale**

Les règles de validation des années d'études en AES

- Une règle de validation : une année d'études est validée si tous les BCC sont validés. Ce système permet d'éviter le passage en année supérieure sans maîtrise des compétences fondamentales pour progresser et maîtriser les contenus de l'année supérieure d'études.
- Le système de validation de l'année par moyenne générale ou par semestre d'études n'existe plus.
- Les rattrapages sont organisés en juin de l'année d'études.
- Toutes les UE et tous les BCC validés sont définitivement acquis.

L'organisation des enseignements

- **Modalités d'enseignement :**

- **Cours Magistraux (CM) et Enseignements dirigés (ED)**

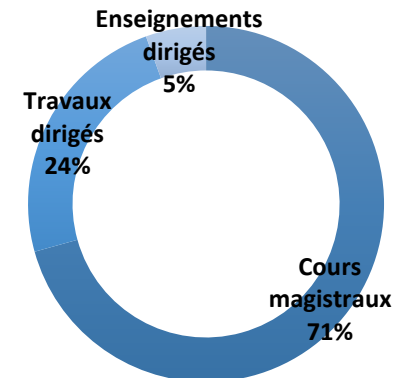
Enseignements dispensés en présentiel + matériel pédagogique en ligne sur la plateforme MOODLE. A Agen, aucune formation en ligne, ce pour assurer la qualité de l'enseignement.

- **Travaux Dirigés (TD) :**

Groupes d'environ 25 étudiants (présence obligatoire);
Une absence injustifiée tolérée par TD et par semestre,
au-delà 0/20 au TD concerné;
Poids du TD en L1 : 50% des points environ.

**Environ 25h d'enseignement par semaine
en Licence 1 et Licence 2
+ Travail personnel (TD à préparer et révisions)**

Répartition des heures d'enseignement de
Licence 1



L'accompagnement des étudiants en AES

Étudier à l'Université : travail en autonomie.... et accompagnement

- Renforcement de l'accompagnement des étudiants primo-entrants (L1)
 - Méthodes de travail universitaire,
 - Expression écrite/Voltaire,
 - Remise à niveau en mathématiques au semestre 1,
 - Projet personnel étudiant : accompagnement à l'élaboration du projet d'études,
 - Suivi par un enseignant-référent et/ou le directeur des études.

Ressources et services :

- **Espace Orientation Carrières** : conseils, rendez-vous et ateliers tout au long de l'année universitaire (aides à la réorientation, CV, lettres de motivation, entretiens, stages et jobs...) – en complément du CIO local,
- **Service PHASE** : prise en compte des situations particulières (sportifs de haut-niveau, situation de handicap, artistes, étudiants salariés, chargés de famille...),
- **Bureau des Sports** : activités sportives en formation qualifiante ou personnelle,
- **Infirmière** pour accompagner les étudiants dans les démarches de santé,
- **Directeur des études** pour informer et suivre les étudiants.

L1 et L2 AES à Agen, quelques précisions

- La Licence AES est proposée à Agen pour désengorger les locaux de Pessac et permettre de suivre un enseignement de qualité à prix raisonnable. Il s'agit que les étudiants n'aient pas de frais de scolarité trop élevés notamment au sujet de l'immobilier qui pénalise les étudiants les plus fragiles.
- Le programme enseigné à Agen est strictement le même que celui de Périgueux et de Pessac, que ce soit en L1 et en L2 AES :
 - Le département AES a fait le choix d'une équivalence des formations sur les trois sites d'enseignement;
 - Les enseignants qui interviennent à Agen font partie d'équipes pédagogiques qui harmonisent (uniformisent) les programmes;
 - Les enseignants qui se déplacent à Agen sont des responsables d'UE dans la Licence AES voire des responsables de Masters.
- Un étudiant ayant validé sa L2 AES à Agen est accepté automatiquement à Bordeaux, quasi systématiquement à Toulouse (université différente).
- Les chances d'intégrer un Master (toutes spécialités confondues) sont les mêmes qu'un étudiant de Bordeaux-Pessac. Cela vaut pour les Masters d'économie, de gestion et de droit.

Une différence entre AES Agen et AES Bordeaux : le parcours renforcé

- La Licence AES Agen ne dispose pas du parcours renforcé. Ce dernier n'est disponible qu'à Pessac pour des raisons purement organisationnelles.
- Le parcours renforcé permet aux étudiants de réaliser leur L1 AES sur deux années. Le programme de la L1 AES est divisé pour être effectué sur deux années. Cela permet d'éviter le redoublement ainsi qu'une intégration progressive.
- Le parcours renforcé est accompagné de tutorats pour revoir le contenu des cours magistraux et des travaux dirigés, ce qui rend plus progressive la maîtrise des savoirs.
- Les L1 AES parcours renforcé intègrent la L2 AES sans aménagement particulier car le parcours renforcé ne s'applique que pour la L1 AES (notamment en raison de la prise en charge des boursiers).

Les qualités requises pour réussir sereinement AES

Plusieurs qualités aident à valider les années d'AES :

- accorder la même importance aux contenus juridiques, économiques, de gestion, de sciences humaines et sociales ainsi qu'en mathématiques. Les mathématiques aident à travailler les UE d'économie et de gestion,
- savoir rédiger correctement des documents longs (idées claires, vocabulaire technique issu du cours, syntaxe et vocabulaire),
- chercher à activement progresser tout au long de l'année dans tous les contenus,
- faire preuve d'autonomie pour travailler et réviser mais aussi pour constituer un groupe de camarades de confiance,
- prendre des initiatives pour s'intéresser à l'actualité, pour préparer les TD ainsi que pour organiser les révisions.

Candidater en 1^{ère} année de Licence AES

- Les attendus nationaux :
 - Argumenter à l'écrit et à l'oral : savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir produire un raisonnement et un argumentaire structuré ⇒ Maîtrise des fondamentaux de la langue française;
 - Utiliser les outils mathématiques : savoir mobiliser des compétences mathématiques indispensables pour appréhender les questions d'économie et de gestion ⇒ Maîtrise des raisonnements d'algèbre et d'arithmétique fondamentaux;
 - Être intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde : afficher une curiosité pour la société et le monde qui nous entoure, dans un contexte européen et global ⇒ Curiosité et maîtrise d'une langue étrangère, en particulier l'anglais;
 - Être autonome et organisé : être capable de s'organiser seul et être autonome dans son travail personnel ⇒ Sérieux et organisation.
 - Pas d'attendus locaux supplémentaires.

Candidater en 1^{ère} année de Licence AES

- La commission d'examen des vœux Parcoursup :
 - Portail unique sur les trois sites Pessac, Agen et Périgueux. Parcoursup permet de préciser le site (Agen, Périgueux, Pessac) auquel l'étudiant souhaite candidater;
 - Filière non sélective, mais contrainte en termes de capacité d'accueil;
 - Capacités d'accueil pour les primo-entrants : Pessac 565 ; Agen 110 ; Périgueux 110;
 - Pas de saturation de la capacité d'accueil.

Candidater en 1^{ère} année de Licence AES

- Classement des dossiers de candidature

- Pour chaque étudiant, la note du dossier est constituée à partir de 3 attendus + la fiche avenir : Note globale = Attendu Économie/maths [pondération=3] + Attendu expression [pondération=3] + Attendu ouverture [pondération=3] + Fiche avenir [pondération= 2].
- Les notes prises en compte pour l'évaluation de chaque attendu sont adaptées pour chaque série de bac .
- Pour le bac général, valorisation (via des bonus) des choix de spécialité et d'options cohérents avec l'AES :

3 spécialités attendues à l'entrée de la Licence AES : Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
Valorisation des options : Mathématiques complémentaires, Droit et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif, sections européennes

⇒ Classement des candidats en fonction des attendus : plus le rang est bas plus l'attente d'une proposition est longue.

Candidater en 1^{ère} année de Licence AES

- Propositions OUI ou OUI-SI
 - Pessac : OUI ou OUI-SI ⇒ Réponse OUI-SI pour les 20% des dossiers les plus mal classés au regard des critères précédents.
 - Agen ou Périgueux : proposition OUI uniquement.
 - Dans le cas d'une proposition OUI-SI, la proposition d'admission est subordonnée à l'acceptation par le candidat d'un dispositif d'accompagnement pédagogique ou d'un parcours de formation personnalisé (« Parcours renforcé »). **Le refus par le candidat de cette proposition vaut renonciation à l'inscription dans la formation sollicitée.**

Merci de votre attention