Collège santé
de l'université de Bordeaux

Médecine - Pharmacie - Odontologie - Santé publique - Thermalisme
Formations en soins et paramédicales

université de BORDEAUX

Institut de Formation en Psychomotricité de Bordeaux

Préparation au Diplôme d'État de Psychomotricien



Plan

Le métier de Psychomotricien.ne

Intégrer la formation

Comprendre l’organisation de la formation

Découvrir les débouchées et le futur de nos étudiant.es

Questions - Réponses

Diplôme d'État de Psychomotricien

1974



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Le métier de Psychomotricien.ne

Qu’est-ce que la psychomotricité ?

Le ou la psychomotricien(ne) fonde son intervention sur le mouvement, l’action, la communication verbale et non verbale, les émotions et les représentations (notamment le vécu corporel), l’espace et le temps et sur son propre engagement psychocorporel.

- **Prévention**
- **Prise en charge thérapeutique**
- **Accompagnement pédagogique**

Le ou la psychomotricien(ne) est un agent relevant de la catégorie A de la fonction publique hospitalière quand il exerce à l’hôpital.
Son salaire mensuel brut (primes non incluses), varie en début de carrière de 1944,50 € (1er échelon de premier grade) à 3578,86€ (dernier échelon de 2ème grade) en fin de carrière.

MINISTÈRE
DE LA SANTÉ
ET DE L’ACCÈS
AUX SOINS

Liberté
Égalité
Fraternité

https://sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-de-la-sante/le-repertoire-des-metiers-de-la-sante-et-de-l-autonomie-fonction-publique/soins/sousfamille/soins-de-reeducation/metier/psychomotricien-ne

Le métier de Psychomotricien.ne

Qu’est-ce que la psychomotricité ?

CORPS & MOUVEMENT

COGNITION & PERCEPTION



ÉMOTIONS & TONUS

RELATION & ENVIRONNEMENT

Le mouvement n’est pas seulement une fonction à rééduquer : il participe à la façon de percevoir, d’agir, de ressentir et d’entrer en relation.

Le métier de Psychomotricien.ne

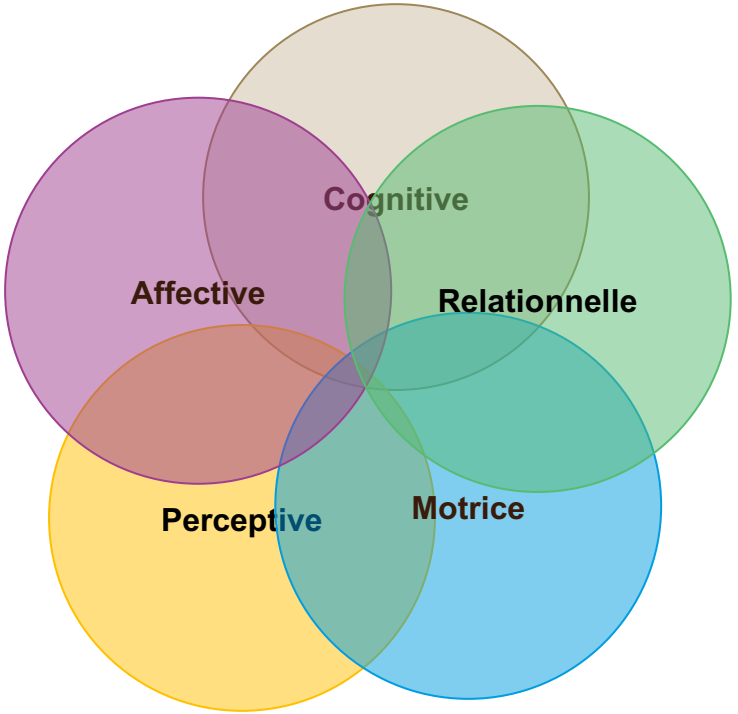
Qu’est-ce que la psychomotricité ?

Les troubles psychomoteurs s’organisent à partir de composantes de nature diverses

Intègre à la fois les interactions entre ces fonctions

et

la **motricité** dans la **relation à l’autre**



Le métier de Psychomotricien.ne

Qu’est-ce que la psychomotricité ?

Un professionnel de santé diplômé d’État, intervenant sur prescription médicale

01
ÉVALUER

Bilan psychomoteur

Observer et évaluer le tonus, la posture, la coordination, la latéralité, le geste, la perception du corps, l’organisation dans l’espace et le temps.

02
ACCOMPAGNER

Projet individualisé

Comprendre les difficultés de la personne et construire des objectifs adaptés à son développement, sa vie quotidienne et son environnement.

03
SOIGNER

Médiations corporelles

Mobiliser le jeu, le mouvement, la relaxation, le rythme, l’expression corporelle et les expériences sensorielles pour soutenir l’autonomie.

FINALITÉ • Favoriser la régulation, la relation, les capacités d’action, l’autonomie et la participation sociale.

Le métier de Psychomotricien.ne

Qu’est-ce que la psychomotricité ?

De la petite enfance au grand âge, dans une démarche de soins pluridisciplinaire

PETITE ENFANCE

Retard de développement, difficultés d’éveil, de régulation ou d’interaction

CAMSP • PMI • structures petite enfance

ENFANTS & ADOLESCENTS

TND, trouble développemental de la coordination, difficultés d’attention, d’écriture ou de régulation émotionnelle

CMPP • pédopsychiatrie • IME • libéral

ADULTES

Troubles psychiques, neurologiques, handicap, réadaptation après une maladie ou un accident

Hôpital • psychiatrie • réadaptation

PERSONNES ÂGÉES & FIN DE VIE

Troubles de l’équilibre, de l’orientation, maladies neuroévolutives, perte d’autonomie, accompagnement en soins palliatifs

EHPAD • gériatrie • domicile • unité de soins palliatifs

UNE PROFESSION À LA CROISÉE DE LA PRÉVENTION ET DE LA RÉADAPTATION, DU DÉVELOPPEMENT HUMAIN ET DE LA RELATION DE SOIN

Le métier de Psychomotricien.ne

Vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=qoat3Li-KuE



Fiche métier Psychomotricien·ne

MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DE LA PRÉVENTION
Liberté Égalité Fraternité

LE RÉPERTOIRE DES MÉTIERS DE LA SANTÉ ET DE L'AUTONOMIE
FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIÈRE

Une aide à la décision pour chacun d'entre nous.



Psychomotricien(ne)

Famille : Soins
Sous-famille : Soins de rééducation
Code métier : 05I70

Informations générales

Définition :
Elaborer un diagnostic et réaliser en individuel ou en groupe des activités d'éducation psychomotrice, de prévention, d'éducation pour la santé, de rééducation, de réadaptation des fonctions psychomotrices et de thérapie psychocorporelle.

Autres appellations :
Rééducateur(trice) en psychomotricité
Psychorééducateur(trice)
Thérapeute en psychomotricité.

Prérequis réglementaires pour exercer le métier :
Diplôme d'Etat de psychomotricien.

Activités

- Encadrement, information et formation des professionnels et des futurs professionnels
- Information, conseil, éducation pour la santé, éducation thérapeutique et expertise vis à vis d'une ou de plusieurs personnes, de l'entourage et des institutions
- Interventions et soins en psychomotricité
- Organisation des activités et gestion des ressources
- Organisation et coordination des activités pour le suivi du sujet, en lien avec les professionnels de santé et les autres partenaires
- Réalisation d'études et de recherches
- Recueil de données, réalisation d'entretiens et d'évaluations visant au diagnostic psychomoteur
- Veille professionnelle et développement professionnel continu

Savoir-Faire

- Analyser et évaluer une situation et élaborer un diagnostic psychomoteur
- Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle
- Concevoir, conduire et évaluer un projet d'intervention en psychomotricité
- Conduire une relation dans un contexte d'intervention en psychomotricité
- Elaborer et conduire une démarche de conseil, de prévention, une démarche d'éducation pour la santé, d'éducation thérapeutique dans le domaine de la psychomotricité

MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DE LA PRÉVENTION
Liberté Égalité Fraternité

LE RÉPERTOIRE DES MÉTIERS DE LA SANTÉ ET DE L'AUTONOMIE
FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIÈRE

Une aide à la décision pour chacun d'entre nous.



- Former et informer des professionnels et des personnes en formation
- Gérer une structure et ses ressources
- Mettre en œuvre des interventions d'éducation psychomotrice, d'accompagnement et de soins en psychomotricité, de réadaptation, à dimension psychothérapique, et des activités contribuant au bien-être, à la réinsertion, aux soins palliatifs et au traitement
- Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs
- Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques

Connaissances requises

Description	Niveau de connaissance
Anatomie, physiologie	Connaissances opérationnelles
Communication et relation d'aide	Connaissances opérationnelles
Développement psychomoteur de l'enfant et de l'adolescent	Connaissances approfondies
Éthique et déontologie professionnelles	Connaissances opérationnelles
Médicales générales et/ou scientifiques	Connaissances opérationnelles
Méthodes de recherche en soins	Connaissances générales
Pédagogie	Connaissances générales
Psychologie des âges de la vie	Connaissances opérationnelles
Psychomotricité	Connaissances approfondies
Psychosociologie du handicap	Connaissances opérationnelles
Qualité	Connaissances générales
Santé publique	Connaissances générales

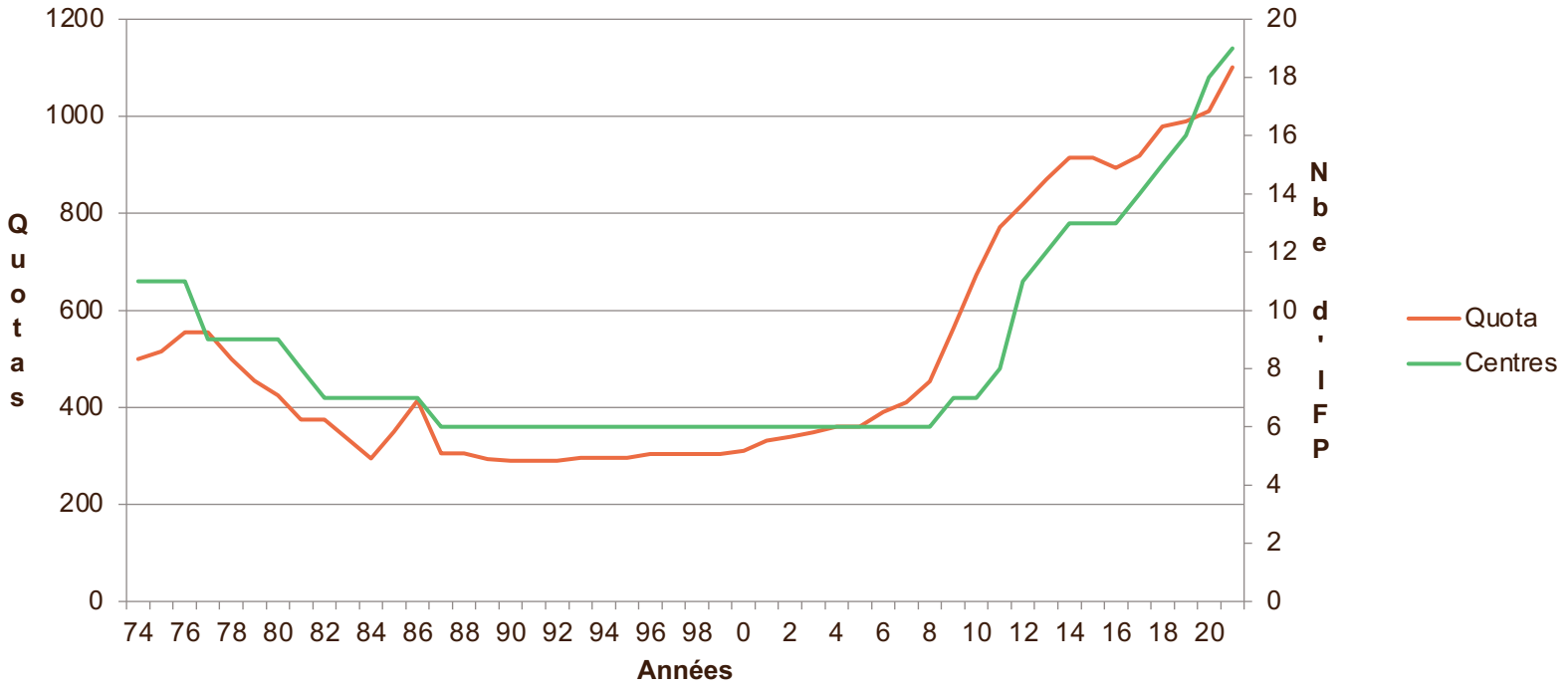
Connaissances opérationnelles :
Connaissances détaillées, pratiques et théoriques, d'un champ ou d'un domaine particulier incluant la connaissance des processus, des techniques et procédés, des matériaux, des instruments, de l'équipement, de la terminologie et de quelques idées théoriques. Ces connaissances sont contextualisées. Durée d'acquisition de quelques mois à un / deux ans.
Connaissances approfondies :
Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Maîtrise des principes fondamentaux du domaine, permettant la modélisation. Une partie de ces connaissances sont des connaissances avancées ou de pointe. Durée d'acquisition de 2 à 4/ 5 ans.
Connaissances générales :
Connaissances générales propres à un champ. L'étendue des connaissances concernées est limitée à des faits et des idées principales. Connaissances des notions de base, des principaux termes. Savoirs le plus souvent fragmentaires et peu contextualisés. Durée d'acquisition courte de quelques semaines maximum.

Informations complémentaires

Relations professionnelles les plus fréquentes :
Corps médical pour la prescription et le suivi des patients.
Psychologue pour le suivi de la personne.
Personnel du secteur social et scolaire pour le suivi du patient.
Equipe interprofessionnelle pour la coordination la prise en charge de rééducation.
Infirmiers pour la co-animation et les travaux de groupe.

Nature et niveau de formation pour exercer le métier :
Diplôme d'Etat de psychomotricien.

Évolution du quota et des IFP



Évolution du quota et des IFP

En 2026

22 IFP en France



Auvergne Rhône-Alpes : 2
Bourgogne-Franche-Comté : 2
Bretagne : 1
Centre-Val de Loire : 1
Grand Est : 2
Guyane : 1
Hauts-de-France : 2
Ile-de-France : 3
La Réunion : 1
Normandie : 2
Nouvelle-Aquitaine : 1
Occitanie : 2
Provence-Alpes-Côte d'Azur : 2



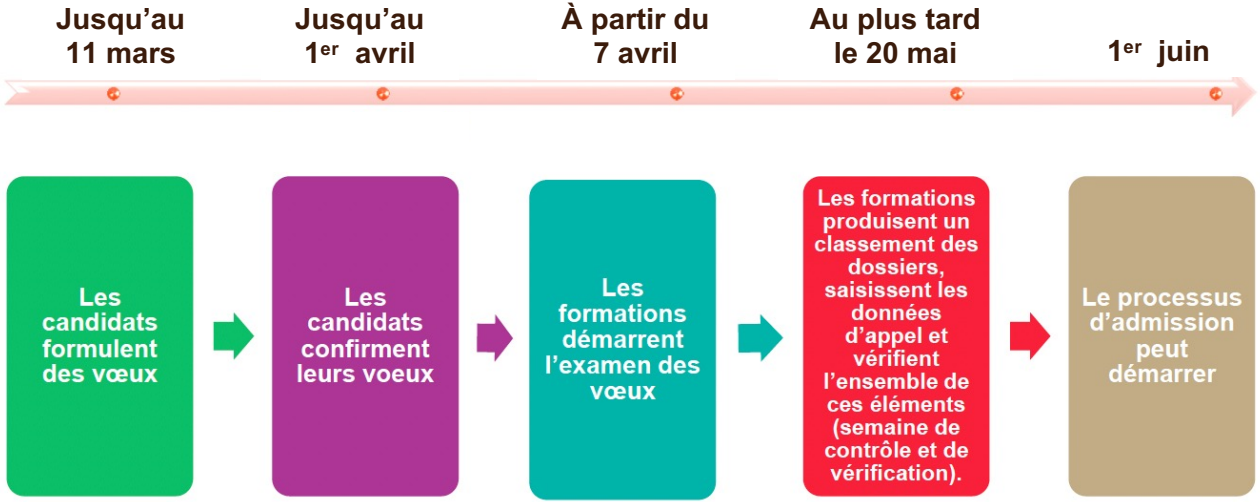


Comment intégrer la formation

Chronologie de la sélection Parcoursup



Ouverture de la plateforme : 17 décembre 2026

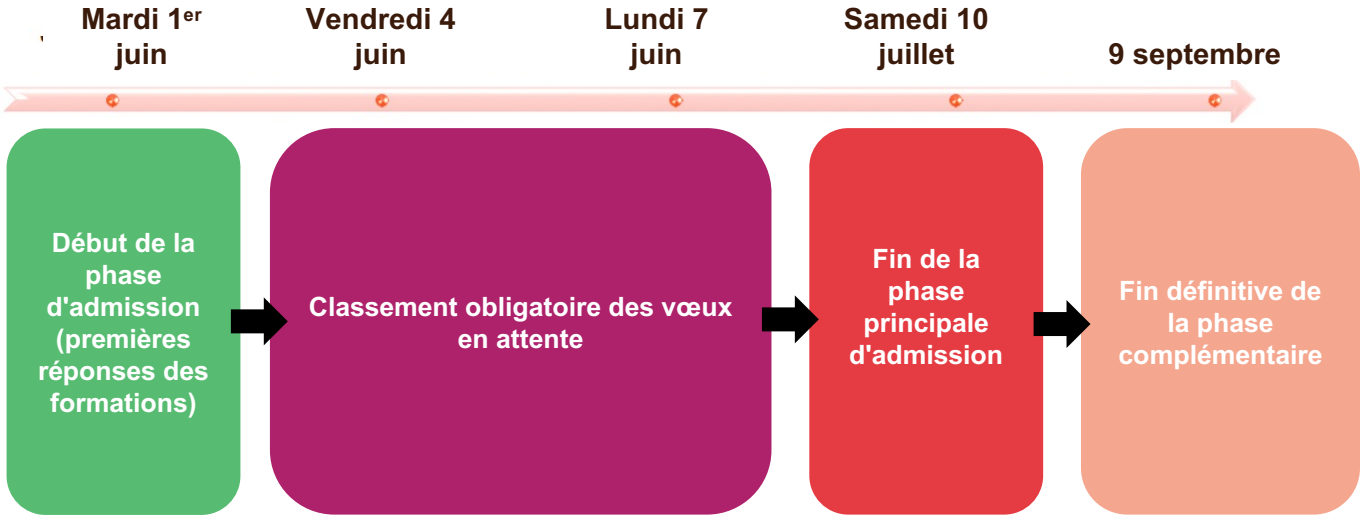


Comment intégrer la formation

Dates clés phase d'admission principale



Ouverture de la plateforme : 17 décembre



Comment intégrer la formation

Critères de sélection Parcoursup

100%

Résultats scolaires	77 %	**Notes** dans les matières **scientifiques** et **littéraires** des contrôles continus de terminale Parcours universitaire post-bac
Motivation	8 %	**Choix éclairé** (**1** – Prise de contact avec étudiant.es et/ou psychomotricien.nes ; **2** – Rencontre avec des psychomotricien.nes ; **3** – Stage d'observation d'un jour ; **4** – Stage d'observation de plusieurs jours)
Engagement et activités	15 %	**Pratique Sportive Artistique** (**1** – Pratique sans compétition ; **2** – Compétition niveau local ; **3** – Compétition niveau régional / < 10 ans ; **4** – Compétition niveau national / > 10 ans

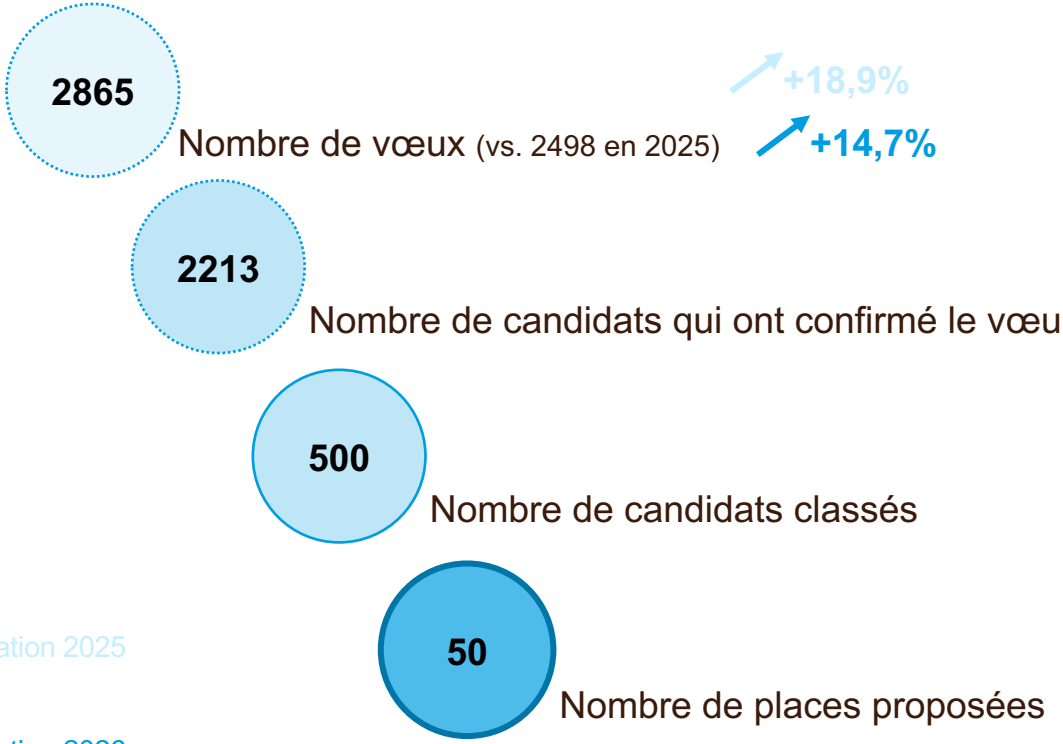


Commission d'évaluation des vœux :

- **11 membres** de l'équipe pédagogique

Comment intégrer la formation

Nombres de candidats Parcoursup session 2026



Parcoursup 2026 | panorama national des IFP

22 formations repérées sur Parcoursup · nombre de vœux confirmés, classement décroissant · public et privé

2.26%	**Bordeaux**	**2 213**	50 pl.	Rouen	**985**	20 pl.
3.03%	Lyon 1	**2 179**	66 pl.	Loos (Lille)	**974**	80 pl.
6.66%	Sorbonne Paris	**1 800**	120 pl.	Les Mureaux	**891**	23 pl.
1.38%	Orléans	**1 592**	22 pl.	Alençon	**843**	40 pl.
	Toulouse	**1 417**	50 pl.	Mulhouse	**763**	25 pl.
	ISRP Paris	**1 354**	218 pl.	Brest	**631**	28 pl.
	ISRP Marseille	**1 160**	99 pl.	Besançon	**403**	16 pl.
	Montpellier	**1 112**	25 pl.	Nevers	**269**	20 pl.
	ISRP Vichy	**1 104**	69 pl.	La Réunion	**226**	25 pl.
	Toulon / La Garde	**1 098**	40 pl.	Martinique (Ducos)	**88**	13 pl.
	ISRP Metz	**1 067**	58 pl.	Guyane (Matoury)	**60**	16 pl.

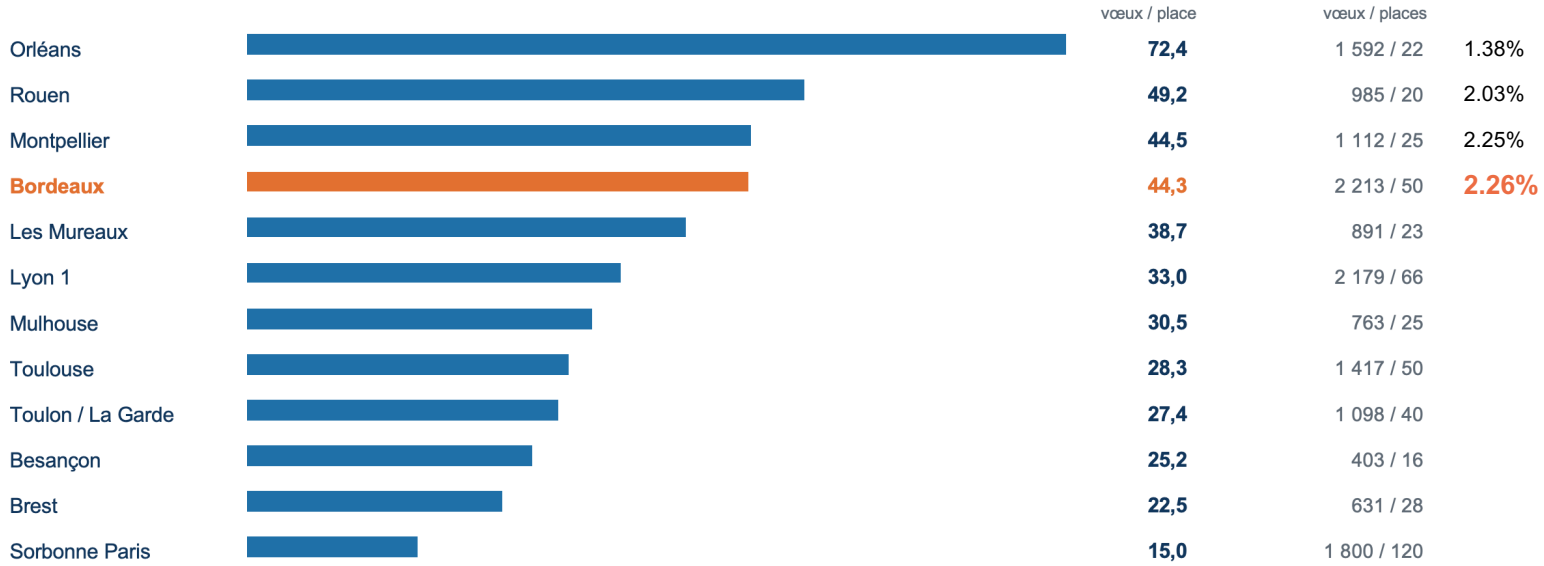
Repères : 22 formations (dont une nouvelle en Martinique) ; les vœux par établissement ne correspondent pas à des candidats uniques.

Comment intégrer la formation

Bilan de la Campagne Parcoursup 2026 (effectifs de la 1ère année)

À titre de comparaison inter-IFP

Vœux confirmés par place offerte · établissements publics sélectionnés, classés par intensité de demande



Bordeaux : 2 213 vœux confirmés pour 50 places (44,3 par place).

Comment intégrer la formation

Bilan de la Campagne Parcoursup 2026 (effectifs de la 1ère année)

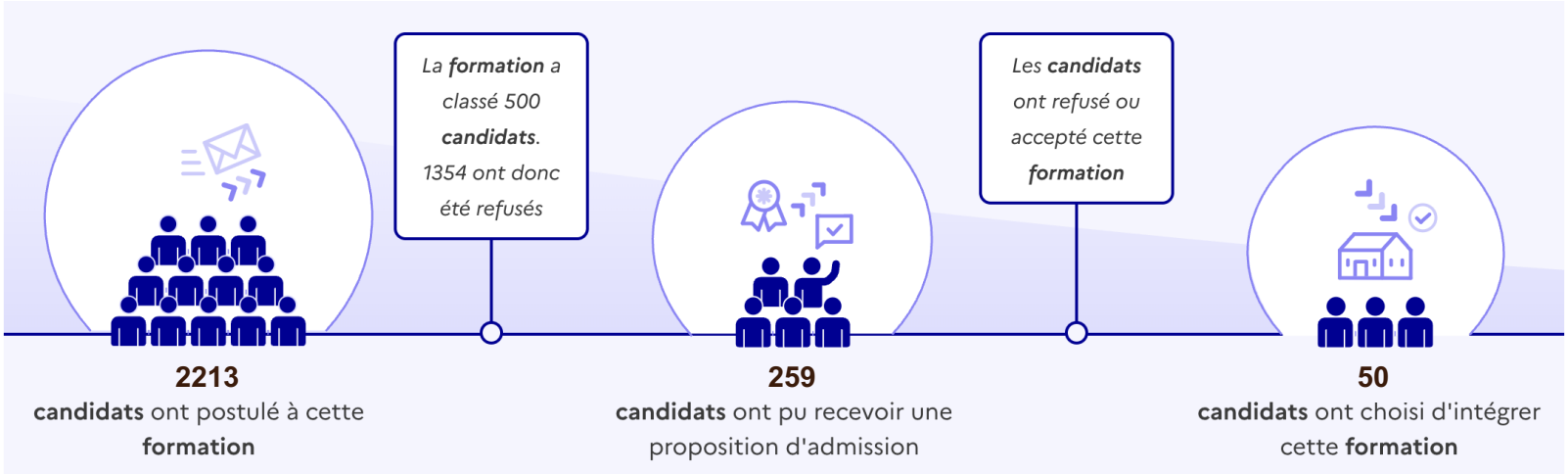
À titre de comparaison inter-IFP

(r = −0,50 ; p = 0,019 ; n = 22)



Comment intégrer la formation

Nombres de candidats Parcoursup session 2025

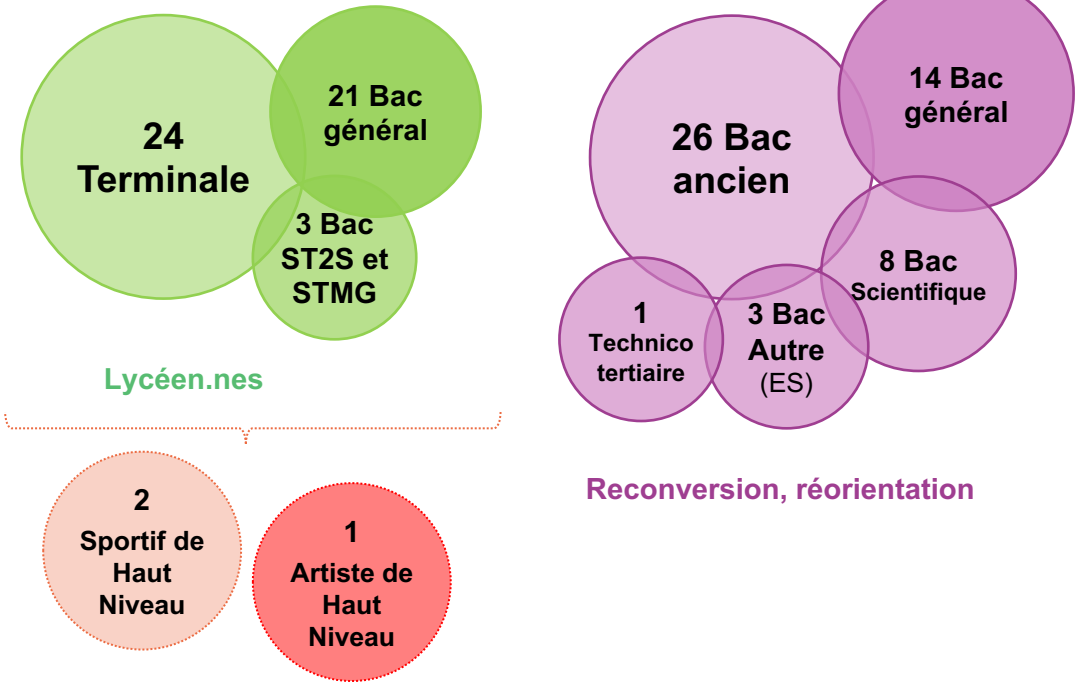


2,7%

Taux d'admission : 2,3%

Comment intégrer la formation

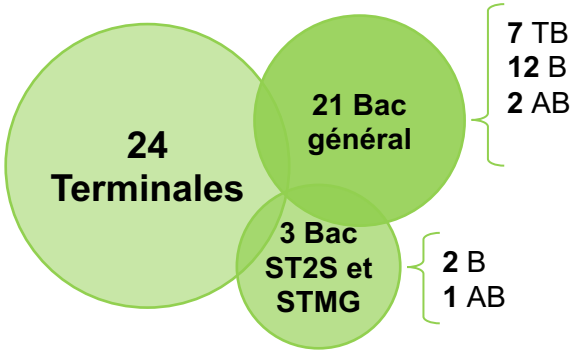
Répartition des candidats sur les 50 admis en 2026



Comment intégrer la formation

Répartition des candidats sur les 50 admis en 2026

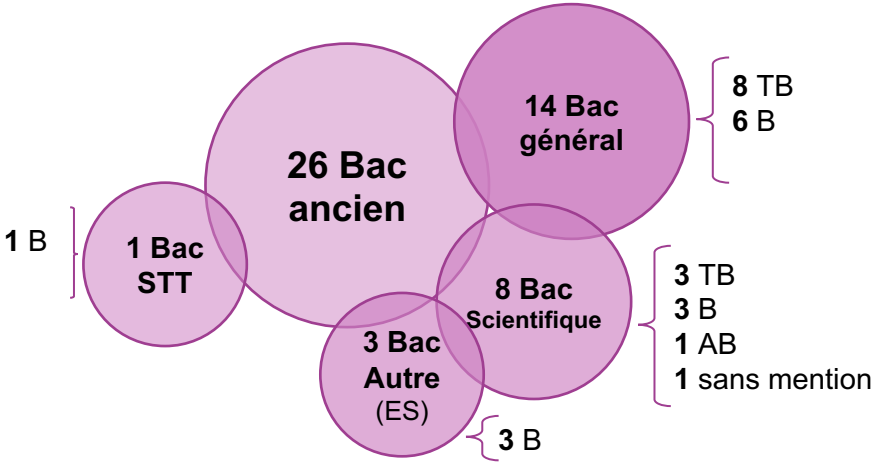
Mentions :



Comment intégrer la formation

Répartition des candidats sur les 50 admis en 2026

Mentions :



Comment intégrer la formation

Frais de candidature et Frais de scolarité



Frais de candidature Parcoursup :

- **80 €** (Candidat non boursier)
- **0 €** (Candidat boursier)



Frais de scolarité

Par année

- **1379 €** (Montant pour 2026-2027, non boursier)
- **0 €** (Montant pour 2026-2027, boursier)

Organisation de la formation

IFP – Formation Universitaire

université de BORDEAUX

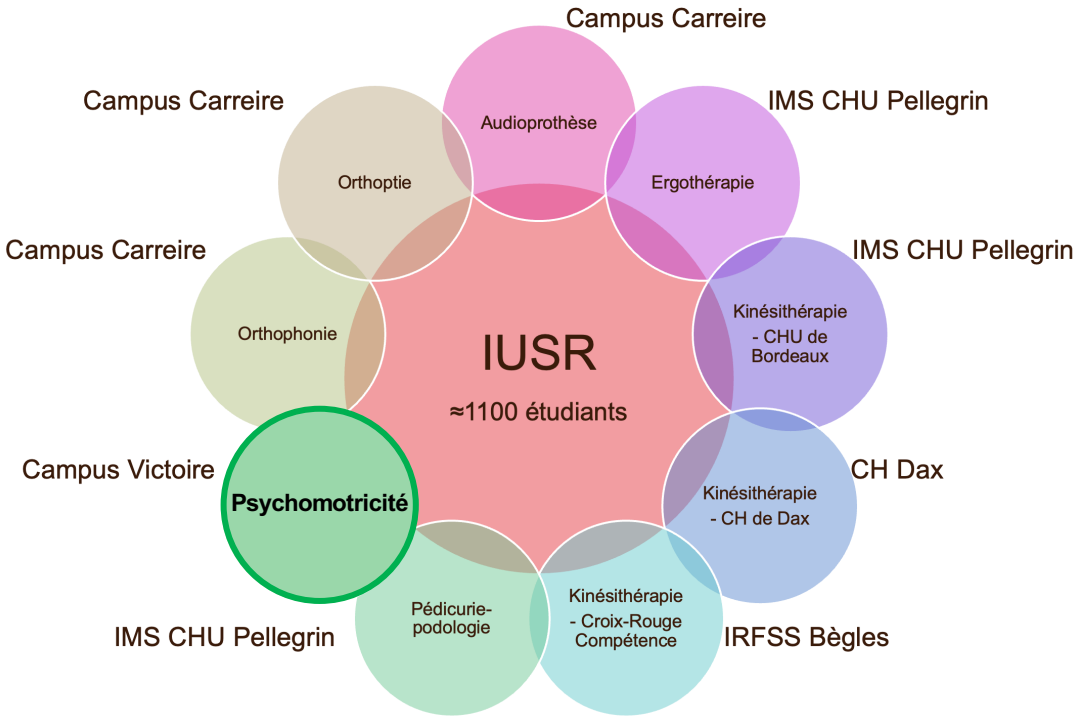
Collège santé
de l'université de Bordeaux

Médecine - Pharmacie - Odontologie - Santé publique - Thermalisme
Formations en soins et paramédicales

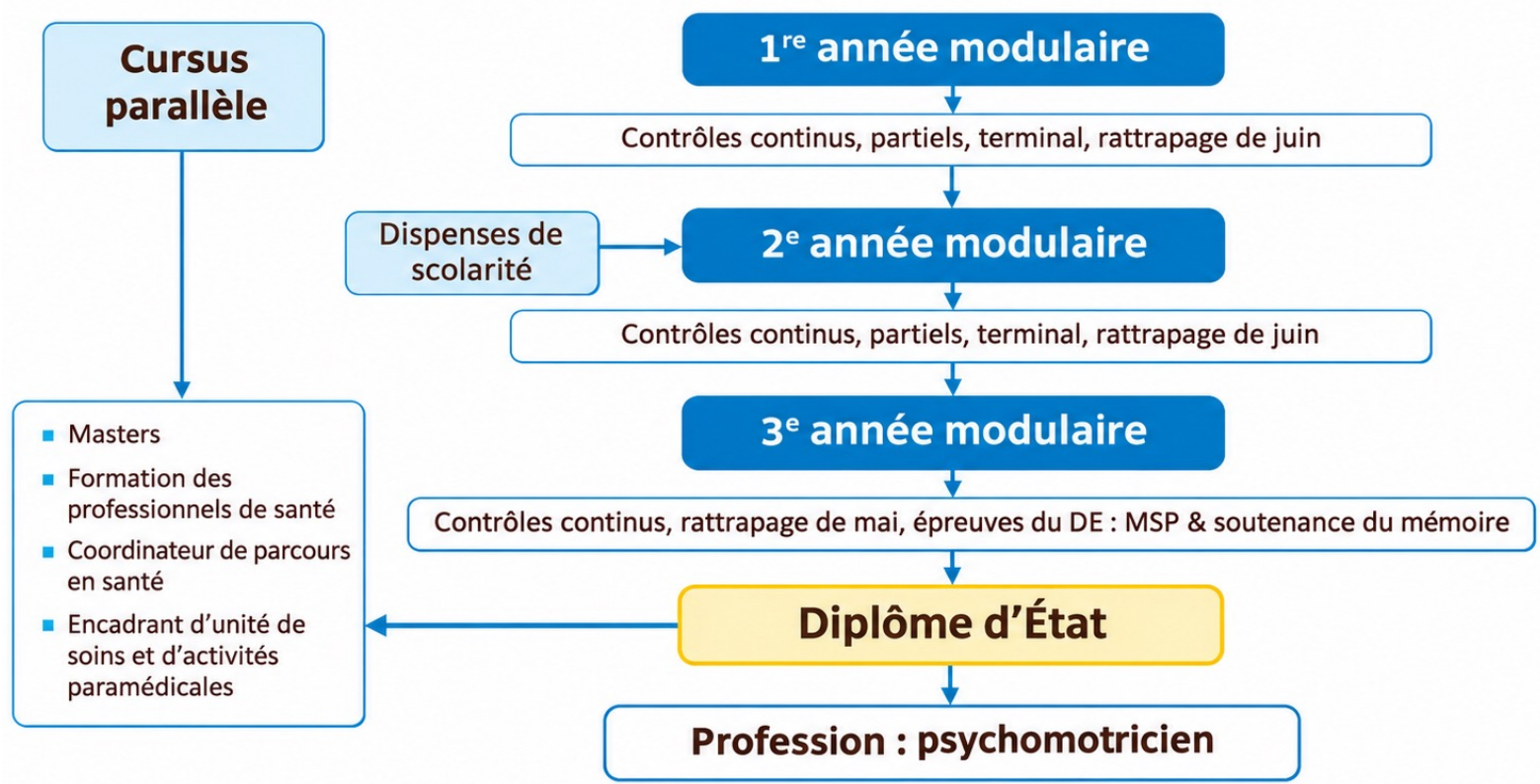


Organisation de la formation

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation (IUSR)



Organisation de la formation

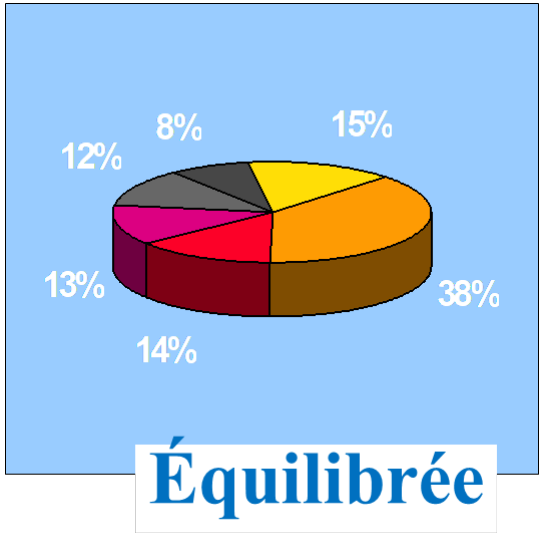


Organisation de la formation

Les cours à l'IFP

1380 heures

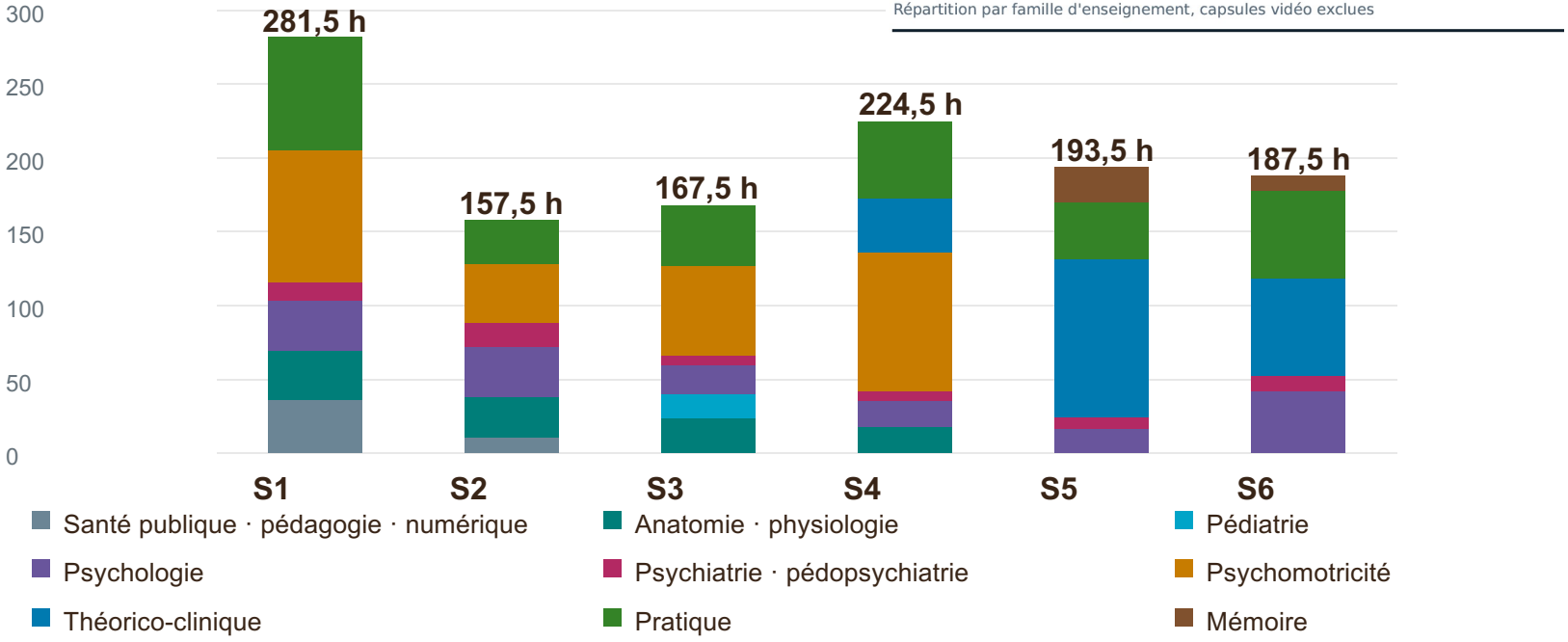
- **Psychomotricité** 38%
- **Psychologie** 14%
- **Psychiatrie** 13%
- **Physiologie** 12%
- **Anatomie** 8%
- **Divers** 15% (Pédagogie, Pédiatrie, Secourisme, Informatique, Déontologie …)



Organisation de la formation

Organisation des cours par semestre

Diplôme d'État de psychomotricité · IFP université de Bordeaux · promotion 2026-2029
Répartition par famille d'enseignement, capsules vidéo exclues



Hors stages et travail personnel

université de BORDEAUX | Institut de Formation en Psychomotricité

Frise chronologique — 1ère année

Formation en psychomotricité — matières, modules, intervenant·es, volumes horaires

Semestre 1

Module 1 — Santé publique / Pédagogie
- Santé publique — F Alla, J Coelho, L Donzel · 10h + 10h capsules
- Pédagogie — S Oliva, M Costes · 20h

Module 2 — Anatomie
- Neuro-anatomie morphologique — D Liguoro, A Delgove, V Jecko · 23h + 5,2h capsules

Module 3 — Physiologie
- Neurophysiologie — JA Micoulaud-Franchi, J Lenoir · 10h + 13,12h capsules

Module 4 — Psychologie
- Psychologie — J Ortega Plaza · 30h
- Recherche documentaire — H Plouseau-Guede · 4h

Module 5 — Psychiatrie
- Psychiatrie — C Quiles · 12h + 3h capsules

Module 6 — Psychomotricité
- Histoire de la profession — É Rouveyrol · 12h
- Sémiologie psychomotrice — H Royer · 6h
- Organisation spatiale et organisation temporelle — J Lenoir, Y Martin · 18h
- Représentation du corps — O Rasal-Allué · 10h
- Développement psychomoteur — F Lacombe · 15h
- Bilans psychomoteurs — H Royer, A Duphil · 9h
- Psychomotricité de la relation — F Joncheray · 8h

Semestre 2

Module 1 — Pharmacologie
- Pharmacologie — A Pariente, S Bouchet · 4h + 15,5h capsules

Module 2 — Anatomie
- Neuroanatomie fonctionnelle — D Liguoro, V Jecko · 20h

Module 3 — Physiologie
- Neurophysiologie — JA Micoulaud-Franchi, J Lenoir · 8h + 13,12h capsules

Module 4 — Psychologie
- Psychologie — J Ortega Plaza · 34h

Module 5 — Psychiatrie
- Pédopsychiatrie — A Amestoy, M Lafargue, S Joachim · 16h + 6,5h capsules

Module 6 — Psychomotricité
- Développement psychomoteur — F Lacombe · 2h
- Bilans psychomoteurs — H Royer, A Duphil · 12h
- Représentation du corps — O Rasal-Allué · 30h

Pratiques S1

- AFGSU 1 — CESU 33 · 14h
- Escalade — V Tabanou · 39h
- Modes de communication non verbale en psychomotricité — J Legrand · 10h

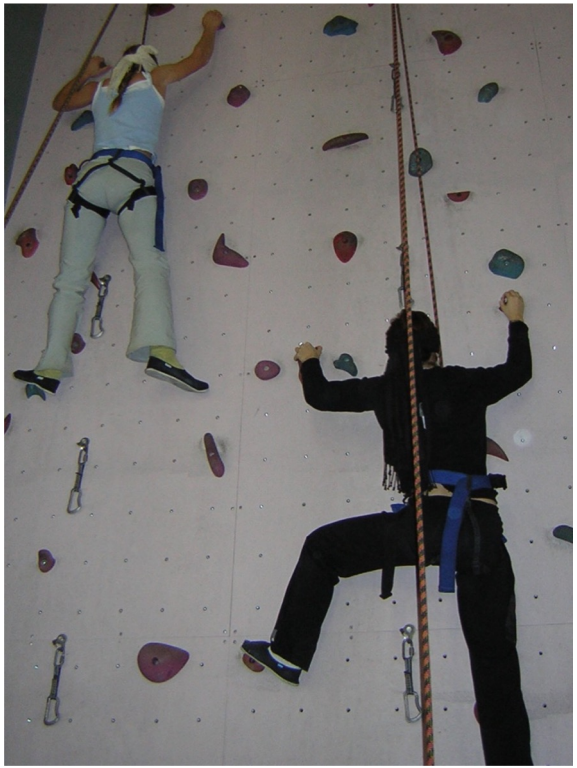
Pratiques transversales S1–S2

- Rythme — J Julien · 63h
- Eutonie — F Lacombe · 36h au S1 + 30h au S2
- Pratique psychomotrice — N Dubrana, D Masclef · 44h au S1 + 52h au S2
- Stage crèche – petite enfance — V Gosselin, N Devaux, A Constant-Vandrome, F Tastayre, D Masclef · 19h au S1 + 14h au S2
- Santé numérique — J Lenoir, J Coelho, F Pécune · 12h

Pratiques S2

Aucun enseignement pratique exclusif

Escalade





Pratique Psychomotrice



Emploi du temps 1ère année

1er semestre

Du (mi) septembre au (mi) janvier (hors période révisions et 3 semaines de stage crèche en novembre-décembre)

8h	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h	**THÉORIE** Psychomot		**THÉORIE** Anatomie		**THÉORIE** Psychomot
9h00		**THÉORIE** Pédagogie / ELEARNING Anatomie - rech documentaire		**THÉORIE** Psychologie	
10h00			**THÉORIE** Psychomot		
11h00	**THÉORIE** Psychomot				**THÉORIE** Psychomot. Bilan - En 1/3gp
12h00					
14h00					
15h00	**PRATIQUE** en 1/3gp Eutonie / **PRATIQUE** en 1/3gp Psychomot	**THÉORIE** Physiologie / ELEARNING Physiologie	**THÉORIE** Psychomot / **PRATIQUE** Rythme en 1/3gp	**THÉORIE** Santé publique / **THÉORIE** Physiologie	**PRATIQUE** Pratique Psychomot. En 1/3 gp / **THÉORIE** Psychomot. Bilan - En 1/3gp
16h00					
17h00	Eutonie en 1/3gp	**THÉORIE** Psychiatrie		ELEARNING	
18h00					

Emploi du temps 1ère année

2ème semestre

Du (mi) janvier au (début) Mai (hors période révisions)

8h00	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI	
				THÉORIE Anatomie	**THÉORIE** Anatomie					
9h00	**THÉORIE** Psychomotricité		**THÉORIE** Pédagogie			**PRATIQUE** LSF En 1/3gp ou AFGSU en 1/3gp	**THÉORIE** Psychologie	AFGSU en 1/3gp	PRATIQUE Pratique Psychomot. En 1/3 gp	
10h00										
11h00										
12h00										
13h00										
14h00										
15h00	**PRATIQUE** en 1/3gp Eutonie		**THÉORIE** anatomie	**THÉORIE** physio	**THÉORIE** Psychomot	**PRATIQUE** Rythme en 1/3gp ou AFGSU en 1/3gp	**THÉORIE** Psychomot.	**PRATIQUE** en 1/3 gpe Escalade Ou LSF En 1/3gp ou AFGSU en 1/3gp	**PRATIQUE** en 1/3 gp Pratique Psychomot.	**THÉORIE** Psychomot en 1/3gp.
16h00		**PRATIQUE** en 1/3gp Psychomot								
17h00	Eutonie en 1/3gp		**THÉORIE** psychiatrie	**THÉORIE** Pharmaco						**THÉORIE** Psychomot en 1/3gp.
18h00										

Emploi du temps 1ère année

Des stages dès la 1ère année à l'IFP

En 1ère année : 80h (minimum)

- Un stage d'**information** et d'**observation en crèche** (80 heures)



université de BORDEAUX | Institut de Formation en Psychomotricité

Frise chronologique — 2ème année

Formation en psychomotricité — matières, modules, intervenant·es, volumes horaires

Semestre 3

Module 1 — Anatomie / Physiologie

- Anatomie fonctionnelle — V Lacamoire-Puyalou, M Balgobin · 38h
- Physiologie — P Pasdois, É Courtin, F Beaufils · 18h

Module 2 — Pédiatrie

- Pédiatrie — P Barat, C Bar · 16h + 16,5h capsules

Module 3 — Psychologie

- Psychologie — S Faury · 20h

Module 4 — Pédopsychiatrie

- Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent — A Amestoy, A Duchier, L Spurrier · 6h + 6h capsules

Module 5 — Psychomotricité

- Sémiologie psychomotrice — J Lenoir, JA Micoulaud-Franchi, F Joncheray, Y Martin, JG Lavielle, O Pulicani · 18h
- Troubles psychomoteurs liés à la surdité — A Castagné · 10h
- Bilans psychomoteurs — Hélène Royer · 4h
- Bilans & prise en charge du nouveau-né et du jeune enfant — FTastayre, F Joncheray, M Balès · 24h
- Ateliers de supervision — D Masclef · 10h (transversal S3–S4)

Semestre 4

Module 1 — Anatomie / Physiologie

- Neuropathologie — J Aupy, A Pellichero · 12h + 22h capsules

Module 3 — Psychologie

- Psychophysiologie et cognition incarnée — J Lenoir · 20h

Module 4 — Pédopsychiatrie

- Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent — A Amestoy, S Joachim, L Spurrier · 6h + 6h capsules

Module 5 — Psychomotricité

- Bilans psychomoteurs — H Royer · 4h
- Bilans psychomoteurs – approfondissements (NP-MOT / tonus / EPSID) — intervenant·es à préciser · 16h
- Spécificité des démarches psychomotrices — O Rasal-Allué · 12h
- Graphomotricité — JF Connan, A Duphil, JG Lavielle, A Poublan-Belle · 32h
- Thérapie psychomotrice en institution et typologie des déficiences motrices — P Sandrez · 10h
- Évaluation de l'autisme — C Laranjeira · 8h

Module 6 — Théorico-clinique

- Savoir passer et rédiger un bilan psychomoteur — I Harribey · 26h
- Préparation aux oraux — J Lenoir · 11h

Pratiques S3

- Boxe et jeux d'opposition — M Texier · 12h

Pratiques transversales S3–S4

- Relaxation — S Naud, M Pretot, I Verges · 46h
- Voix — M Bourreau · 12h

Pratiques S4

- Modes de communication non verbale en psychomotricité — J Legrand, M Candalot · 10h
- Clown — L Tavernier · 13h

Emploi du temps 2ème année

1er semestre

Du (mi) septembre au (mi) janvier (hors période révisions)

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h	STAGE	STAGE	THÉORIE Psychomot ou Psychologie	THÉORIE Psychomot.	THÉORIE Psychomot.
9h				THÉORIE 1/3 gp SAME ou PRATIQUE Voix	PRATIQUE en 1/3 gp Relaxation
10h					PRATIQUE en 1/3 gp Voix
11h			PRATIQUE en 1/3 gp Relaxation	PRATIQUE en 1/3 gp Relaxation	
12h			THÉORIE Psychomot.	THÉORIE 1/3 gp SAME	
13h				THÉORIE 1/3 gp SAME	
14h					THÉORIE Psychomot. En 1/3gp
15h			THÉORIE Psychomotricité	THÉORIE Psychiatrie/Physio	PRATIQUE en 1/3 gp Relaxation ou Boxe ou supervision
16h			PRATIQUE en 1/3 gp Relaxation	THÉORIE pédiatrie présentiel ou elearning	
17h			THÉORIE Psychomotricité	THÉORIE Psychiatrie	THÉORIE Psychomot. En 1/3gp
18h				THÉORIE Physiologie	
19h					

Emploi du temps 2ème année

2è semestre

Du (mi) janvier au (début) Mai (hors période révisions)

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h	STAGE	STAGE	THÉORIE Psychologie / THÉORIE Psychomot.	**THÉORIE** 1/3 gp SAME ou anat fonct / **PRATIQUE** en 1/3 gp Voix	**THÉORIE** Psychomot en 1/3gp
9h				**THÉORIE** 1/3 gp SAME	
10h			**THÉORIE** Physiologie / **PRATIQUE** en 1/3 gp Relax	**THÉORIE** 1/3 gp SAME ou anat fonct / **PRATIQUE** en 1/3 gp Relax	**PRATIQUE** en 1/3 gp Relax ou LSF ou Clown / **THÉORIE** Psychomot en 1/3gp
11h					
12h					
13h					
14h				**PRATIQUE** en 1/3 gp Relax STC	**PRATIQUE** en 1/3 gp Relax / **THÉORIE** Psychomot en 1/3gp
15h			**THÉORIE** Psychomot / **THÉORIE** Psychiatrie	**THÉORIE** 1/3gp anat fonct.	
16h					
17h			**THÉORIE** Psychomot	**THÉORIE** E-learning	**THÉORIE** E-learning
18h					
19h					

université de BORDEAUX | Institut de Formation en Psychomotricité

Frise chronologique — 3ème année

Formation en psychomotricité — matières, modules, intervenant·es, volumes horaires

Semestre 5

Module 1

Théorique

- Module Gériamot : psychomotricité du sujet âgé — Jg Lavielle, M Normand, M Lavielle, L Aime, L Glenisson, LM Mesple, B Laurens · 48h + 8h capsules
- Psychologie — AL Tabanou · 16h
- Déontologie — T Haaser, V Averous, É Verdier Robinet, F Poullenot · 16h
- Psychiatrie adulte — C Quiles, JA Micoulaud-Franchi, F Gay, A Richaud · 8h + 6h capsules
- Psychomotricité en SSR — N Dubrana · 8h
- Psychomotricité douleur et addictologie / Trouble Développemental de la Coordination (TDC) — E Lezhari · 28h
- Ateliers de supervision — D Masclef · 10h (transversal S5–S6)
- Plateforme Coordination d'Orientation pour les Troubles du Neurodéveloppement — H Royer · 2h

Mémoire

Mémoire

- Préparation au projet de mémoire — É Lafontana, P Laffargue · 21h
- Recherche documentaire — H Plouseau-Guede · 3h

Semestre 6

Module 1

Théorique

- Psychologie — S Faury · 12h
- Psychophysiologie — J Lenoir · 12h
- Psychiatrie adulte — C Quiles, JA Micoulaud-Franchi, F Gay, A Richaud · 10h + 7h capsules
- Psychomotricité en SSR — N Dubrana · 10h
- Thérapie psychomotrice de l'adulte — S Naud · 10h + 3h en tiers de promo
- Psychomotricité et soins palliatifs — J Dupouy · 4h
- Psychomotricité et milieu carcéral — N Bagnarosa · 4h

Module 2

Théorico-clinique

- Étude de cas — V Lacamoire-Puyalou, S Faury, intervenant·e à préciser · 30h

Mémoire

Mémoire

- Préparation à la soutenance de mémoire — P Laffargue · 10h

Pratiques S5

- Éducation thérapeutique du patient — C Quiles, M Normand · 14h

Pratiques transversales S5–S6

- Apprivoiser le toucher — L Cabanes, É Lafontana · 12h
- Méditation pleine conscience — F Bodin · 12h
- Théâtre — S Pucheu · 12h
- De la conscience à l'expression corporelle — O Rasal-Allué · 13h

Pratiques S6

- Préparation à la mise en situation professionnelle — L Classeau, JG Lavielle, F Tastayre · 28h
- AFGSU 2 — CESU 33 · 7h

Expression corporelle



Méditation pleine conscience



Projet médiation, sensibilisation et immersion









Emploi du temps 3ème année

1er Semestre

Du (mi) septembre au (mi) janvier dont 4 semaines Module Gériamot en septembre/octobre

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h					
9h	THÉORIE	THÉORIE / PRATIQUE en 1/3gp prépa MSP	THÉORIE	STAGE	STAGE
10h					
11h	THÉORIE en 1/3 gp Etude de cas / THÉORIE en 1/3 gp de la C à EC / PRATIQUE en 1/3 gp Méditation		THÉORIE		
12h					
13h			STAGE		
14h	THÉORIE en 1/3 gp Supervision / PRATIQUE en 1/3 gp de la C à EC ou Massage	PRATIQUE en 1/3 gp Théâtre / PRATIQUE en 1/3 gp Massage			
15h	THÉORIE Projet Mémoire				
16h	THÉORIE en 1/3 gp Supervision / PRATIQUE en 1/3 gp de la C à EC ou Massage				
17h		THEORIE			
18h					
19h					

Emploi du temps 3ème année

2ème Semestre

Du (mi) janvier au (début) Mai

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h					
9h	THÉORIE	THÉORIE / PRATIQUE en 1/3gp prépa MSP	THÉORIE	STAGE	STAGE
10h					
11h	THÉORIE en 1/3 gp Etude de cas / THÉORIE en 1/3 gp Supervision / PRATIQUE en 1/3 gp P. Conscience		THÉORIE		
12h					
13h			STAGE		
14h	THÉORIE en 1/3 gp Supervision	PRATIQUE en 1/3 gp Théâtre STC / PRATIQUE en 1/3 gp MSP OU de la C à EC			
15h					
16h	THÉORIE en 1/3 gp Supervision / THÉORIE				
17h		THEORIE			
18h					
19h					

Organisation de la formation

Des stages dès la 1ère année à l'IFP

Cumul sur les trois ans

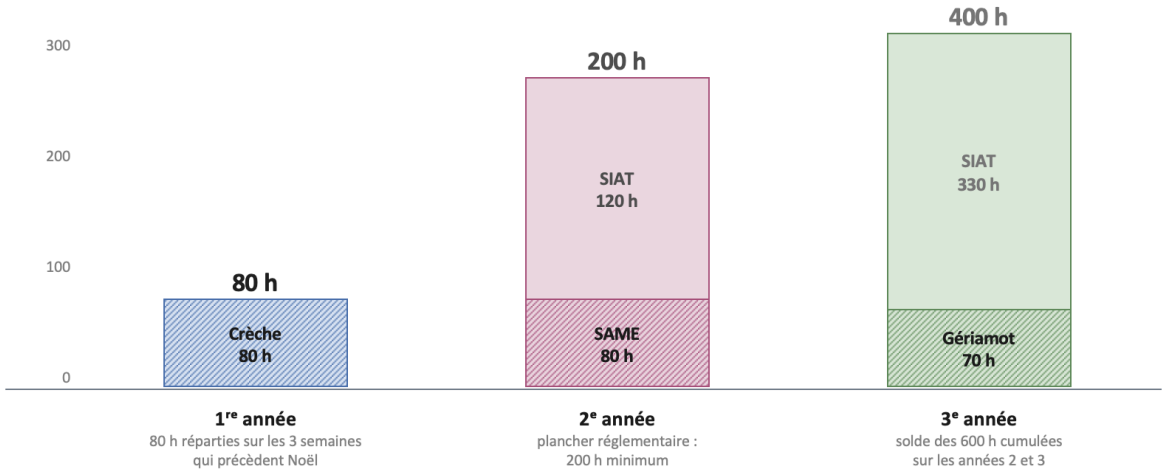
680 h

Rapport au temps de cours

0,57 h de stage par heure encadrée

HEURES DE STAGE PAR ANNÉE

Volumes réglementaires (arrêté du 7 avril 1998) tels que déclinés dans ce livret



Partie hachurée : stage fléché par l'institut, non exhaustif (crèche, SAME, Gériamot).

Teinte claire : SIAT, stage de psychomotricité cherché par l'étudiant·e.

Cumul sur les trois ans : 680 h, soit les 600 h réglementaires de 2e et 3e année plus les 80 h de stage en crèche de 1re année.

La répartition 120 / 330 h est un plancher et non une norme : si vous dépassez les 120 h de SIAT en 2e année, le volume de SIAT de 3e année diminue d'autant.

Organisation de la formation

Des stages dès la 1ère année à l'IFP

En 1ère année : 80h (minimum)

- Un stage d'**information** et d'**observation en crèche** (80 heures)

En 2ème année : 200h (minimum)

- Un stage d'approche des **moyens d'évaluation grande section de maternelle** ou cours préparatoire (80 heures)
- Un stage d'initiation et d'**apprentissage thérapeutique** (120 heures)

En 3ème année : 400h (minimum)

- Un stage d'approche des **moyens d'évaluation et des conduites thérapeutiques** en psychiatrie adulte ou gériatrie ou gérontologie (70 heures)
- Un ou plusieurs stages d'initiation et d'**apprentissage thérapeutique** (330 heures)

Association étudiante



L’ABEP : abep.association@gmail.com

- Week-end d’intégration
- Tutorat et informations
- Humanitaire
- Journée de l’ABEP
- Soirées …



Remise des Diplômes d’État









Débouchées et futur de nos étudiant.es

Exercice professionnel : mode d'exercice



Les chiffres au 1er janvier 2023 (Source : Direction de la Recherche, des Etudes, de l'Evaluation et des Statistiques (DREES), décembre 2024)

Nombre de praticiens

14807
Professionels en exercice

4709
Libéraux ou mixte

3327
Salariés hospitaliers

6687
Autres salariés

Informations complémentaires

37.2
Moyenne d'âge des professionnels

21.83
psychomotriciens pour 100 000 habitants

Débouchées et futur de nos étudiant.es

Exercice professionnel : types d'établissements



Hôpitaux	22%
Centres privés de santé	5%
Cabinet	18%
Handicap	38%
Personnes âgées	8%
Autres	9%

Données Adeli 2018

Débouchées et futur de nos étudiant.es

Insertion professionnelle 4 mois après l'obtention du D.E





4 mois après l'obtention du Diplôme d'Etat :

- 83% des jeunes diplômés ont un emploi,
- 8% continuent leurs études,
- 5% partent à l'étranger,
- 4% sont en recherche d'emploi,

Enquête menée en Octobre 2021

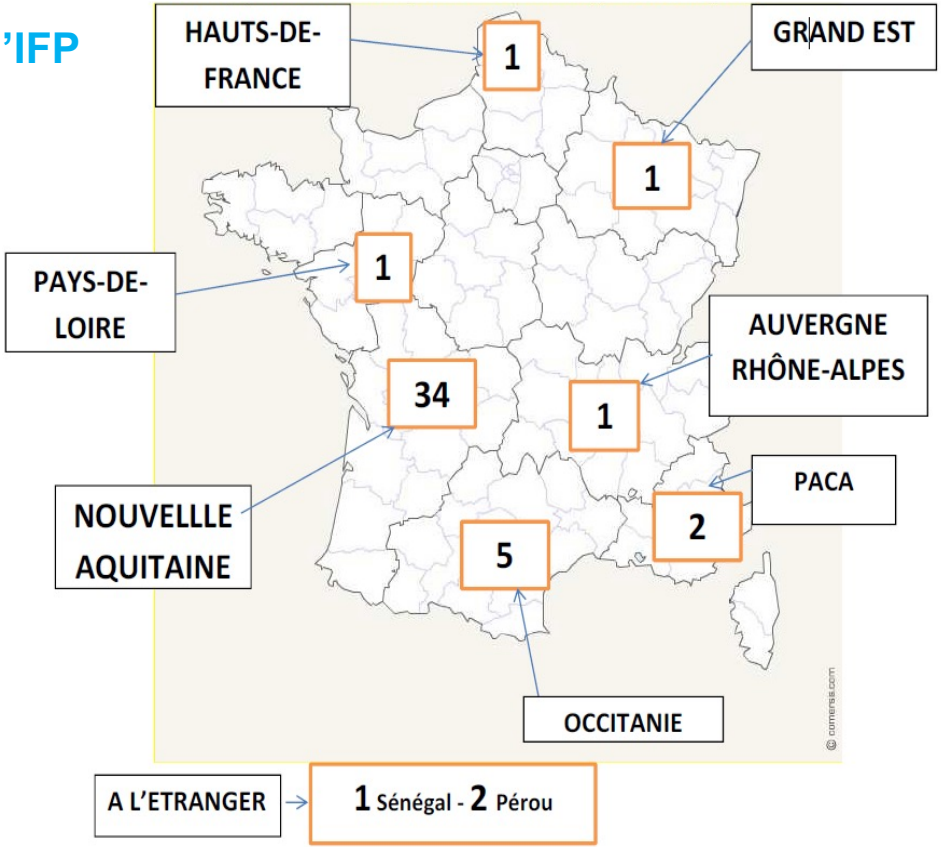
Débouchées et futur de nos étudiant.es

Localisation des diplômé.es de l'IFP



70% des psychomotricien.nes travaillent dans la région **Nouvelle Aquitaine**





Localisation des diplômé.es 2021 en emploi

Débouchées et futur de nos étudiant.es

Ensemble des professionnels de santé actifs

Au 1er janvier	Effectifs							
	2016		2017		2018		2019	
Infirmiers	660 611		681 459		700 988		722 572	
Médecins	223 571		224 875		226 219		226 859	
Pharmaciens	74 489		74 399		73 818		73 782	
Chirurgiens-dentistes	41 788		42 197		42 348		42 525	
Opticiens-lunetiers	34 370		35 718		37 145		38 506	
Manipulateurs ERM	34 498		35 525		36 467		37 428	
Orthophonistes	24 466		25 467		25 607		26 336	
Sages-femmes	22 312		22 787		22 812		22 941	
Psychomotriciens	11 074	↗ +7,4%	11 890	↗ +7,4%	12 770	↗ +6,5%	13 600	
Ergothérapeutes	10 417		11 216		11 971		12 765	
Orthoptistes	4 409		4 643		4 876		5 185	
Audioprothésistes	3 264		3 440		3 632		3 875	

Source : DRESS, RPPS, Répertoire Adeli

L’université, c’est aussi…

La vie de campus

SPORT

- Une offre à la carte de **plus de 50 activités** physiques et sportives : pratique encadrée (évaluée ou non), stages et sorties pleine nature, pratique libre en solo ou entre amis
- **28 hectares de surface de jeu** pour un des plus grands campus sportifs d’Europe.

CULTURE

- Des **activités artistiques, culturelles et/ou scientifiques** tout au long de l’année : ateliers, festivals, concerts, expos, cafés sciences, ciné-débats, spectacles…

ENGAGEMENT ET CITOYENNETÉ

- **Plus de 130 associations** de filière, culturelles, sportives ou à vocation humanitaire et sociale. Rejoignez-les ou créez la vôtre !
- **Des groupes de travail** pour améliorer la qualité de vie sur les campus et un **budget participatif étudiant** pour donner naissance aux projets

L’université, c’est aussi…

L’international

- Plus de **7200 étudiants arrivant d’autres régions du monde**
- Des **espaces langues pour se perfectionner** dans une ou plusieurs langues et se préparer aux certificats (TOEIC, Cambridge, TOEFL, IELTS)
- **Plus de 60 formations à dimension internationale** (en licence, master et doctorat)
- Des programmes de mobilité internationale auprès de **700 établissements partenaires** situés sur tous les continents

L’entrepreneuriat étudiant

- **UBee Lab, incubateur d’entreprises**, promeut l’envie d’entreprendre et offre aux étudiants les plus engagés les conditions pour **réaliser les projets entrepreneuriaux** : espaces de coworking, ateliers/workshops, permanences sur RDV, accompagnement personnalisé…

Merci pour votre attention !





