

Institut de Formation en Psychomotricité de Bordeaux

Préparation au Diplôme d'État de Psychomotricien



Plan

Le métier de Psychomotricien.ne

Intégrer la formation

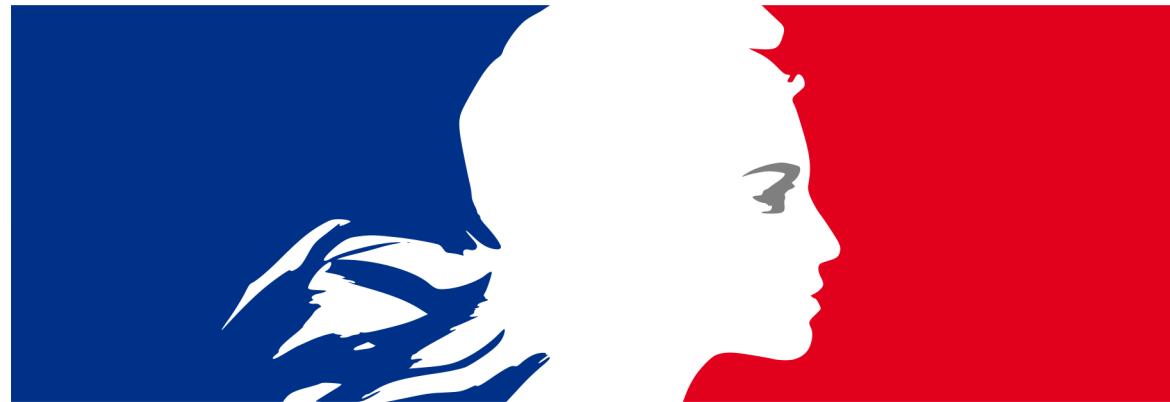
Comprendre l'organisation de la formation

Découvrir les débouchées et le futur de nos étudiant.es

Questions - Réponses

Diplôme d'État de Psychomotricien

1974



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Le métier de Psychomotricien.ne



Psychomotricité... Ce terme "accole deux mots non pas pour moderniser une conception dualiste de l'âme et du corps par une pirouette linguistique, mais pour désigner deux aspects d'un même objet d'étude." »

Le métier de Psychomotricien.ne

Qu'est-ce que la psychomotricité ?

Le ou la psychomotricien(ne) fonde son intervention sur le mouvement, l'action, la communication verbale et non verbale, les émotions et les représentations (notamment le vécu corporel), l'espace et le temps et sur son propre engagement psychocorporel.

- Prévention
- Prise en charge thérapeutique

Le ou la psychomotricien(ne) est un agent relevant de la catégorie A de la fonction publique hospitalière quand il exerce à l'hôpital.

Son salaire mensuel brut (primes non incluses), varie en début de carrière de 1900€ (1er échelon de premier grade) à 3500€ (dernier échelon de 2ème grade) en fin de carrière.



*Liberté
Égalité
Fraternité*

Le métier de Psychomotricien.ne

Qu'est-ce qu'un trouble psychomoteur ?

Définition des troubles psychomoteurs selon Ajuriaguerra (1974)

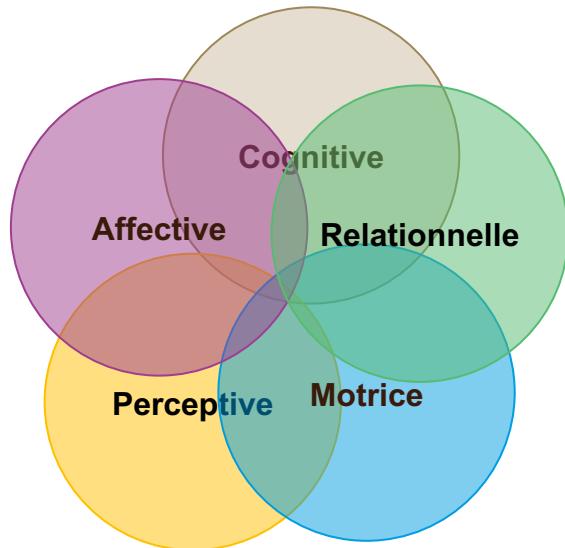
- ① **Ne répondent pas à une lésion en foyer** donnant les syndromes neurologiques classiques
- ② **Plus ou moins** automatiques, plus ou moins voulus, plus ou moins subis
- ③ **Liés aux affects, mais rattachés au soma** par leur fluence à travers la voie finale commune, ils ne présentent pas pour cela uniquement des caractéristiques de dérèglement d'un système défini
- ④ **Persistants ou labiles** dans leur forme, mais variables dans leurs expressions ; ils restent, chez un même individu, intimement liés aux afférences et aux situations
- ⑤ Ont souvent un **caractère expressionnel** caricatural et gardent des caractères primitifs quoique modifiés par l'évolution ultérieure, qui les rapprochent de phases primitives de contact ou de répulsion, de passivité ou d'agression. Parfois ils n'ont même plus la forme du mouvement primaire mais seulement la valeur d'un symbole

Le métier de Psychomotricien.ne

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=qoat3Li-KuE>



Le métier de Psychomotricien.ne



Mise en garde contre une attitude réductionniste face à la symptomatologie

« Oscillant entre le neurologique et le psychiatrique, entre le vécu plus ou moins voulu et le vécu plus ou moins subi, entre la personnalité totale plus ou moins présente, et la vie plus ou moins jouée »

- Les troubles psychomoteurs s'organisent à partir de composantes sémiologiques de **nature diverses**
- Intègre à la fois les interrelations entre ces fonctions et la motricité dans la relation à l'autre

Fiche métier Psychomotricien·ne



LE RÉPERTOIRE DES MÉTIERS DE LA SANTÉ ET DE L'AUTONOMIE FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIÈRE



Une aide à la décision pour chacun d'entre nous.

Psychomotricien(ne)

Famille : Soins
Sous-famille : Soins de rééducation
Code métier : 05170

Informations générales

Définition :

Elaborer un diagnostic et réaliser en individuel ou en groupe des activités d'éducation psychomotrice, de prévention, d'éducation pour la santé, de rééducation, de réadaptation des fonctions psychomotrices et de thérapie psychomotrice.

Autres appellations :

Rééducateur(trice) en psychomotricité
Psychorééducateur(trice)
Thérapeute en psychomotricité.

Prérequis réglementaires pour exercer le métier :

Diplôme d'Etat de psychomotricien.

Activités

- Encadrement, information et formation des professionnels et des futurs professionnels
- Information, conseil, éducation pour la santé, éducation thérapeutique et expertise vis à vis d'une ou de plusieurs personnes de l'entourage et des institutions
- Interventions et soins en psychomotricité
- Organisation des activités et gestion des ressources
- Organisation et coordination des activités pour le suivi du sujet, en lien avec les professionnels de santé et les autres partenaires
- Réalisation d'études et de recherches
- Recueil de données, réalisation d'entretiens et d'évaluations visant au diagnostic psychomotrice
- Veille professionnelle et développement professionnel continu

Savoir-Faire

- Analyser et évaluer une situation et élaborer un diagnostic psychomoteur
- Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle
- Concevoir, conduire et évaluer un projet d'intervention en psychomotricité
- Conduire une relation dans un contexte d'intervention en psychomotricité
- Elaborer et conduire une démarche de conseil, de prévention, une démarche d'éducation pour la santé, d'éducation thérapeutique dans le domaine de la psychomotricité



LE RÉPERTOIRE DES MÉTIERS DE LA SANTÉ ET DE L'AUTONOMIE FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIÈRE

Une aide à la décision pour chacun d'entre nous.



- Former et informer des professionnels et des personnes en formation

- Gérer une structure et ses ressources

- Mettre en œuvre des interventions d'éducation psychomotrice, d'accompagnement et de soins en psychomotricité, de réadaptation, à dimension psychothérapeutique, et des activités contribuant au bien-être, à la réinsertion, aux soins palliatifs et au traitement

- Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs

- Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques

Connaissances requises

Description	Niveau de connaissance
Anatomie, physiologie	Connaissances opérationnelles
Communication et relation d'aide	Connaissances opérationnelles
Développement psychomoteur de l'enfant et de l'adolescent	Connaissances approfondies
Éthique et déontologie professionnelles	Connaissances opérationnelles
Médiacalles générales et/ou scientifiques	Connaissances opérationnelles
Méthodes de recherche en soins	Connaissances générales
Pédagogie	Connaissances générales
Psychologie des âges de la vie	Connaissances opérationnelles
Psychomotricité	Connaissances approfondies
Psychosociologie du handicap	Connaissances opérationnelles
Qualité	Connaissances générales
Santé publique	Connaissances générales

Connaissances opérationnelles :

Connaissances détaillées, pratiques et théoriques, d'un champ ou d'un domaine particulier incluant la connaissance des processus, des techniques et pratiques, des procédures, des instruments, de l'équipement, de la terminologie et de quelques idées théoriques. Ces connaissances sont contextualisées. Durée d'acquisition de quelques mois à un deux ans.

Connaissances approfondies :

Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Maîtrise des principes fondamentaux du domaine, permettant la mise en œuvre et l'application de ces connaissances dans des situations avancées ou de pointe. Durée d'acquisition de 2 à 4/5 ans.

Connaissances générales :

Connaissances générales propres à un champ. L'étendue des connaissances concernées est limitée à des faits et des idées principales. Connaissances des notions de base, des principaux termes. Savoirs le plus souvent fragmentaires et peu contextualisés. Durée d'acquisition courte de quelques semaines maximum.

Informations complémentaires

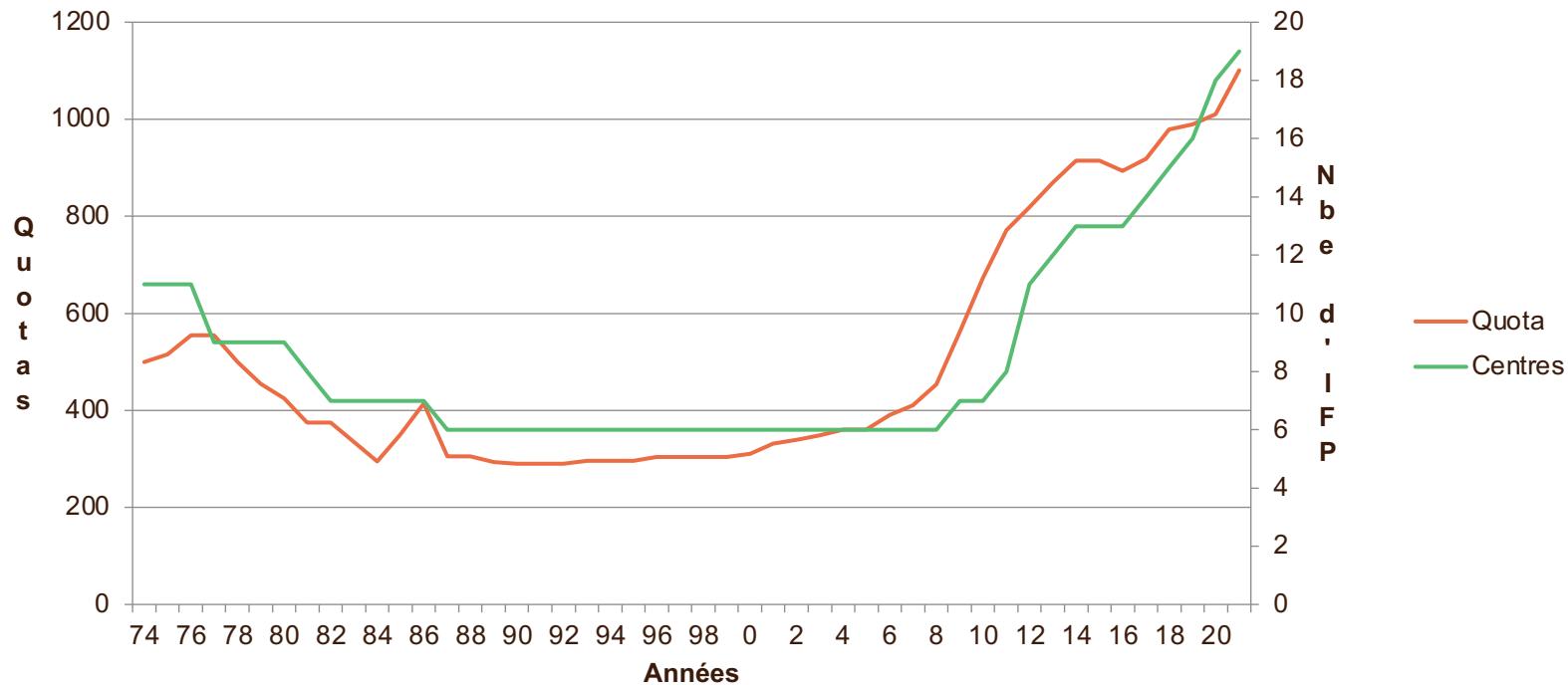
Relations professionnelles les plus fréquentes :

- Corps médical pour la prescription et le suivi des patients.
- Psychologue pour le suivi de la personne.
- Personnel du secteur social et scolaire pour le suivi du patient.
- Equipe interprofessionnelle pour la coordination la prise en charge de la rééducation.
- Infirmiers pour la co-animation et les travaux de groupe.

Nature et niveau de formation pour exercer le métier :

Diplôme d'Etat de psychomotricien.

Évolution du quota et des IFP



Évolution du quota et des IFP

—

En 2026

22 IFP en France



Auvergne Rhône-Alpes : 2
Bourgogne-Franche-Comté : 2
Bretagne : 1
Centre-Val de Loire : 1
Grand Est : 2
Guyane : 1
Hauts-de-France : 1
Île-de-France : 3
La Réunion : 1
Normandie : 2
Nouvelle-Aquitaine : 1
Occitanie : 2
Provence-Alpes-Côte d'Azur : 3



Comment intégrer la formation

Chronologie de la sélection Parcoursup



Jusqu'au
12 mars

Jusqu'au
1^{er} avril

À partir du
7 avril

Au plus tard
le 21 mai

2 juin



Les candidats formulent des vœux

Les candidats confirment leurs vœux

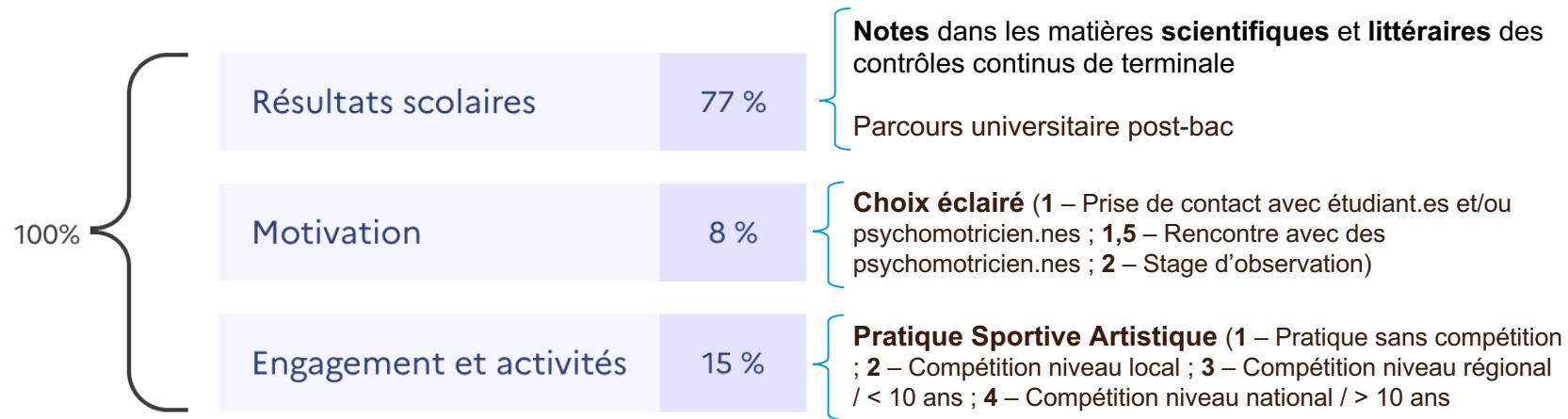
Les formations démarrent l'examen des vœux

Les formations produisent un classement des dossiers, saisissent les données d'appel et vérifient l'ensemble de ces éléments (semaine de contrôle et de vérification).

Le processus d'admission peut démarrer

Comment intégrer la formation

Critères de sélection Parcoursup

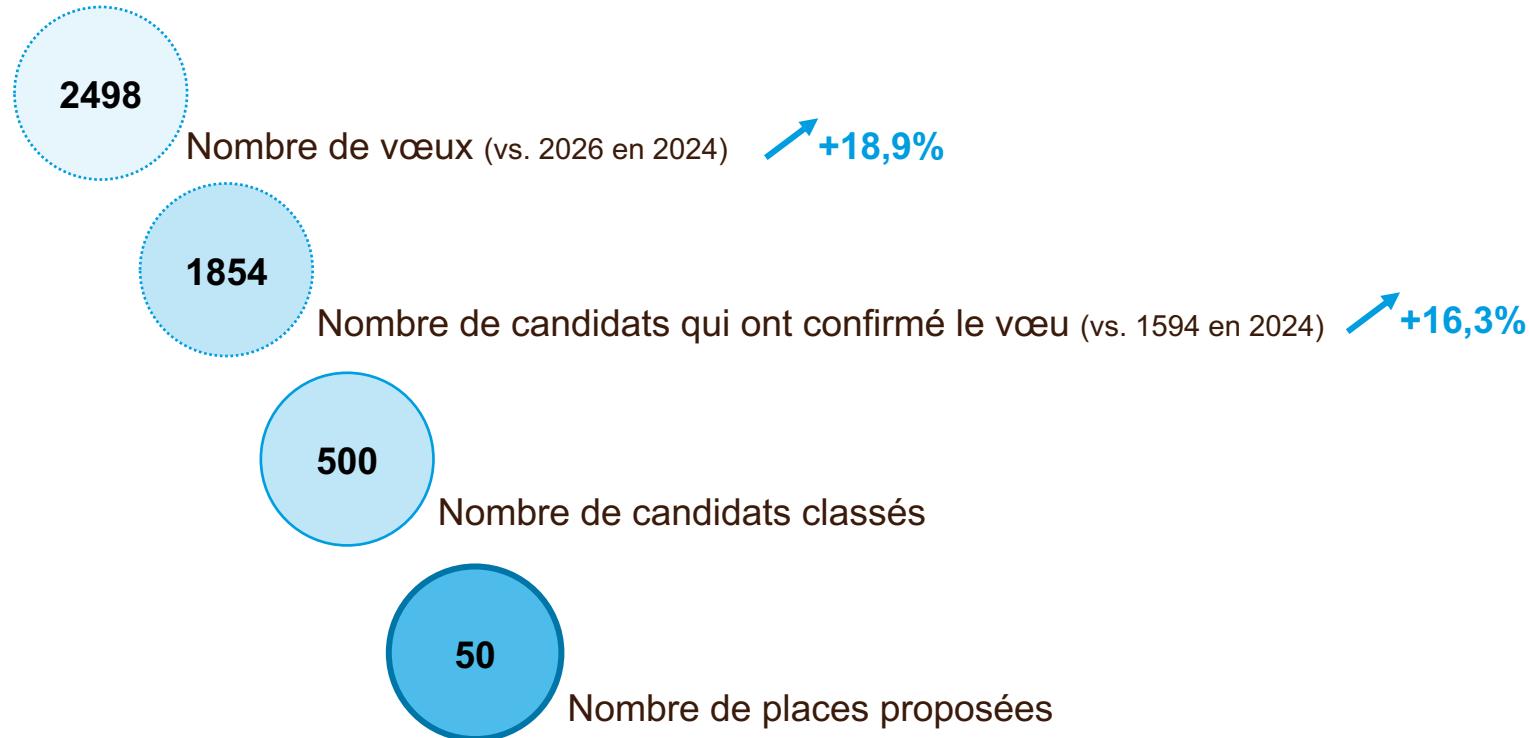


Commission d'évaluation des vœux :

- **11 membres** de l'équipe pédagogique

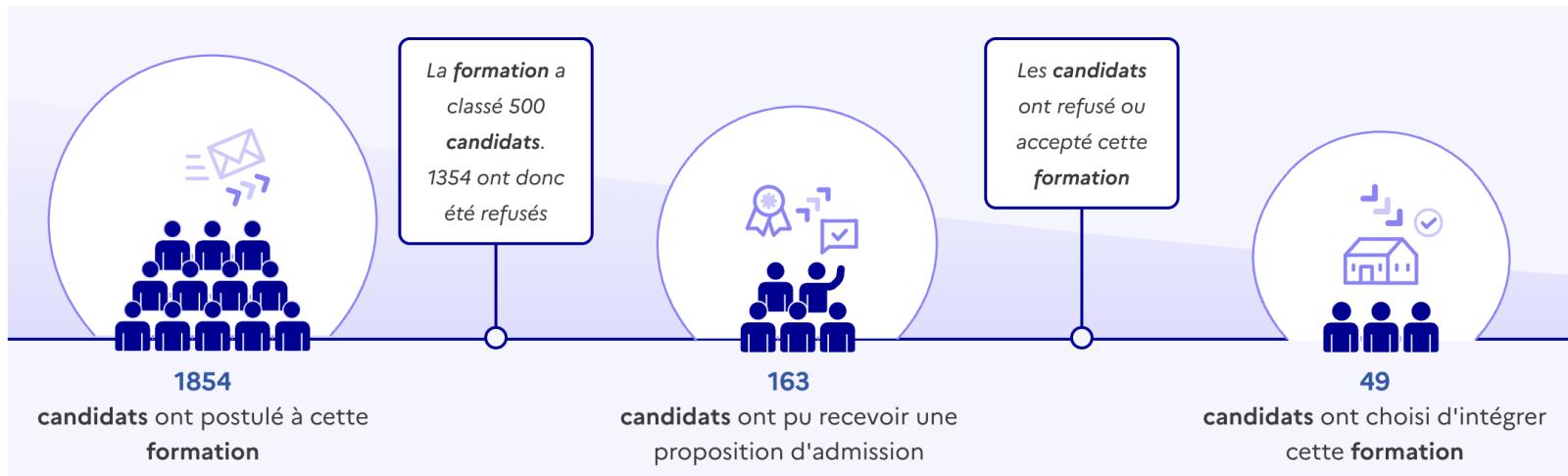
Comment intégrer la formation

Nombres de candidats Parcoursup session 2025



Comment intégrer la formation

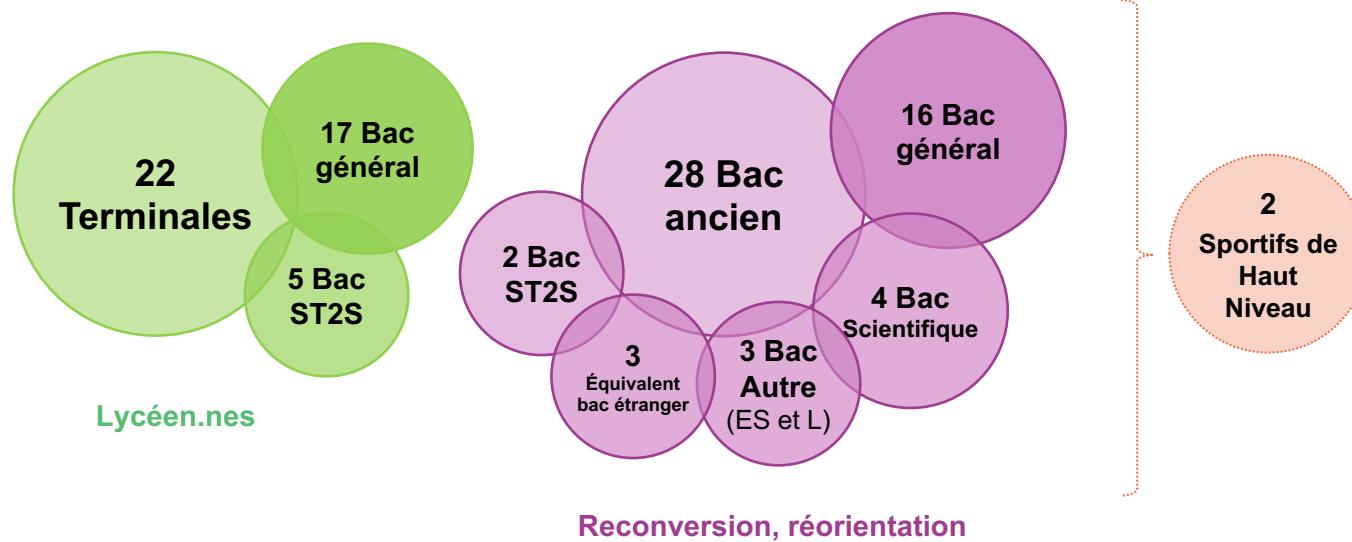
Nombres de candidats Parcoursup session 2025



Taux d'admission : 2,7%

Comment intégrer la formation

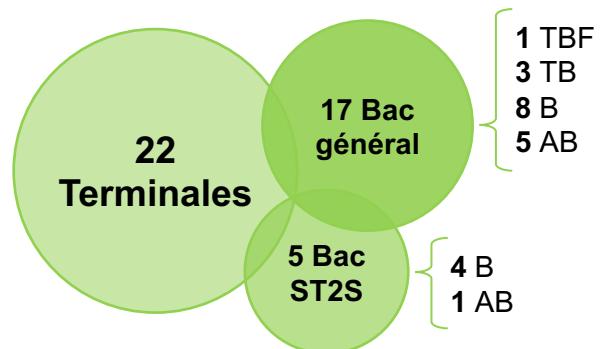
Répartition des candidats sur les 50 admis en 2025



Comment intégrer la formation

Répartition des candidats sur les 50 admis en 2025

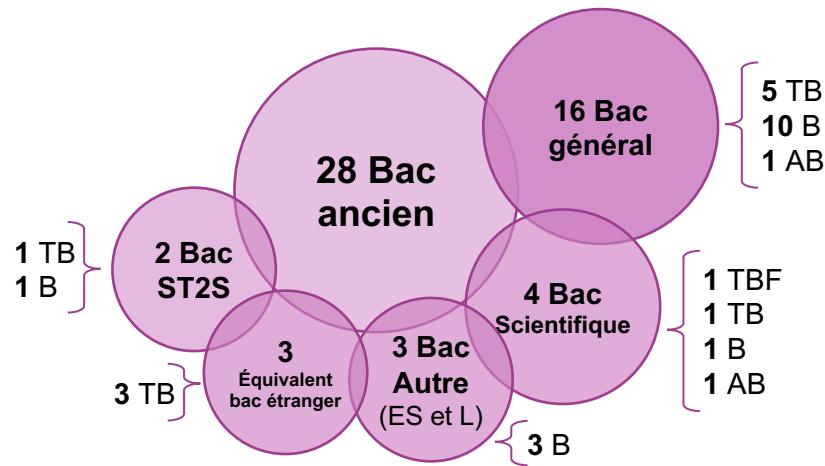
Mentions :



Comment intégrer la formation

Répartition des candidats sur les 50 admis en 2025

Mentions :



Comment intégrer la formation

Frais de candidature et Frais de scolarité



Frais de candidature Parcoursup :

- **80 €** (Candidat non boursier)
- **0 €** (Candidat boursier)



Frais de scolarité

Par année

- **1376 €** (Montant pour 2025-2026, non boursier)
- **0 €** (Montant pour 2025-2026, boursier)

Organisation de la formation

IFP – Formation Universitaire

Université
de BORDEAUX

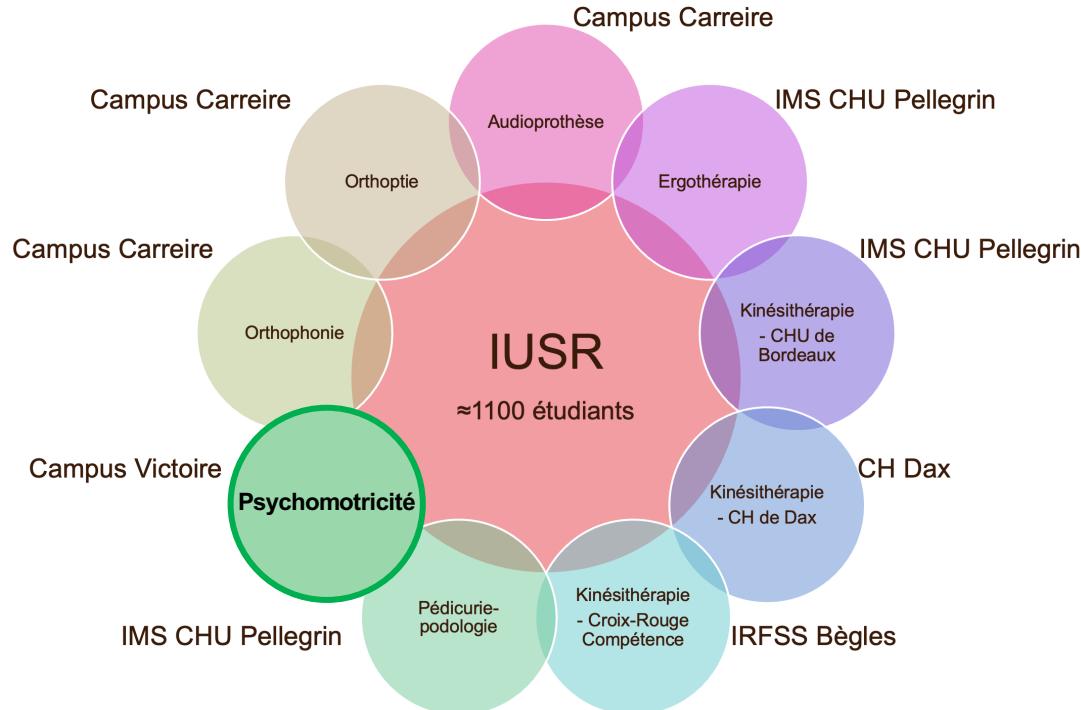
Collège santé
de l'université de Bordeaux

Médecine - Pharmacie - Odontologie - Santé publique - Thermalisme
Formations en soins et paramédicales

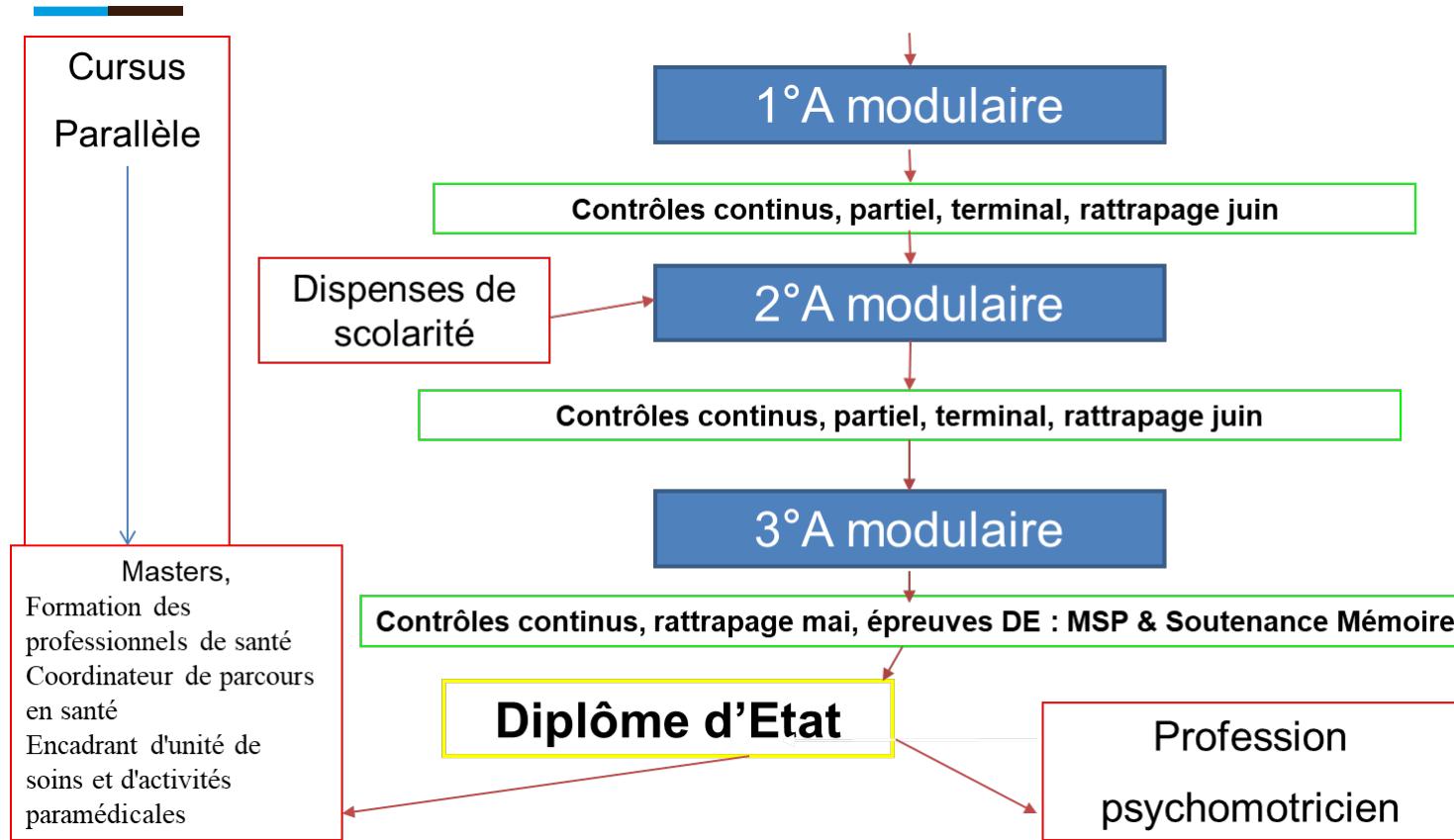


Organisation de la formation

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation (IUSR)



Organisation de la formation

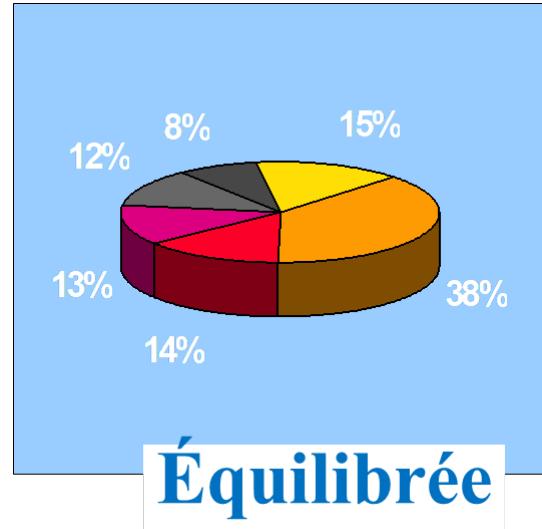


Organisation de la formation

Les cours à l'IFP

1380 heures

- **Psychomotricité** 38%
- **Psychologie** 14%
- **Psychiatrie** 13%
- **Physiologie** 12%
- **Anatomie** 8%
- **Divers** 15% (Pédagogie, Pédiatrie, Secourisme, Informatique, Déontologie ...)



Organisation de la formation

1^{ère} année

Semestre 1

Disciplines		
MODULE 1 - Santé Publique - Pédagogie - Pharmacologie		coef.2
IUSR	Santé Publique	Pédagogie
MODULE 2 - Anatomie		coef.3
IUSR	Anatomie	
MODULE 3 - Physiologie		coef.3
IUSR	Neurophysiologie	
MODULE 4 - Psychologie		coef.3
IUSR	Recherche Documentaire	Psychologie
MODULE 5 - Psychiatrie		coef.3
IUSR	Psychiatrie	
MODULE 6 - Psychomotricité		coef.4

Semestre 2

Disciplines		
MODULE 1 - Santé Publique - Pharmaco - Pédagogie		coef.2
IUSR	Pharmacologie	
MODULE 2 - Anatomie		coef.3
IUSR	Anatomie	
MODULE 3 - Physiologie		coef.3
IUSR	Neurophysiologie	
MODULE 4 - Psychologie		coef.3
IUSR	Psychologie	
MODULE 5 - Psychiatrie		coef.3
IUSR	Psychiatrie	
MODULE 6 - Psychomotricité		coef.4

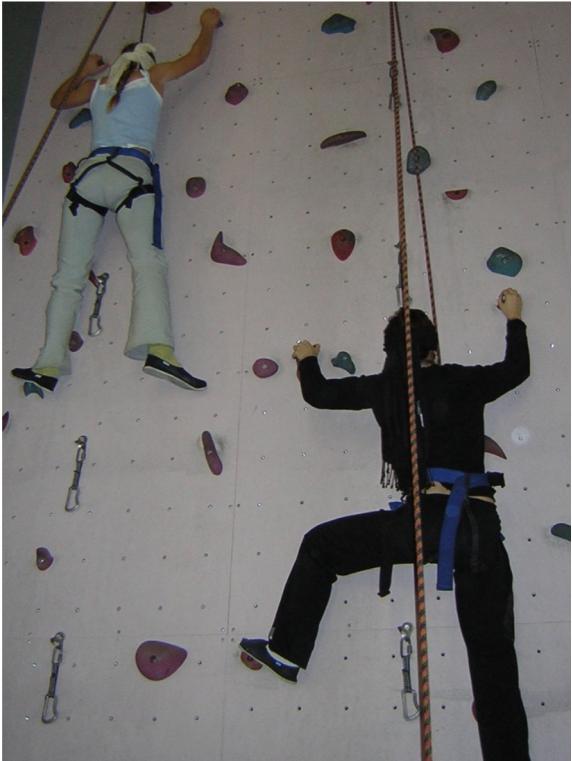
Organisation de la formation

1^{ère} année

Cours de pratique – Semestres 1 et 2

MODULE 7 - Pratique	coef.4
Soins d'Urgence - CESU 33 (<i>Semestre 1</i>)	
Langue des Signes Française (<i>Semestre 1</i>)	
Rythme (<i>Semestre 1 + Semestre 2</i>)	
Eutonie (<i>Semestre 1 + Semestre 2</i>)	
Pratique Psychomotrice (<i>Semestre 1 + Semestre 2</i>)	
Stage crèche et Petite enfance (<i>Semestre 1 + Semestre 2</i>)	
Escalade (<i>Semestre 2</i>)	

Escalade



Pratique Psychomotrice



Emploi du temps 1ère année

8h00	THÉORIE Psychologie AMPHI SIGALAS			THÉORIE Psychomotricité - Amphi DURKHEIM	E-LEARNING Enseignements Documentaires Moodle		
9h00							
10h00				THÉORIE Psychomotricité SITE CARREIRE AMPHI 7	THÉORIE Crèche : <i>Rencontre avec une professionnelle</i> - Amphi DURKHEIM		
11h00					E-LEARNING Physiologie Formatoile : Capsules		
12h00							
13h00							
14h00							
15h00	PRATIQUE G2 Eutonie - Séance 2 STC	PRATIQUE G1 Psychomot - Séance 1 - S2	THÉORIE Psychiatrie - AMPHI SIGALAS		PRATIQUE LSF Amphi DURKHEIM	PRATIQUE Pratique Psychomot. Séance 1- G3 - Salle 2	
16h00							
17h00	PRATIQUE G3 Eutonie - Séance 2 STC		THÉORIE Bibliographie - G1 S2	PRATIQUE G3 Rythme - Séance 1 STC	THÉORIE Bilans Psychomot. G2 - S1	THÉORIE Bilans Psychomot. G1 - S2	
18h00							
19h00							

Organisation de la formation

2^{ème} année

Semestre 1

Disciplines			
MODULE 1 - Anatomie - Physiologie			coef.3
IUSR	Anatomie Fonctionnelle	IUSR	Physiologie
MODULE 2 - Pédiatrie			coef.2
IUSR	Pédiatrie		
MODULE 3 - Psychologie			coef.3
IUSR	Psychophysiologie et Cognition Incarnée	Psychologie	
MODULE 4 - Psychiatrie			coef.2
IUSR			
MODULE 5 - Psychomotricité			coef.4
IUSR			
MODULE 6 - Théorico-clinique			coef.4

Semestre 2

Discipline		
MODULE 1 - Anatomie - Physiologie		coef.3
IUSR	Pathophysiologie	
MODULE 3 - Psychologie		coef.3
IUSR	Psychophysiologie et Cognition Incarnée	
MODULE 4 - Pédopsychiatrie		coef.2
IUSR	Psychiatrie	
MODULE 5 - Psychomotricité		coef.4
IUSR		
MODULE 6 - Théorico-clinique		coef.4

Organisation de la formation

2^{ème} année

Cours de pratique – Semestres 1 et 2

MODULE 7 - Pratiques	coef.4
Relaxation	
Clown	
Boxe	
Voix	

Emploi du temps 2^{ème} année

8h00	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
9h00			THÉORIE Psychomot.	THÉORIE Psychomot.	THÉORIE 1/3 gp SAME	THÉORIE Physio ou Psychomot.
10h00						
11h00						
12h00			E-LEARNING Physiologie Formatoile : Capsules	PRATIQUE en 1/3 gp Relaxation STC	THÉORIE 1/3 gp SAME	THÉORIE Psychomot
13h00	STAGE	STAGE			THÉORIE 1/3 gp SAME	
14h00						
15h00			THÉORIE Psychologie	THÉORIE/PRATIQUE	PRATIQUE en 1/3 gp Relaxation et/ou clown STC	
16h00						
17h00			THÉORIE Psychomotricité	THÉORIE Psychiatrie		
18h00						
19h00				PRATIQUE en 1/3 gp Boxe - STC		
20h00						

2 samedis pour
l'anatomie
fonctionnelle

Organisation de la formation

3^{ème} année

Semestres 1 et 2

Discipline	
MODULE 1 - Théorique - coef.3	
IUSR	Anatomie Déontologie & Législation Psychiatrie Psychologie Psychomotricité
MODULE 2 – Théorico-clinique - coef.3	
IUSR	Psychiatrie Psychologie Psychomotricité
IUSR	Module Gériamot

Organisation de la formation

3^{ème} année

Cours de pratique – Semestres 1 et 2

MODULE 3 – Pratique - coef.4

Préparation MSP (Mise en Situation Professionnelle)
Supervision
Apprivoiser le toucher
Méditation Pleine Conscience
Conscience à l'expression corporelle
Théâtre
AFGSU 2 (Enseignement des soins d'urgence)
Éducation Thérapeutique

Épreuve du diplôme d'état

Mémoire
Mise en Situation Professionnelle (MSP)

Expression corporelle



Méditation pleine conscience



Projet médiation, sensibilisation et immersion



Emploi du temps 3^{ème} année

8h00	LUNDI			MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI				
9h00	THÉORIE			THÉORIE	THÉORIE	STAGE	STAGE				
10h00											
11h00	THÉORIE en 1/3 gp Etude de cas		PRATIQUE en 1/3 gp P. Conscience								
12h00					THÉORIE						
13h00											
14h00				PRATIQUE en 1/3 gp de la C à EC	PRATIQUE en 1/3 gp Théâtre STC	STAGE	STAGE				
15h00	THÉORIE										
16h00											
17h00											
18h00	THÉORIE en 1/3 gp Supervision			PRATIQUE en 1/3 gp de la C à EC	THÉORIE	STAGE	STAGE				
19h00											
20h00											
21h00											

Organisation de la formation

Des stages dès la 1^{ère} année à l'IFP

En 1^{ère} année : 80h (minimum)

- Un stage d'**information et d'observation en crèche** (80 heures)

En 2^{ème} année : 200h (minimum)

- Un stage d'approche des **moyens d'évaluation grande section de maternelle** ou cours préparatoire (80 heures)
- Un stage d'initiation et d'**apprentissage thérapeutique** (120 heures)

En 3^{ème} année : 400h (minimum)

- Un stage d'approche des **moyens d'évaluation et des conduites thérapeutiques** en psychiatrie adulte ou gériatrie ou gérontologie (70 heures)
- Un ou plusieurs stages d'initiation et d'**apprentissage thérapeutique** (330 heures)

Association étudiante

L'ABEP : abep.association@gmail.com

- Week-end d'intégration
- Tutorat et informations
- Humanitaire
- Journée de l'ABEP
- Soirées ...



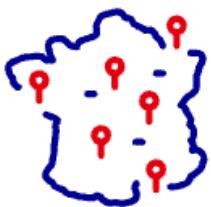
Remise des Diplômes d'État



Débouchées et futur de nos étudiant.es

Exercice professionnel : mode d'exercice

Les chiffres au 1er janvier 2023 (Source : Direction de la Recherche, des Etudes, de l'Evaluation et des Statistiques (DREES), décembre 2024)



Nombre de praticiens

14807

Professionnels en exercice

4709

Libéraux ou mixte

3327

Salariés hospitaliers

6687

Autres salariés

Informations complémentaires

37.2

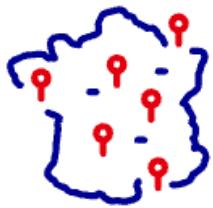
Moyenne d'âge des professionnels

21.83

psychomotriciens pour 100 000 habitants

Débouchées et futur de nos étudiant.es

Exercice professionnel : types d'établissements

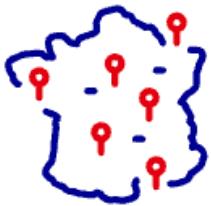


Hôpitaux	22%
Centres privés de santé	5%
Cabinet	18%
Handicap	38%
Personnes âgées	8%
Autres	9%

Données Adeli 2018

Débouchées et futur de nos étudiant.es

Insertion professionnelle 4 mois après l'obtention du D.E



4 mois après l'obtention du Diplôme d'Etat :

- 83% des jeunes diplômés ont un emploi,
- 8% continuent leurs études,
- 5% partent à l'étranger,
- 4% sont en recherche d'emploi,



Enquête menée en Octobre 2021

Débouchées et futur de nos étudiant.es

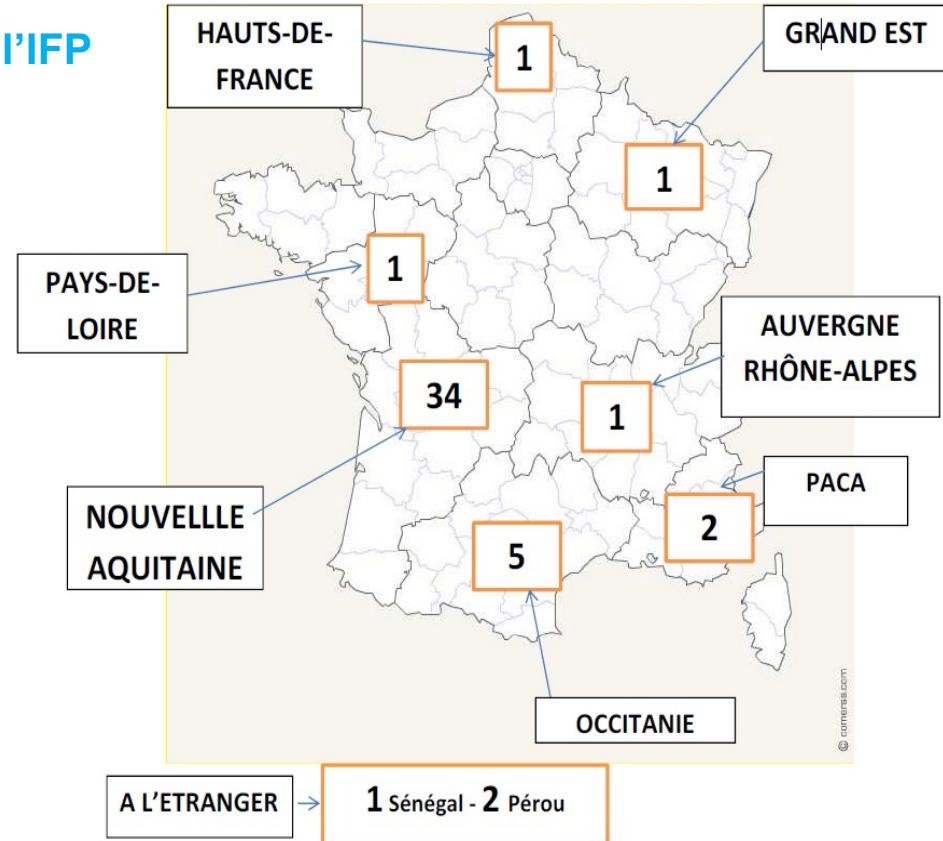
Localisation des diplômé.es de l'IFP



70% des psychomotricien.nes travaillent dans la région Nouvelle Aquitaine



Localisation des diplômé.es 2021 en emploi



Débouchées et futur de nos étudiant.es

Ensemble des professionnels de santé actifs

Au 1 ^{er} janvier	Effectifs			
	2016	2017	2018	2019
Infirmiers	660 611	681 459	700 988	722 572
Médecins	223 571	224 875	226 219	226 859
Pharmaciens	74 489	74 399	73 818	73 782
Chirurgiens-dentistes	41 788	42 197	42 348	42 525
Opticiens-lunetiers	34 370	35 718	37 145	38 506
Manipulateurs ERM	34 498	35 525	36 467	37 428
Orthophonistes	24 466	25 467	25 607	26 336
Sages-femmes	22 312	22 787	22 812	22 941
Psychomotriciens	11 074	11 890	12 770	13 600
Ergothérapeutes	10 417	11 216	11 971	12 765
Orthoptistes	4 409	4 643	4 876	5 185
Audioprothésistes	3 264	3 440	3 632	3 875

L'université, c'est aussi...

La vie de campus

SPORT

- Une offre à la carte de **plus de 50 activités** physiques et sportives : pratique encadrée (évaluée ou non), stages et sorties pleine nature, pratique libre en solo ou entre amis
- **28 hectares de surface de jeu** pour un des plus grands campus sportifs d'Europe.

CULTURE

- Des **activités artistiques, culturelles et/ou scientifiques** tout au long de l'année : ateliers, festivals, concerts, expos, cafés sciences, ciné-débats, spectacles...

ENGAGEMENT ET CITOYENNETÉ

- **Plus de 130 associations** de filière, culturelles, sportives ou à vocation humanitaire et sociale. Rejoignez-les ou créez la vôtre !
- **Des groupes de travail** pour améliorer la qualité de vie sur les campus et un **budget participatif étudiant** pour donner naissance aux projets

L'université, c'est aussi...

L'international

- Plus de **7200 étudiants arrivant d'autres régions du monde**
- Des **espaces langues pour se perfectionner** dans une ou plusieurs langues et se préparer aux certificats (TOEIC, Cambridge, TOEFL, IELTS)
- **Plus de 60 formations à dimension internationale** (en licence, master et doctorat)
- Des programmes de mobilité internationale auprès de **700 établissements partenaires** situés sur tous les continents

L'entrepreneuriat étudiant

- **UBee Lab, incubateur d'entreprises**, promeut l'envie d'entreprendre et offre aux étudiants les plus engagés les conditions pour **réaliser les projets entrepreneuriaux** : espaces de coworking, ateliers/workshops, permanences sur RDV, accompagnement personnalisé...

Merci pour votre attention !

