

Institut de Formation en Psychomotricité de Bordeaux

Préparation au Diplôme d'État de Psychomotricien



Plan



Le métier de Psychomotricien.ne

Intégrer la formation

Comprendre l'organisation de la formation

Découvrir les débouchées et le futur de nos étudiant.es

Questions - Réponses

Diplôme d'État de Psychomotricien

1974



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Le métier de Psychomotricien.ne



Psychomotricité... Ce terme "accorde deux mots non pas pour moderniser une conception dualiste de l'âme et du corps par une pirouette linguistique, mais pour désigner deux aspects d'un même objet d'étude." »



Le métier de Psychomotricien.ne

Qu'est-ce que la psychomotricité ?

Le ou la psychomotricien(ne) fonde son intervention sur le mouvement, l'action, la communication verbale et non verbale, les émotions et les représentations (notamment le vécu corporel), l'espace et le temps et sur son propre engagement psychocorporel.

- **Prévention**
- **Prise en charge thérapeutique**

Le ou la psychomotricien(ne) est un agent relevant de la catégorie A de la fonction publique hospitalière quand il exerce à l'hôpital.

Son salaire mensuel brut (primes non incluses), varie en début de carrière de 1900€ (1er échelon de premier grade) à 3500€ (dernier échelon de 2ème grade) en fin de carrière.



**MINISTÈRE
DE LA SANTÉ
ET DE L'ACCÈS
AUX SOINS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Le métier de Psychomotricien.ne

Qu'est-ce qu'un trouble psychomoteur ?

Définition des troubles psychomoteurs selon Ajuriaguerra (1974)

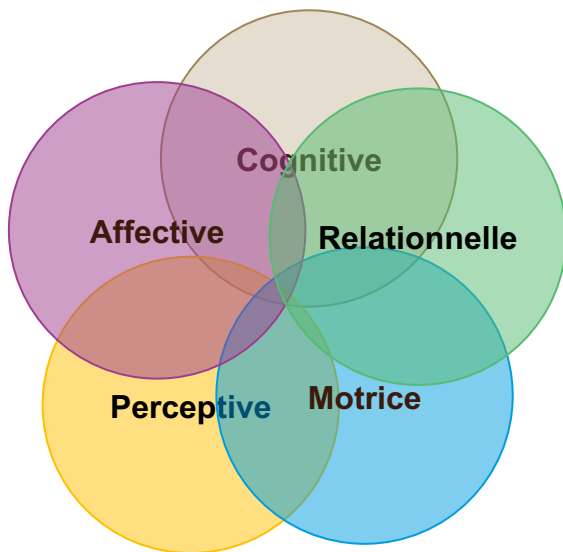
- ① **Ne répondent pas à une lésion en foyer** donnant les syndromes neurologiques classiques
- ② **Plus ou moins** automatiques, plus ou moins voulus, plus ou moins subis
- ③ **Liés aux affects, mais rattachés au soma** par leur fluence à travers la voie finale commune, ils ne présentent pas pour cela uniquement des caractéristiques de dérèglement d'un système défini
- ④ **Persistants ou labiles** dans leur forme, mais variables dans leurs expressions ; ils restent, chez un même individu, intimement liés aux afférences et aux situations
- ⑤ Ont souvent un **caractère expressionnel** caricatural et gardent des caractères primitifs quoique modifiés par l'évolution ultérieure, qui les rapprochent de phases primitives de contact ou de répulsion, de passivité ou d'agression. Parfois ils n'ont même plus la forme du mouvement primaire mais seulement la valeur d'un symbole

Le métier de Psychomotricien.ne

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=qoat3Li-KuE>



Le métier de Psychomotricien.ne



Mise en garde contre une attitude réductionniste face à la symptomatologie

« **Oscillant entre le neurologique et le psychiatrique**, entre le vécu plus ou moins voulu et le vécu plus ou moins subi, entre la personnalité totale plus ou moins présente, et la vie plus ou moins jouée »

- Les troubles psychomoteurs s'organisent à partir de composantes sémiologiques de **nature diverses**
- Intègre à la fois les interrelations entre ces fonctions et la motricité dans la relation à l'autre

Fiche métier Psychomotricien·ne



LE RÉPERTOIRE DES MÉTIERS DE LA SANTÉ ET DE L'AUTONOMIE
FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIÈRE

Une aide à la décision pour chacun d'entre nous.



Psychomotricien(ne)

Famille : Soins
Sous-famille : Soins de rééducation
Code métier : 05170

Informations générales

Définition :

Elaborer un diagnostic et réaliser en individuel ou en groupe des activités d'éducation psychomotrice, de prévention, d'éducation pour la santé, de rééducation, de réadaptation des fonctions psychomotrices et de thérapie psychocorporelle.

Autres appellations :

Rééducateur(trice) en psychomotricité
Psychorééducateur(trice)
Thérapeute en psychomotricité.

Prérequis réglementaires pour exercer le métier :
Diplôme d'Etat de psychomotricien.

Activités

- Encadrement, information et formation des professionnels et des futurs professionnels
- Information, conseil, éducation pour la santé, éducation thérapeutique et expertise vis à vis d'une ou de plusieurs personnes, de l'environnement et des institutions
- Interventions et soins en psychomotricité
- Organisation des activités et gestion des ressources
- Organisation et coordination des activités pour le suivi du sujet, en lien avec les professionnels de santé et les autres partenaires
- Réalisation d'études et de recherches
- Recueil de données, réalisation d'entretiens et d'évaluations visant au diagnostic psychomoteur
- Veille professionnelle et développement professionnel continu

Savoir-Faire

- Analyser et évaluer une situation et élaborer un diagnostic psychomoteur
- Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle
- Concevoir, conduire et évaluer un projet d'intervention en psychomotricité
- Conduire une relation dans un contexte d'intervention en psychomotricité
- Elaborer et conduire une démarche de conseil, de prévention, une démarche d'éducation pour la santé, d'éducation thérapeutique dans le domaine de la psychomotricité



LE RÉPERTOIRE DES MÉTIERS DE LA SANTÉ ET DE L'AUTONOMIE
FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIÈRE

Une aide à la décision pour chacun d'entre nous.



- Former et informer des professionnels et des personnes en formation
- Gérer une structure et ses ressources
- Mettre en œuvre des interventions d'éducation psychomotrice, d'accompagnement et de soins en psychomotricité, de réadaptation, à dimension psychothérapique, et des activités contribuant au bien-être, à la réinsertion, aux soins palliatifs et au traitement
- Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs
- Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques

Connaissances requises

Description	Niveau de connaissance
Anatomie, physiologie	Connaissances opérationnelles
Communication et relation d'aide	Connaissances opérationnelles
Développement psychomoteur de l'enfant et de l'adolescent	Connaissances approfondies
Éthique et déontologie professionnelles	Connaissances opérationnelles
Médicales générales et/ou scientifiques	Connaissances opérationnelles
Méthodes de recherche en soins	Connaissances générales
Pédagogie	Connaissances générales
Psychologie des âges de la vie	Connaissances opérationnelles
Psychomotricité	Connaissances approfondies
Psychosociologie du handicap	Connaissances opérationnelles
Qualité	Connaissances générales
Santé publique	Connaissances générales

Connaissances opérationnelles :

Connaissances détaillées, pratiques et théoriques, d'un champ ou d'un domaine particulier incluant la connaissance des processus, des techniques et des protocoles, des matériaux, des instruments, de l'équipement, de la terminologie et de quelques idées théoriques. Ces connaissances sont contextualisées. Durée d'acquisition de quelques mois à un / deux ans.

Connaissances approfondies :

Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Maîtrise des principes fondamentaux du domaine, permettant la modélisation. Une partie de ces connaissances sont des connaissances avancées ou de pointe. Durée d'acquisition de 2 à 4 / 5 ans.

Connaissances générales :

Connaissances générales propres à un champ. L'étendue des connaissances concernées est limitée à des faits et des idées principales. Connaissances des notions de base, des principaux termes. Savoirs le plus souvent fragmentaires et peu contextualisés. Durée d'acquisition courte de quelques semaines maximum.

Informations complémentaires

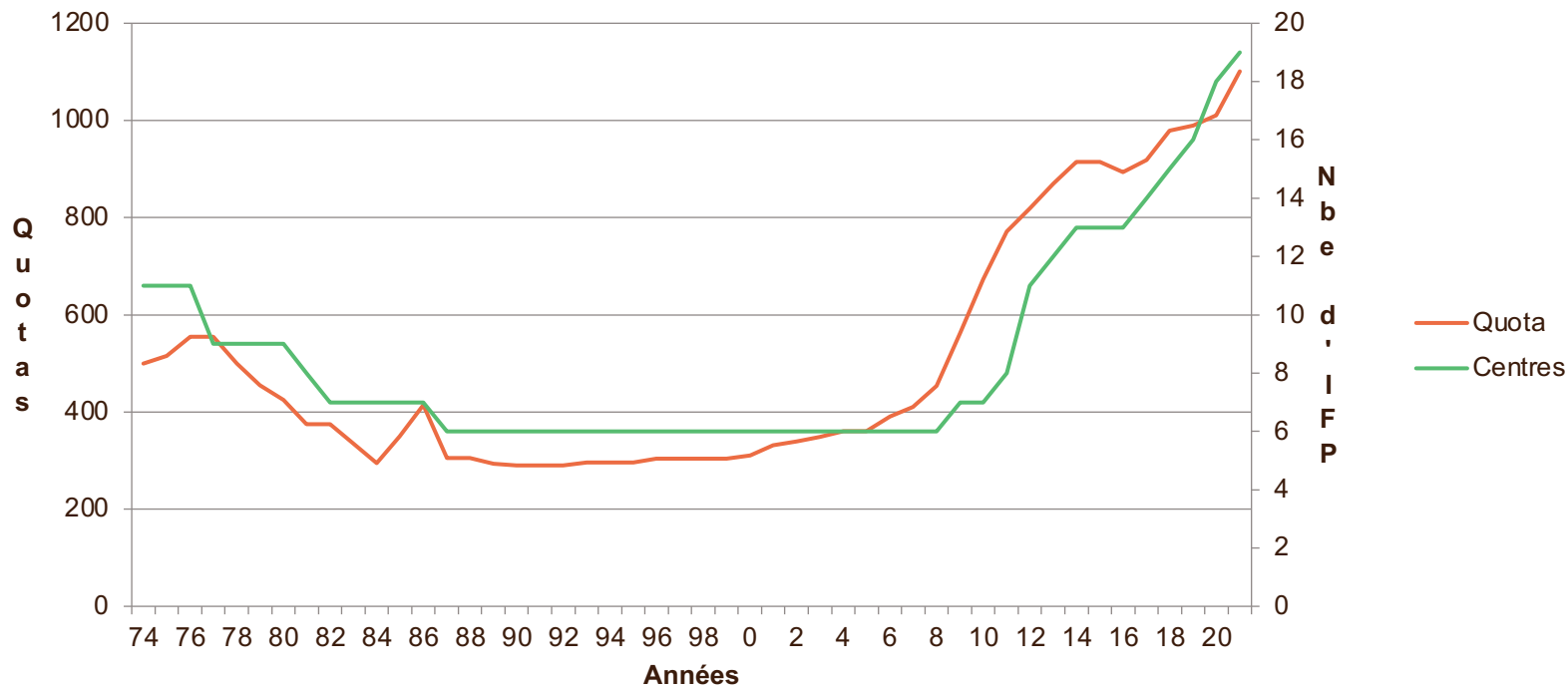
Relations professionnelles les plus fréquentes :

- Corps médical pour la prescription et le suivi des patients.
- Psychologue pour le suivi de la personne.
- Personnel du secteur social et scolaire pour le suivi du patient.
- Equipe interprofessionnelle pour la coordination la prise en charge de rééducation.
- Infirmiers pour la co-animation et les travaux de groupe.

Nature et niveau de formation pour exercer le métier :

Diplôme d'Etat de psychomotricien.

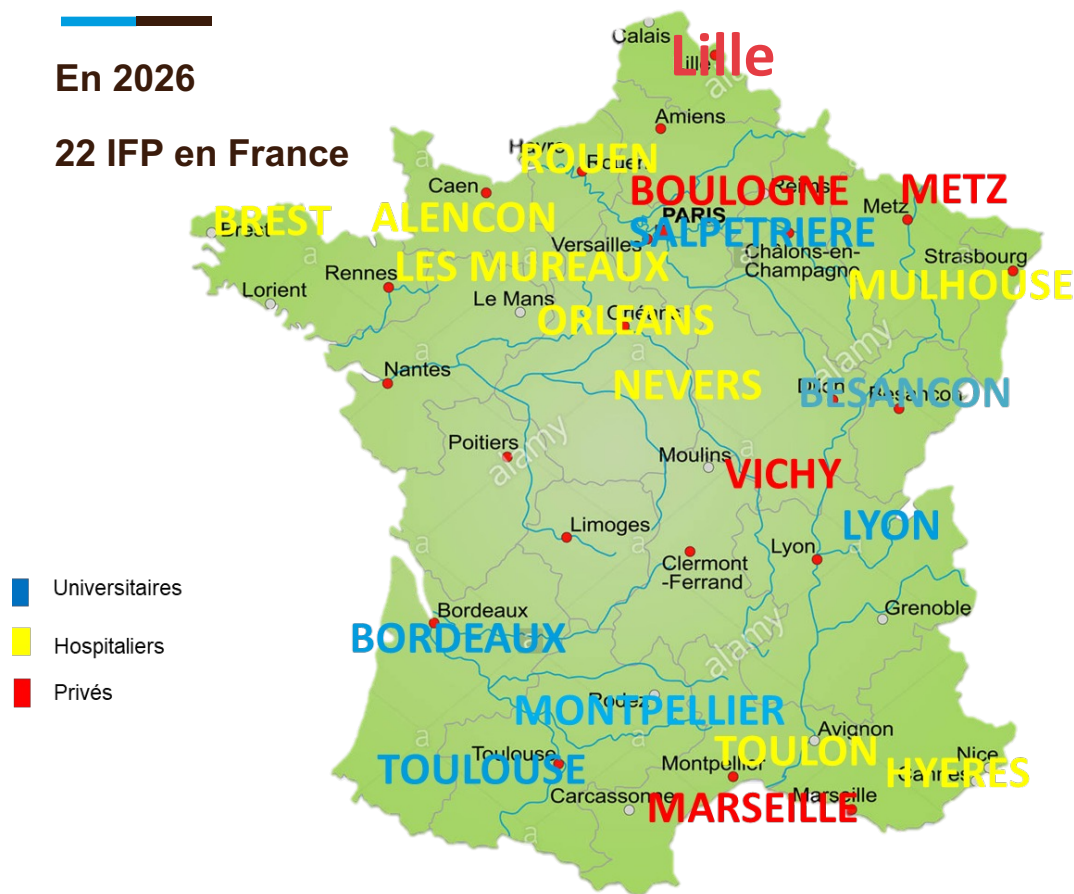
Évolution du quota et des IFP



Évolution du quota et des IFP

En 2026

22 IFP en France

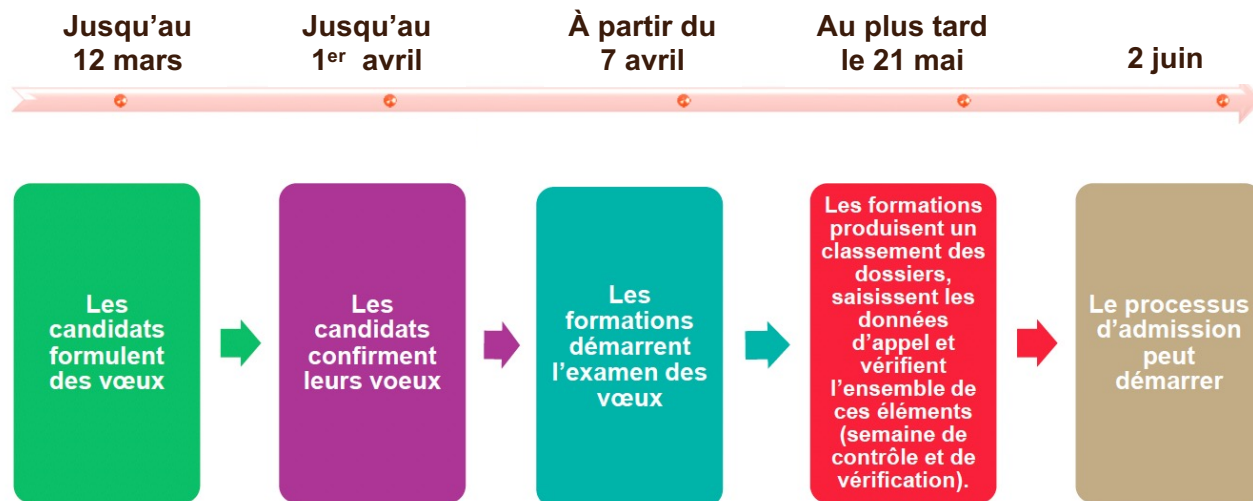


Auvergne Rhône-Alpes : 2
 Bourgogne-Franche-Comté : 2
 Bretagne : 1
 Centre-Val de Loire : 1
 Grand Est : 2
 Guyane : 1
 Hauts-de-France : 1
 Ile-de-France : 3
 La Réunion : 1
 Normandie : 2
 Nouvelle-Aquitaine : 1
 Occitanie : 2
 Provence-Alpes-Côte d'Azur : 3



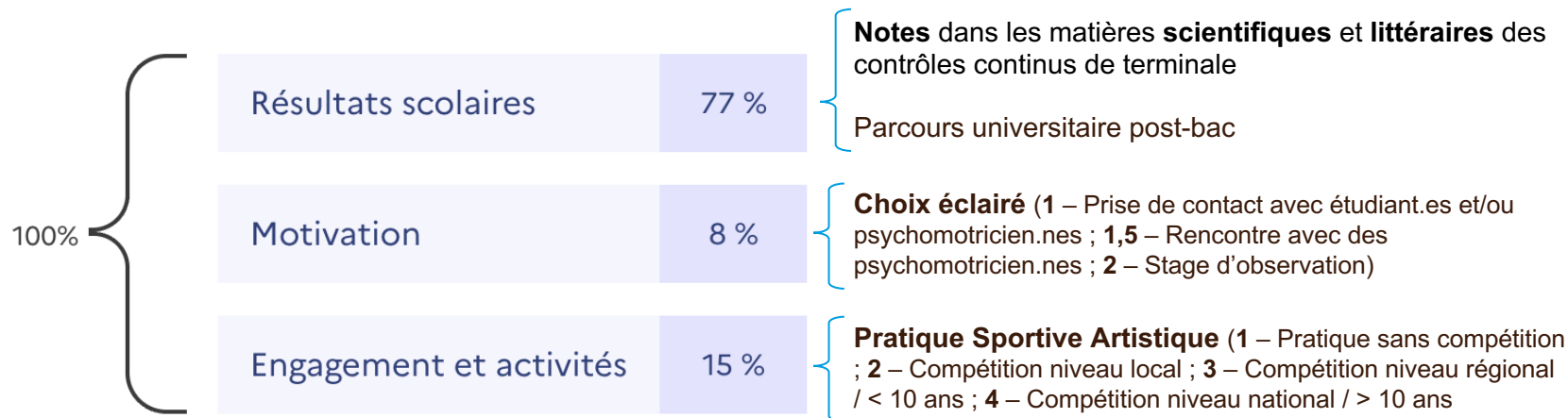
Comment intégrer la formation

Chronologie de la sélection Parcoursup



Comment intégrer la formation

Critères de sélection Parcoursup

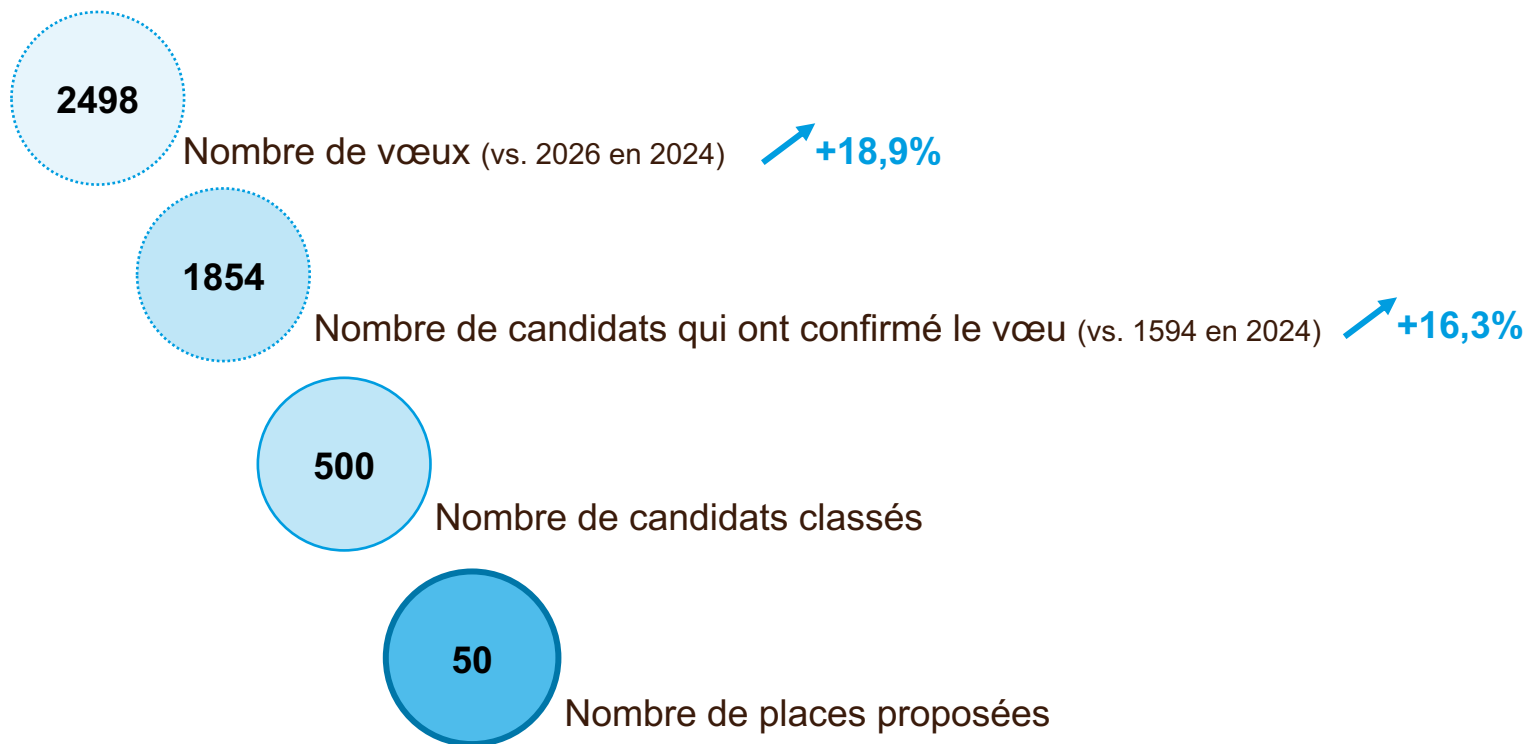


Commission d'évaluation des vœux :

- **11 membres** de l'équipe pédagogique

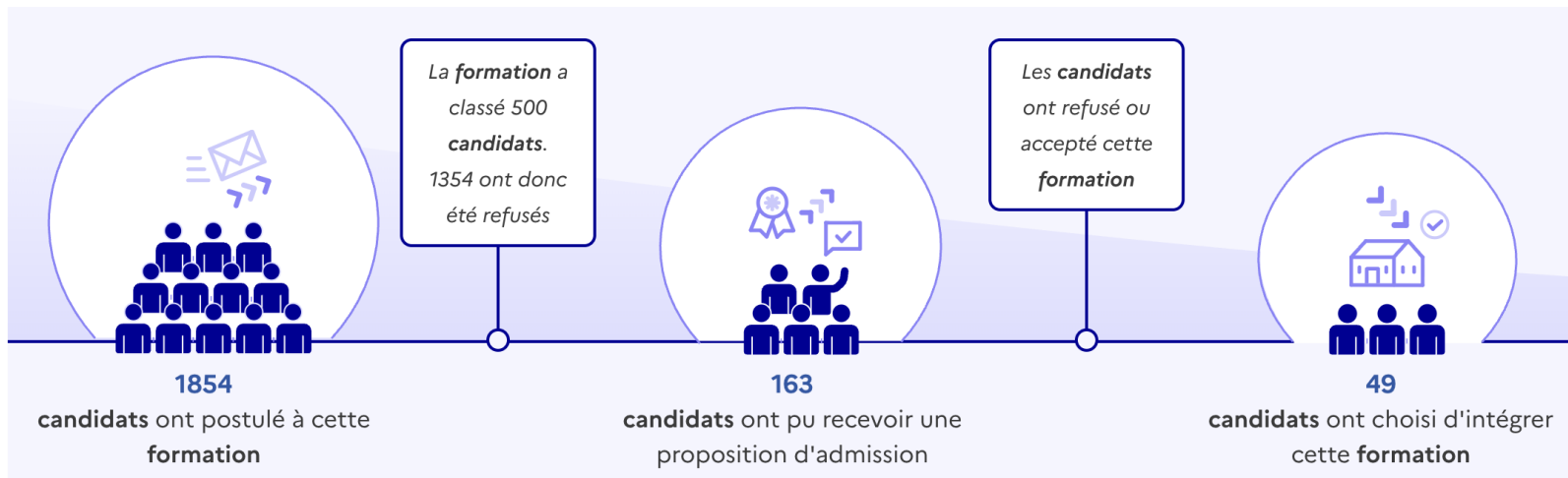
Comment intégrer la formation

Nombres de candidats Parcoursup session 2025



Comment intégrer la formation

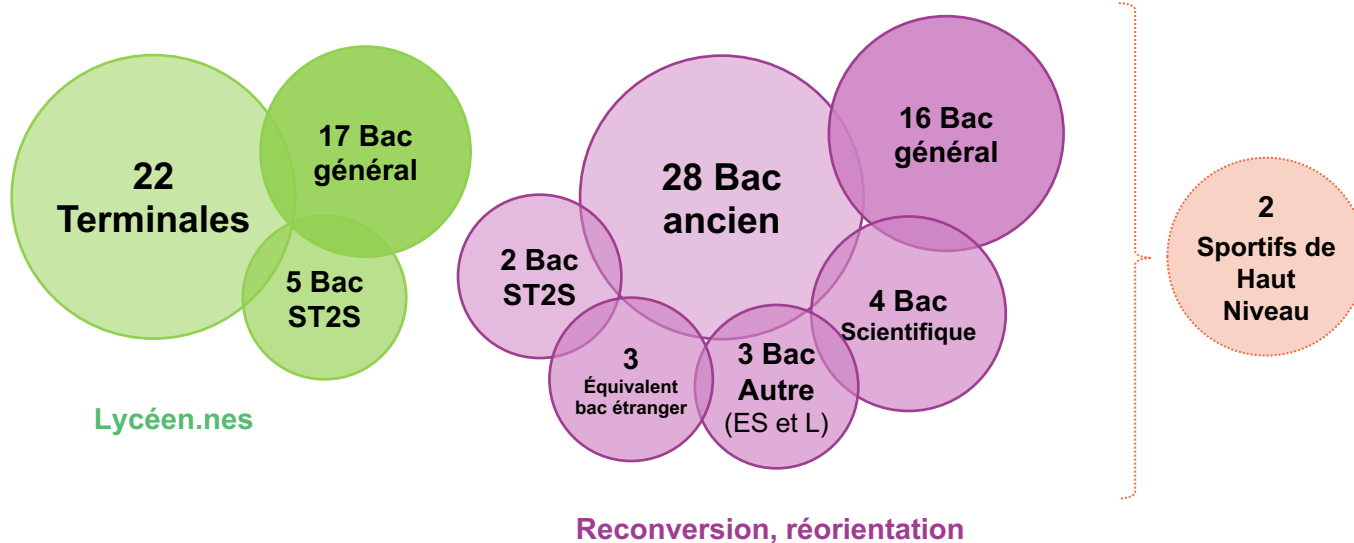
Nombres de candidats Parcoursup session 2025



Taux d'admission : 2,7%

Comment intégrer la formation

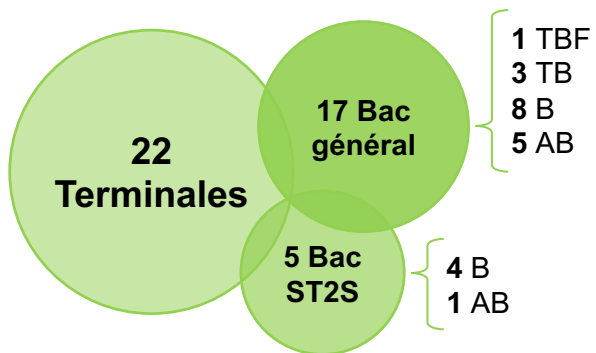
Répartition des candidats sur les 50 admis en 2025



Comment intégrer la formation

Répartition des candidats sur les 50 admis en 2025

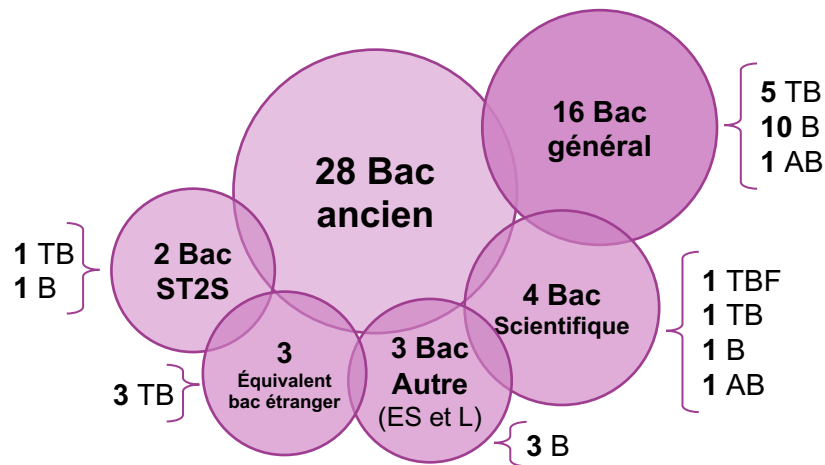
Mentions :



Comment intégrer la formation

Répartition des candidats sur les 50 admis en 2025

Mentions :



Comment intégrer la formation

Frais de candidature et Frais de scolarité



Frais de candidature Parcoursup :

- 80 € (Candidat non boursier)
- 0 € (Candidat boursier)



Frais de scolarité

Par année

- 1376 € (Montant pour 2025-2026, non boursier)
- 0 € (Montant pour 2025-2026, boursier)

Organisation de la formation

IFP – Formation Universitaire

université
de BORDEAUX

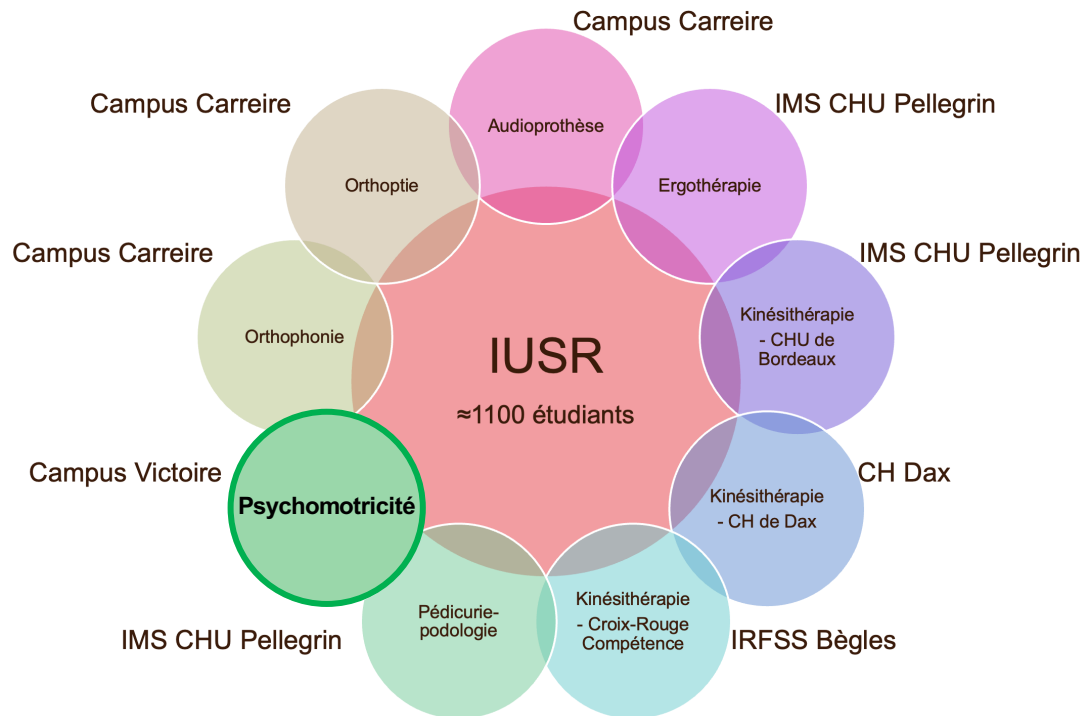
Collège santé
de l'université de Bordeaux

Médecine - Pharmacie - Odontologie - Santé publique - Thermalisme
Formations en soins et paramédicales

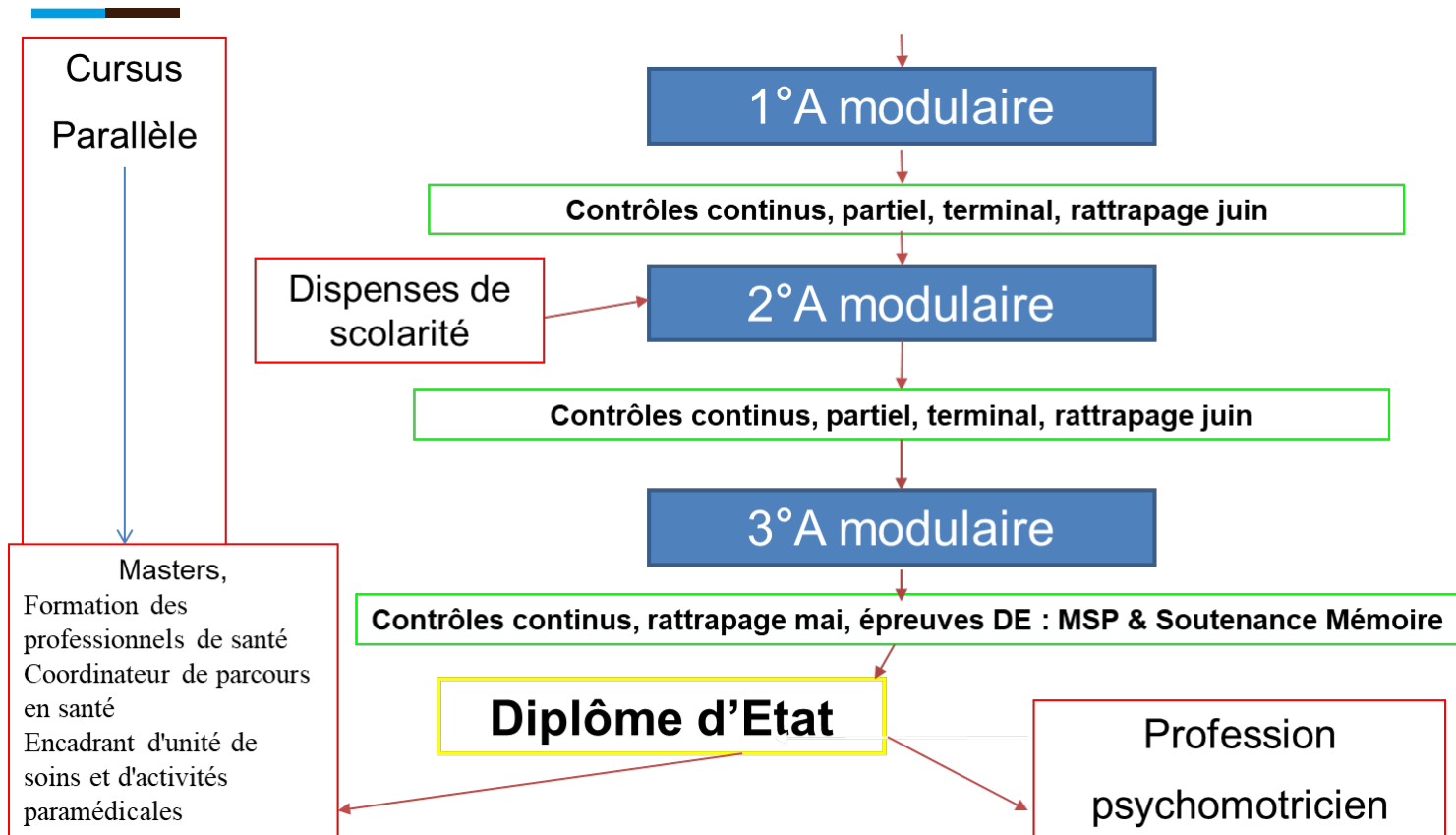


Organisation de la formation

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation (IUSR)



Organisation de la formation

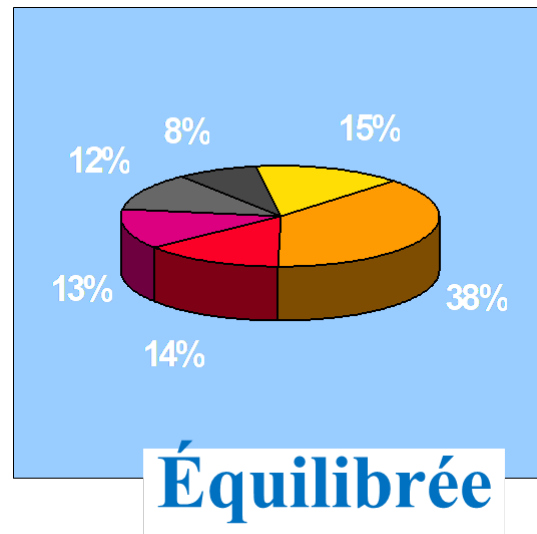


Organisation de la formation

Les cours à l'IFP

1380 heures

- **Psychomotricité** 38%
- **Psychologie** 14%
- **Psychiatrie** 13%
- **Physiologie** 12%
- **Anatomie** 8%
- **Divers** 15% (Pédagogie, Pédiatrie, Secourisme, Informatique, Déontologie ...)



Organisation de la formation

1^{ère} année

Semestre 1

	Disciplines	
IUSR	MODULE 1 - Santé Publique - Pédagogie - Pharmacologie	
	coef.2	
	Santé Publique	Pédagogie
IUSR	MODULE 2 - Anatomie	
	coef.3	
	Anatomie	
IUSR	MODULE 3 - Physiologie	
	coef.3	
	Neurophysiologie	
IUSR	MODULE 4 - Psychologie	
	coef.3	
	Recherche Documentaire	Psychologie
IUSR	MODULE 5 - Psychiatrie	
	coef.3	
	Psychiatrie	
	MODULE 6 - Psychomotricité	
	coef.4	

Semestre 2

	Disciplines	
IUSR	MODULE 1 - Santé Publique - Pharmaco - Pédagogie	coef.2
	Pharmacologie	
IUSR	MODULE 2 - Anatomie	coef.3
	Anatomie	
IUSR	MODULE 3 - Physiologie	coef.3
	Neurophysiologie	
IUSR	MODULE 4 - Psychologie	coef.3
	Psychologie	
IUSR	MODULE 5 - Psychiatrie	coef.3
	Psychiatrie	
	MODULE 6 - Psychomotricité	coef.4

Organisation de la formation

1^{ère} année

Cours de pratique – Semestres 1 et 2

MODULE 7 - Pratique	coef.4
Soins d'Urgence - CESU 33 (<i>Semestre 1</i>)	
Langue des Signes Française (<i>Semestre 1</i>)	
Rythme (<i>Semestre 1 + Semestre 2</i>)	
Eutonie (<i>Semestre 1 + Semestre 2</i>)	
Pratique Psychomotrice (<i>Semestre 1 + Semestre 2</i>)	
Stage crèche et Petite enfance (<i>Semestre 1 + Semestre 2</i>)	
Escalade (<i>Semestre 2</i>)	

Escalade



Pratique Psychomotrice



Emploi du temps 1^{ère} année

8h00	THÉORIE Psychologie AMPHI SIGALAS		THÉORIE Psychomotricité SITE CARREIRE AMPHI 7	THÉORIE Psychomotricité - Amphi DURKHEIM	E-LEARNING Enseignements Documentaires Moodle			
9h00								
10h00								
11h00	THÉORIE Psychologie AMPHI SIGALAS		THÉORIE Psychomotricité SITE CARREIRE AMPHI 7	THÉORIE Crèche : <i>Rencontre avec une professionnelle</i> - Amphi DURKHEIM	E-LEARNING Physiologie Formatoile : Capsules			
12h00								
13h00								
14h00								
15h00	PRATIQUE G2 Eutonie - Séance 2 STC	PRATIQUE G1 Psychomot - Séance 1 - S2	THÉORIE Psychiatrie - AMPHI SIGALAS		PRATIQUE LSF Amphi DURKHEIM		PRATIQUE Pratique Psychomot. Séance 1- G3 - Salle 2	
16h00			THÉORIE Bibliographie - G1 S2		PRATIQUE G3 Rythme - Séance 1 STC	THÉORIE Bilans Psychomot. G2 - S1		THÉORIE Bilans Psychomot. G1 - S2
17h00	PRATIQUE G3 Eutonie - Séance 2 STC							
18h00								
19h00								

Organisation de la formation

2^{ème} année

Semestre 1

Disciplines			
IUSR	MODULE 1 - Anatomie - Physiologie		coef.3
	Anatomie Fonctionnelle	IUSR	Physiologie
IUSR	MODULE 2 - Pédiatrie		coef.2
	Pédiatrie		
IUSR	MODULE 3 - Psychologie		coef.3
	Psychophysiologie et Cognition Incarnée		Psychologie
IUSR	MODULE 4 - Psychiatrie		coef.2
	MODULE 5 - Psychomotricité		coef.4
	MODULE 6 - Théorico-clinique		coef.4

Semestre 2

Discipline		
IUSR	MODULE 1 - Anatomie - Physiologie	coef.3
	Pathophysiologie	
IUSR	MODULE 3 - Psychologie	coef.3
	Psychophysiologie et Cognition Incarnée	
IUSR	MODULE 4 - Pédopsychiatrie	coef.2
	Psychiatrie	
	MODULE 5 - Psychomotricité	coef.4
	MODULE 6 - Théorico-clinique	coef.4

Organisation de la formation

2^{ème} année

Cours de pratique – Semestres 1 et 2

MODULE 7 - Pratiques	coef.4
Relaxation	
Clown	
Boxe	
Voix	

Emploi du temps 2^{ème} année

8h00	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI		VENDREDI	SAMEDI
	STAGE	STAGE	THÉORIE Psychomot.	THÉORIE Psychomot.	THÉORIE 1/3 gp SAME	THÉORIE Physio ou Psychomot.	2 samedis pour l'anatomie fonctionnelle
9h00							
10h00			E-LEARNING Physiologie Formatoile : Capsules	PRATIQUE en 1/3 gp Relaxation STC	THÉORIE 1/3 gp SAME	THÉORIE Psychomot	
11h00							
12h00					THÉORIE 1/3 gp SAME		
13h00					THÉORIE 1/3 gp SAME		
14h00							
15h00							
16h00							
17h00							
18h00							
19h00							
20h00							

Organisation de la formation

3^{ème} année

Semestres 1 et 2

Discipline	
MODULE 1 - Théorique - coef.3	
IUSR	Anatomie Déontologie & Législation Psychiatrie Psychologie Psychomotricité
MODULE 2 – Théorico-clinique - coef.3	
IUSR	Psychiatrie Psychologie Psychomotricité
IUSR	Module Gériamot

Organisation de la formation

3^{ème} année

Cours de pratique – Semestres 1 et 2

MODULE 3 – Pratique - coef.4

Préparation MSP (Mise en Situation Professionnelle)
Supervision
Apprivoiser le toucher
Méditation Pleine Conscience
Conscience à l'expression corporelle
Théâtre
AFGSU 2 (Enseignement des soins d'urgence)
Éducation Thérapeutique

Épreuve du diplôme d'état

Mémoire
Mise en Situation Professionnelle (MSP)

Expression corporelle



Méditation pleine conscience



Projet médiation, sensibilisation et immersion



Emploi du temps 3^{ème} année

8h00	LUNDI			MARDI		MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
	THÉORIE			THÉORIE		THÉORIE	STAGE	STAGE
9h00								
10h00								
11h00	THÉORIE en 1/3 gp Etude de cas		PRATIQUE en 1/3 gp P. Conscience			THÉORIE		
12h00								
13h00								
14h00			PRATIQUE en 1/3 gp de la C à EC					
15h00	THÉORIE			PRATIQUE en 1/3 gp Théâtre STC	THÉORIE			
16h00				PRATIQUE en 1/3 gp de la C à EC				
17h00					THÉORIE			
18h00	THÉORIE en 1/3 gp Supervision							
19h00		PRATIQUE en 1/3 gp Massage EL&LC	THÉORIE Projet Mémoire	PRATIQUE en 1/3 gp Massage EL&LC STC				
20h00								
21h00								

Organisation de la formation

Des stages dès la 1^{ère} année à l'IFP

En 1^{ère} année : 80h (minimum)

- Un stage d'**information** et d'**observation en crèche** (80 heures)

En 2^{ème} année : 200h (minimum)

- Un stage d'approche des **moyens d'évaluation grande section de maternelle** ou cours préparatoire (80 heures)
- Un stage d'initiation et d'**apprentissage thérapeutique** (120 heures)

En 3^{ème} année : 400h (minimum)

- Un stage d'approche des **moyens d'évaluation et des conduites thérapeutiques** en psychiatrie adulte ou gériatrie ou gérontologie (70 heures)
- Un ou plusieurs stages d'initiation et d'**apprentissage thérapeutique** (330 heures)

Association étudiante

L'ABEP : abep.association@gmail.com

- Week-end d'intégration
- Tutorat et informations
- Humanitaire
- Journée de l'ABEP
- Soirées ...



Remise des Diplômes d'État



Débouchées et futur de nos étudiant.es

Exercice professionnel : mode d'exercice



Les chiffres au 1er janvier 2023 (Source : Direction de la Recherche, des Etudes, de l'Evaluation et des Statistiques (DREES), décembre 2024)

Nombre de praticiens

14807

Professionnels en exercice

4709

Libéraux ou mixte

3327

Salariés hospitaliers

6687

Autres salariés

Informations complémentaires

37.2

Moyenne d'âge des professionnels

21.83

psychomotriciens pour 100 000 habitants

Débouchées et futur de nos étudiant.es

Exercice professionnel : types d'établissements



Hôpitaux	22%
Centres privés de santé	5%
Cabinet	18%
Handicap	38%
Personnes âgées	8%
Autres	9%

Données Adeli 2018

Débouchées et futur de nos étudiant.es

Insertion professionnelle 4 mois après l'obtention du D.E



4 mois après l'obtention du Diplôme d'Etat :

- 83% des jeunes diplômés ont un emploi,
- 8% continuent leurs études,
- 5% partent à l'étranger,
- 4% sont en recherche d'emploi,

Enquête menée en Octobre 2021

Débouchées et futur de nos étudiant.es

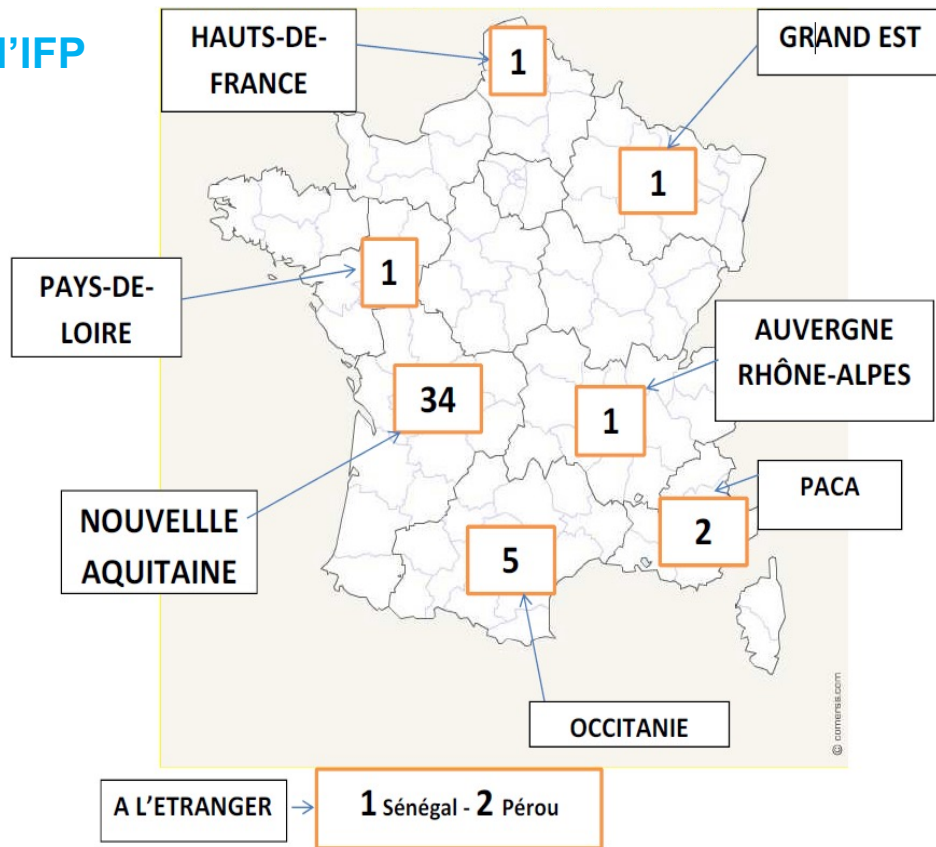
Localisation des diplômé.es de l'IFP



70% des psychomotricien.nes travaillent dans la région
Nouvelle Aquitaine






Localisation des diplômé.es 2021 en emploi



Débouchées et futur de nos étudiant.es

Ensemble des professionnels de santé actifs

Au 1 ^{er} janvier	Effectifs			
	2016	2017	2018	2019
Infirmiers	660 611	681 459	700 988	722 572
Médecins	223 571	224 875	226 219	226 859
Pharmaciens	74 489	74 399	73 818	73 782
Chirurgiens-dentistes	41 788	42 197	42 348	42 525
Opticiens-lunetiers	34 370	35 718	37 145	38 506
Manipulateurs ERM	34 498	35 525	36 467	37 428
Orthophonistes	24 466	25 467	25 607	26 336
Sages-femmes	22 312	22 787	22 812	22 941
Psychomotriciens	11 074  +7,4%	11 890  +7,4%	12 770  +6,5%	13 600
Ergothérapeutes	10 417	11 216	11 971	12 765
Orthoptistes	4 409	4 643	4 876	5 185
Audioprothésistes	3 264	3 440	3 632	3 875

L'université, c'est aussi...

La vie de campus

SPORT

- Une offre à la carte de **plus de 50 activités** physiques et sportives : pratique encadrée (évaluée ou non), stages et sorties pleine nature, pratique libre en solo ou entre amis
- **28 hectares de surface de jeu** pour un des plus grands campus sportifs d'Europe.

CULTURE

- Des **activités artistiques, culturelles et/ou scientifiques** tout au long de l'année : ateliers, festivals, concerts, expos, cafés sciences, ciné-débats, spectacles...

ENGAGEMENT ET CITOYENNETÉ

- **Plus de 130 associations** de filière, culturelles, sportives ou à vocation humanitaire et sociale. Rejoignez-les ou créez la vôtre !
- **Des groupes de travail** pour améliorer la qualité de vie sur les campus et un **budget participatif étudiant** pour donner naissance aux projets

L'université, c'est aussi...

L'international

- Plus de **7200 étudiants** arrivant d'autres régions du monde
- Des **espaces langues pour se perfectionner** dans une ou plusieurs langues et se préparer aux certificats (TOEIC, Cambridge, TOEFL, IELTS)
- **Plus de 60 formations à dimension internationale** (en licence, master et doctorat)
- Des programmes de mobilité internationale auprès de **700 établissements partenaires** situés sur tous les continents

L'entrepreneuriat étudiant

- **UBee Lab, incubateur d'entreprises**, promeut l'envie d'entreprendre et offre aux étudiants les plus engagés les conditions pour **réaliser les projets entrepreneuriaux** : espaces de coworking, ateliers/workshops, permanences sur RDV, accompagnement personnalisé...

Merci pour votre attention !

