université de BORDEAUX

Formation en Orthophonie

Campus CARREIRE

Qu'est ce que le métier d’orthophoniste?

Le métier d'orthophoniste est :

- Un métier **de santé**

- Un métier avec un **statut d'auxiliaire médical**

- **En lien avec** les **:**
  - Médecins : généralistes et spécialistes
  - Autres paramédicaux

-**Exercé :**
  - A l'hôpital
  - En institution (IME, ITEP, EHPAD….)
  - En cabinet libéral ; seul, en groupe
  - En maison de santé

Les “savoir-être” de l’orthophoniste

- Empathie
- Patience
- Ecoute
- Bienveillance

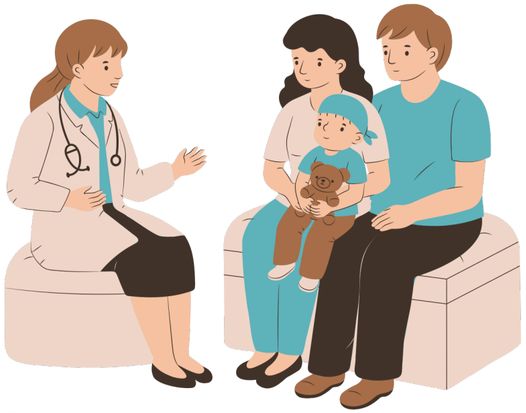
Quelles sont les missions de l'orthophoniste ?

Les missions de l'orthophoniste sont :

- Les **soins**
- Le **dépistage**
- La **recherche**
- L'**enseignement**
- La **formation continue**

SOINS

-Bilan : diagnostic



-Guidance

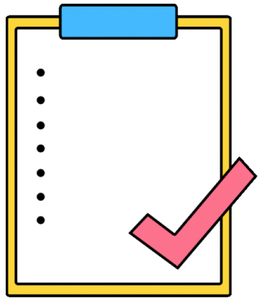
- Education thérapeutique auprès du patient et de ses proches

-Rééducation/ Réadaptation

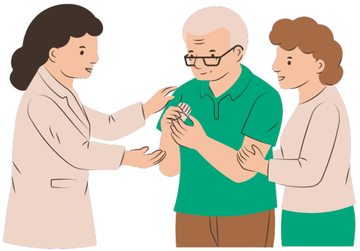
DEPISTAGE

-dans les maternités

-dans les crèches

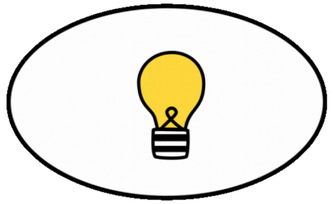


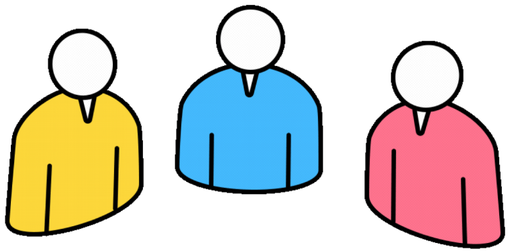
-dans les écoles



-dans les EHPAD,
- à l’hôpital

RECHERCHE





- **Dans les LABO : INSERM….**
- **Dans les CHU**
- **A l’université…**

ENSEIGNEMENT

Etudiants en orthophonie

Etudiants dans les autres formations de santé

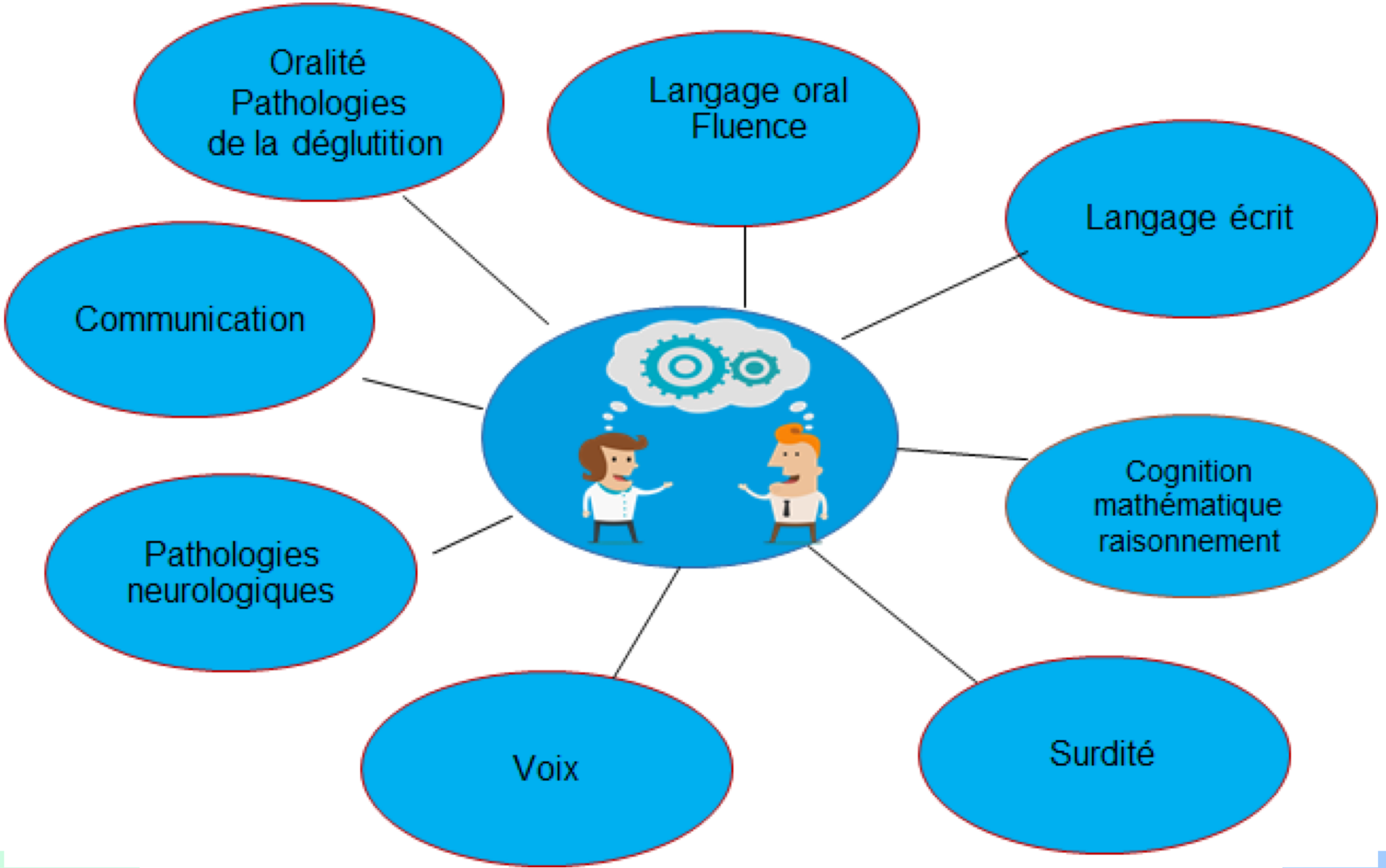
FORMATION CONTINUE

Auprès :

des orthophonistes, d’autres professionnels de santé ou du secteur médico-social, des enseignants, des aidants,…

Quelles sont les troubles, les pathologies pris en soins par les orthophonistes ?

Les troubles, les pathologies pris en soins par les orthophonistes sont :



Qui sont les patients pris en soins par les orthophonistes ?

Communication alternative ou augmentative

Compréhension et expression du langage oral et écrit

Troubles envahissants du développement

Handicaps et polyhandicaps

Voix

AVC

Paralysies faciales

Dysarthries

Articulation

Fentes labio-palatines

Bégaiement

Aphasies

Surdité

Laryngectomies
Cancers VADS

Logico-math

Phonation

Retard de langage

Gestion du comportement

Traumatismes crâniens

Maladies neuro dégénératives

Troubles du spectre autistique

Apraxie

Habiletés de jeu

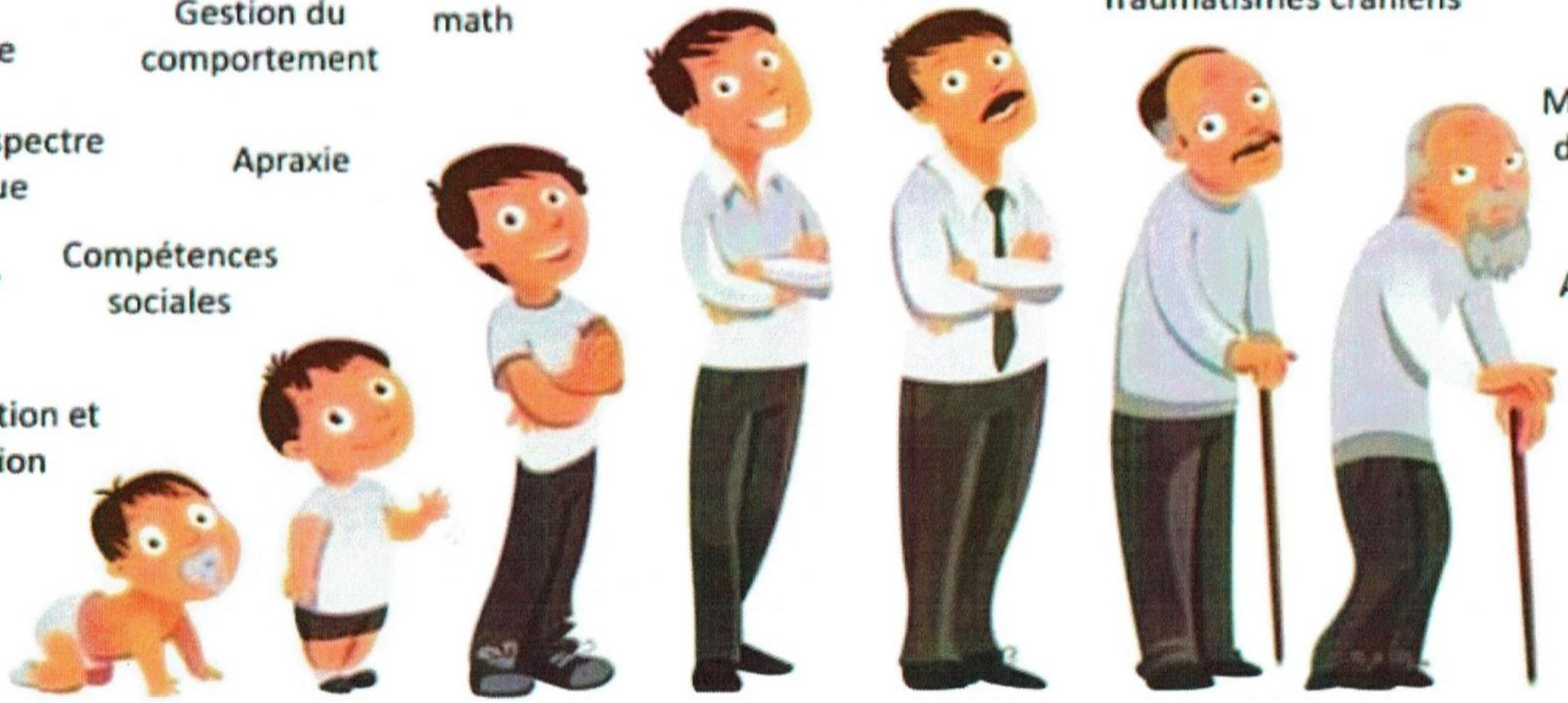
Compétences sociales

Alimentation et déglutition

Alimentation et nutrition

Mémoire

Dépistage précoce



En quoi consistent les études d’orthophonie ?

Les études d'orthophonie ou formation initiale

- Sont régies par le **référentiel** des études **de 2013**

- Comprennent **5 années d'études**

- 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens)
- Licence 1, Licence 2, licence 3

-2ème cycle de 4 semestres (120 crédits européens)
- Master 1, Master 2

-Diplôme : **Certificat de Capacité d'Orthophoniste**
= GRADE MASTER

Formation initiale : cours/stages/mémoire

SEMESTRES	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	**TOTAL**
Cours magistraux (CM)	248	215	186	190	160	120	111	122	130	79	**1561**
Travaux dirigés (TD)	133	105	141	109	139	200	217	196	175	182	**1597**
Total CM + TD	**381**	**320**	**327**	**299**	**299**	**320**	**328**	**318**	**305**	**261**	**3158**
Stages	0	120	120	120	210	210	210	300	350	400	**2040**
Total CM + TD + Stages	381	440	447	419	509	530	538	618	655	661	**5198**
Travail personnel de l'étudiant	340	380	425	325	320	410	480	420	580	495	**4175**
Total CM+TD+TPE+Stages	**721**	**820**	**872**	**744**	**829**	**940**	**1018**	**1038**	**1235**	**1156**	**9373**
ECTS	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**300**

Formation initiale : les cours

MODULES	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Total ECTS
1. SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	11	10	12	4	3	0	0	0	0	0	**40**
2. SCIENCES BIOMEDICALES	9	10	5	4	7	0	0	0	0	0	**35**
3. SCIENCES PHYSIQUES ET TECHNIQUES	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	**6**
4. ORTHOPHONIE : LA PROFESSION	3	0	0	0	4	3	0	0	2	2	**14**
5. PRATIQUES PROFESSIONNELLES	0	0	0	16	7	19	21	14	8	6	**91**
6. FORMATION A LA PRATIQUE CLINIQUE	0	3	3	3	6	6	6	6	6	7	**46**
7. RECHERCHE EN ORTHOPHONIE	0	0	5	0	3	0	0	6	9	9	**32**
8. COMPETENCES TRANSVERSALES	4	2	2	0	0	2	1	0	1	1	**13**
9. SANTE PUBLIQUE	0	2	3	3	0	0	0	0	0	0	**8**
10. EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	**1**
11. SEMINAIRES PROFESSIONNELS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	**2**
12. UE OPTIONNELLES OBLIGATOIRES	0	0	0	0	0	0	2	4	4	2	**12**
ECTS	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**300**

3158H00 en 5 ans

Programme cours et stages :

L1

Objectifs de stage

S1

PAS DE STAGE

S2

UE 6.1
STAGE DECOUVERTE 1 : STAGE EN MILIEU SCOLAIRE

- Amorcer le développement de savoir-être nécessaires pour l'exercice clinique de l'orthophonie
- Découvrir le fonctionnement des établissements scolaires
- Etablir un premier contact avec les enseignants et le groupe classe
- Observer la socialisation de l'enfant et ses premiers apprentissages

Cours

S1

SEMESTRE 1
- **UE 1.1.1** INTRODUCTION AUX SCIENCES DU LANGAGE
- **UE 1.2.1** PSYCHOLOGIE GÉNÉRALE ET PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT
- **UE 1.3.1** SCIENCES DE L'EDUCATION
- **UE 2.1** NOTIONS DE BIOLOGIE CELLULAIRE, BIOLOGIE MOLECULAIRE ET GENETIQUE
- **UE 2.2.1** NEUROSCIENCES 1
- **UE 2.3.1** ETUDE DE L'AUDITION
- **UE 2.7** NOTIONS DE PHARMACOLOGIE
- **UE 3.1** PHYSIQUE GENERALE ET ACOUSTIQUE
- **UE 4.1** CONNAISSANCE ET HISTORIQUE DE LA PROFESSION, CADRES ACTUELS ET EXERCICE PROFESSIONNEL DE L'ORTHOPHONIE
- **UE 7.1** BIBLIOGRAPHIE ET DOCUMENTATION
- **UE 8.4** LANGUES 1 : ANGLAIS
- **UE 8.7** Certification PIX NIVEAU 1

S2

SEMESTRE 2
- **UE 1.1.2** CONNAISSANCES FONDAMENTALES EN SCIENCES DU LANGAGE : PHONÉTIQUE, PHONOLOGIE LEXIQUE, MORPHOLOGIE, SYNTAXE, SÉMANTIQUE, PRAGMATIQUE
- **UE 1.2.2** PSYCHOLOGIE SOCIALE ET THÉORIES DE LA COMMUNICATION
- **UE 1.4** SENSIBILISATION AUX SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ
- **UE 2.2.2** NEUROSCIENCES 2 – PLASTICITE CEREBRALE ET RECUPERATION
- **UE 2.3.3** ETUDE DE LA PHONATION, DE LA DEGLUTITION ET DE L'ARTICULATION
- **UE 2.4** PEDIATRIE ET TROUBLES DU DEVELOPPEMENT
- **UE 3.2** IMAGERIE, EXPLORATIONS ET INVESTIGATIONS
- **UE 6.1**
  UE 9.1 CONCEPTS ET SAVOIRS DE BASE EN SANTE PUBLIQUE

Programme cours et stages :

M2

S9 — Objectifs de stage — S10

UE 6.8 :
STAGE CLINIQUE 4 : SUPERVISION INDIRECTE

- Permettre à l'étudiant de se confronter à la pratique clinique de l'orthophonie en autonomie et de la maîtriser
- Autonomie professionnelle, décision, planification, positionnement, bilan, évaluation et diagnostic
- Élaboration d'un projet thérapeutique et mise en œuvre
- Tenue d'un dossier de soins, relations interprofessionnelles, partenariat et collaboration
- Respect des obligations et procédures institutionnelles
- Respect des règles éthiques et déontologiques

Cours

S9

mémoire

SEMESTRE 9

- **UE 4.4** : ÉDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT EN ORTHOPHONIE
- **UE 5.3.4**. INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES TROUBLES DE LA COGNITION MATHEMATIQUE
- **UE 5.6.3**. BILAN, EVALUATION ET INTERVENTION ORTHOPHONQIUE DANS LE CADRE DU BEGAIEMENT ET DES AUTRES TROUBLES DE LA FLUENCE
- **UE 5.7.4**. BILAN, EVALUATION ET INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES SYNDROMES DEMENTIELS
- **UE 5.7.5.** TROUBLES COGNITIVO-LINGUISTIQUES ACQUIS, BILAN ET EVALUATION DES TROUBLES COGNITIVO-LINGUISTIQUES ACQUIS
- **UE 7.3** STATISTIQUES 2
- **UE 7.5** MÉMOIRE
- **UE 8.1**. INFECTIOLOGIE ET HYGIENE
- **UE 11** SEMINAIRES PROFESSIONNELS
- **UE 12** UE OPTIONNELLES OBLIGATOIRES

S10

mémoire

SEMESTRE 10

- **UE 4.5** LA RELATION THERAPEUTIQUE DANS UN CONTEXTE D'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE
- **UE 5.5.3**. INTERVENTION ORTHOPHONIQUE AUPRES DES PERSONNES PRESENTANT DES SURDITES ACQUISES
- **UE 5.7.6.** INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES TROUBLES COGNITIVO-LINGUISTIQUES ACQUIS
- **UE 5.7.8.** BILAN, EVALUATION ET INTERVENTION DANS LE CADRE DES DYSARTHRIES NEUROLOGIQUES
- **UE 7.5** MÉMOIRE
- **UE 8.2**. FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE
- **UE 10**. EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES
- **UE 11** SEMINAIRES PROFESSIONNELS
- **UE 12** UE OPTIONNELLES OBLIGATOIRES

LES ETUDES à Bordeaux

- **Mesures de Contrôles des Connaissances**
  - Contrôles Continus : CC *(toute l'année)*
  - Contrôles Terminaux : CT *(décembre et mai)*
- **Numérus clausus** : 36 (180 étudiants)
- **Enseignants** : 250
- **Tuteurs de stages agrés** : 700
- **Périodes de stages** : 13 sur 5 ans
- **Parcours recherche** : possible dès la L2
- **Tutorat** : nouveau en 2023-2024 avec 11 étudiantes tutrices de L2 et M1

Progression des stages à Bordeaux

L1 : Stage de DECOUVERTE du milieu scolaire : 2 périodes : stage filé/temps plein
S2 => 1 période de stage filé (5 mois) un jour banalisé le vendredi et 1 période de stage temps plein (10 jours) en mai

L2 : Stage de DECOUVERTE du dvt et du vieillissement/découverte du travail en équipe et en libéral : 4 périodes temps plein
S3 => personnes âgées, petite enfance, structures d'accueil : 2 périodes de stage temps plein (10 jours, 10 jours)
S4 => découverte de milieux d'exercices en en institution et en libéral : 2 périodes de stage temps plein (10 jours, 10 jours)

L3 : Stage d'OBSERVATION puis CLINIQUE sous supervision directe auprès d'orthophonistes : 3 périodes filé/filé/temps plein
S5=> stages filés (4 mois et 4 mois) le mardi et le jeudi
S6 => stages filés (4 mois) le mardi et 1 période de stage temps plein (4 semaines)

M1 : Stage CLINIQUE sous supervision directe puis indirecte : 4 périodes de stage
S7=> stages temps plein COURT (3 semaines) tôt dans le semestre
S8 => stages filés (4 mois) le lundi et le jeudi matin et 1 période de stage temps plein (4 semaines), 1 période de stage filé (4mois)
M1 : stages de sensibilisation à la recherche : OBSERVATIONn en labo
S7=> stages temps plein COURT (3 semaines)

M2 : Stage CLINIQUE sous supervision indirecte
S9 S10 => 2 périodes de stages temps plein (4 mois et 4 mois)

Les petits “plus”

les stages de découverte d’une journée :

- Au bloc opératoire ORL au CHU
- A la consultation médicale en LSF au CHU
- Au Centre Ressource Austisme au CHU

LES ETUDES : cours/stages à l'étranger

- **Mobilité : ERASMUS**

  Depuis 2017: Canada, Liban, Belgique…

- **Stages longs à l'étranger et dans les DOM TOM :**

  Pérou, Angleterre, Canada, Polynésie, Antilles, Réunion…

Formation initiale : le mémoire

MÉMOIRE – Master 2

- Fondé sur le projet professionnel de l'étudiant
  - Mémoire à orientation professionnelle
  - Mémoire à orientation recherche

- MÉMOIRE + SOUTENANCE DEVANT JURY

Validation du mémoire et de toutes les UE des 5 années

↓

Diplôme du Certificat de Capacité d'Orthophoniste

Est-il possible de faire de la recherche dès ses études ?

Oui grâce au parcours “recherche” :

Ouverture du parcours aux étudiants de l’IUSR

- Depuis septembre 2019
- Chaque année 20 étudiants de l’IUSR sont autorisés à s’inscrire
  - **Diplôme d’état**
  - Valider 3 **UER**
    - Dès 2ème année de formation
    - 1 par semestre max → *2 ans pré-diplôme*
  - Un stage en laboratoire de recherche labélisé
    - 4 semaines minimum

- **Renforcer** les connaissances scientifiques des étudiants en Santé et les préparer au monde de la recherche
- Permettre aux étudiants en Santé de postuler plus tard à un Master 2 à visée recherche

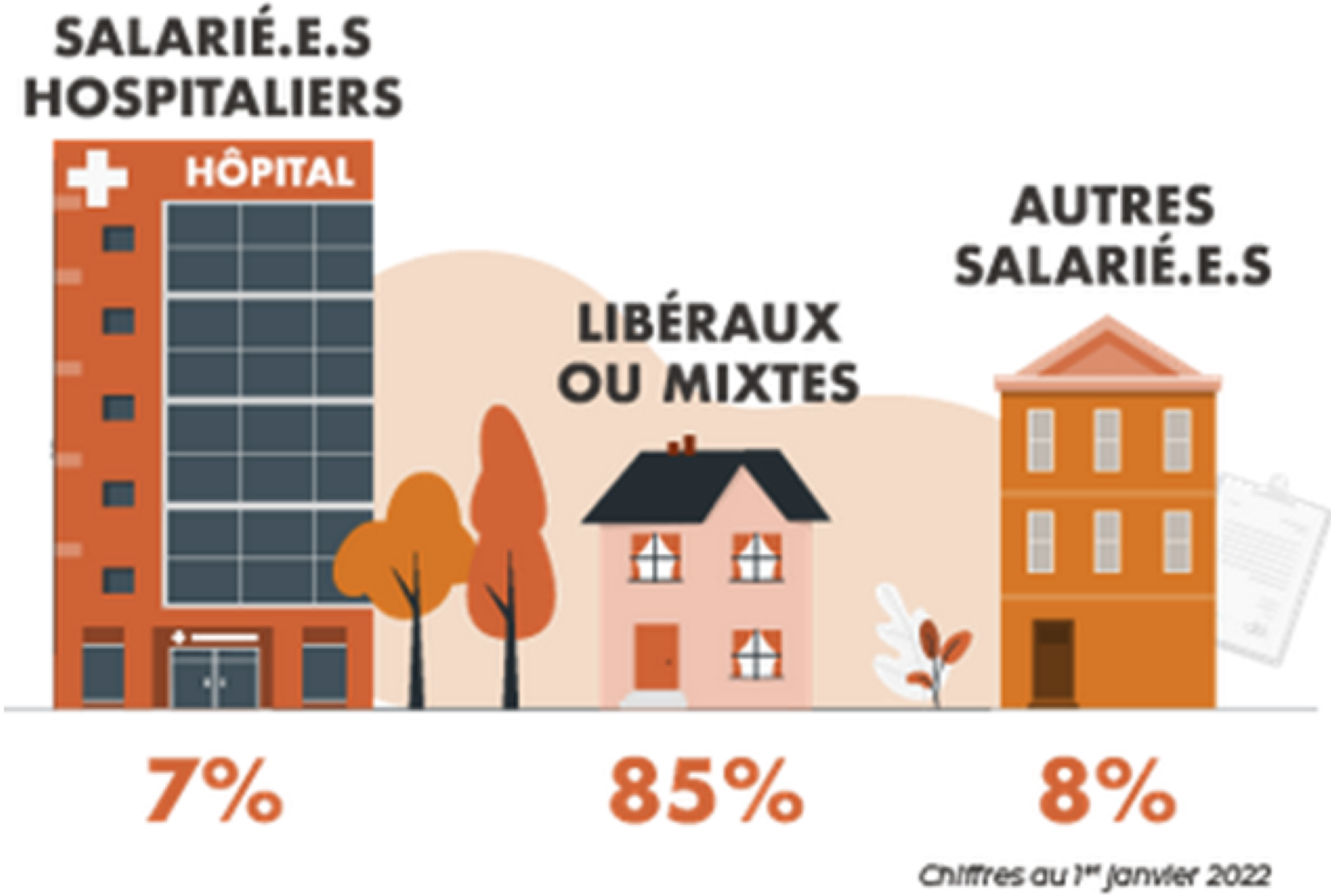
https://sante.u-bordeaux.fr/Espace-etudiant/Tout-sur-vos-etudes

Quels sont les débouchés ?

Insertion professionnelle : 100%

- **activité libérale** : cabinet individuel, cabinet de groupe, à domicile

- **activité salariée**: hospitalière, centres de soins ou de rééducation, centres médicaux sociaux,

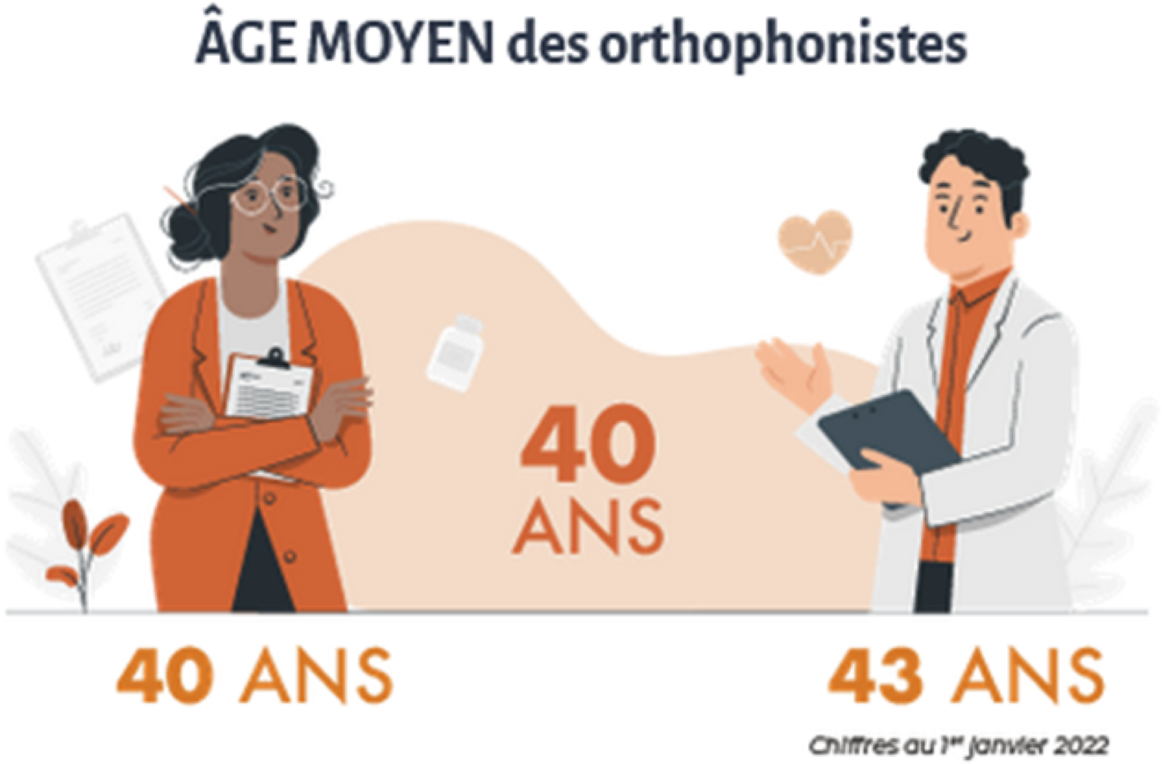


Démographie :

Source Ameli

Au 1er janvier 2022 : **24208 orthophonistes en France**

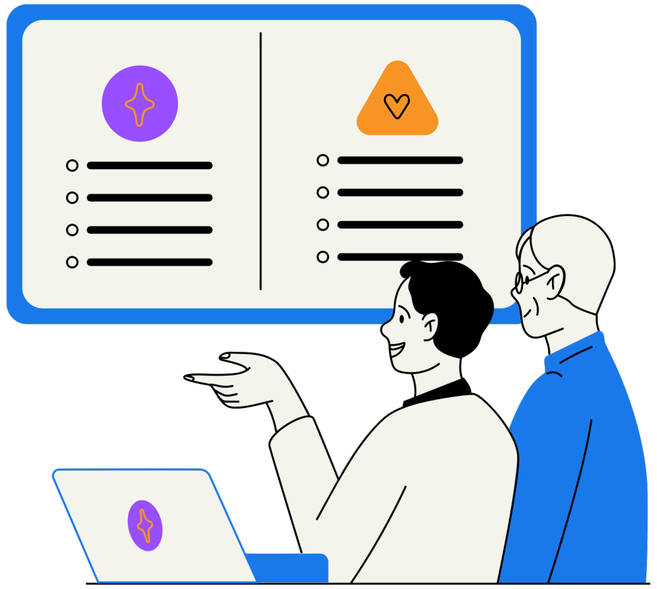
La profession est jeune (40 ans de moyenne) et très féminisée (97%).



Comment intégrer le CFUO de Bordeaux ?

parcoursup: attendus nationaux

- Maîtrise solide de la langue écrite et orale
- Bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse, de compréhension et de modélisation de concepts
- Intérêt pour la démarche scientifique
- Bonnes capacités de communication
- Compétences méthodologiques et comportementales



parcoursup

- Regroupement Nouvelle-Aquitaine **: 86 places**
- Bordeaux : **36 places**

Taux d’admission : 5%

Etant donné le nombre élevé de candidatures,
l’admission reste très ***sélective***
en dépit du sérieux avec lequel les candidats ont préparé leur candidature.

Les associations étudiantes

ABFO SUR LES RESEAUX

ABFO/Mobil' – Ortho Bordeaux

@abforthophonie

ABFO vidéos

orthophoniebordeaux.wixsite.com/abfortho