

Journées de l'enseignement supérieur 2023

Novembre 2023



Les points abordés

1. Le Bachelor universitaire de technologie (BUT)
2. La mise en œuvre des BUT au sein des IUT
3. La campagne Parcoursup 2024 dans les IUT de l'académie de Bordeaux

1. Le Bachelor universitaire de technologie

BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

À partir de 2021, l'offre de formation des IUT évolue.
À la place du D.U.T., les étudiants
s'inscrivent en B.U.T.



Un lien entre deux mondes...

Université



Secteur professionnel



Un réseau national, un diplôme national

Un maillage dense : **108 IUT** répartis sur l'ensemble du territoire, garantissant une cohérence nationale (programme national)

24 spécialités de BUT : **16** en « production » et **8** en « services »

Près de **700 départements** d'IUT

Le recrutement



Parcoursup, Campus France, redoublants...



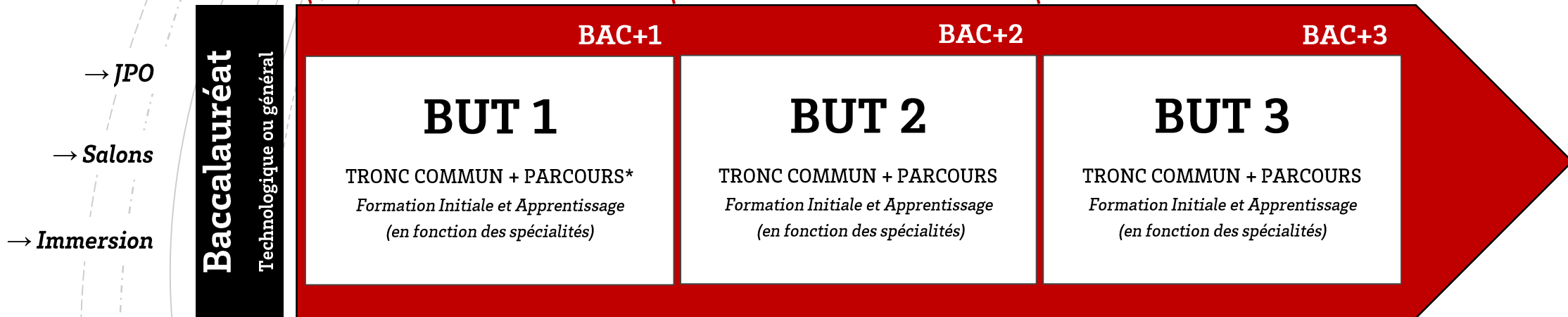
Passerelles d'entrée sur sélection



Passerelles d'entrée sur sélection



**Obtention
BUT
180 ECTS**



**Pour certaines spécialités, le parcours est à suivre dès la première année de BUT (BUT1).*

La mise en œuvre du BUT dans les IUT



Rentrée 2021

- BUT 1^{ère} année, DUT 2^e année, Licences professionnelles



Rentrée 2022

- BUT 1^{ère} année, BUT 2^e année, Licences professionnelles



Rentrée 2023

- BUT 1^{ère} année, BUT 2^e année, BUT 3^e année
- Licences professionnelles

Les essentiels du BUT

- ➔ Sur **Parcoursup** : candidature en **Bachelor universitaire de technologie (BUT)**
- ➔ Intégration d'un cursus en **3 ans** au **grade de Licence**
- ➔ La formation **peut être intégrée à différentes étapes** (BUT 2, BUT 3) à travers des **passerelles** (sur sélection)
- ➔ L'**expérience professionnelle** est développée à travers de nombreuses situations professionnelles (**600 heures de projets et 22 à 26 semaines de stage**)
- ➔ Les **mobilités internationales** sont **facilitées**
- ➔ La formation en **alternance** s'étend **sur tout ou partie du cursus**
- ➔ A l'issue du BUT, les **compétences** acquises permettent de **s'insérer professionnellement** ou de **poursuivre des études**

Les principes de mise en œuvre du BUT

Architecture du BUT

- ➔ **24 spécialités** de BUT
- ➔ Un parcours dans une spécialité de BUT est défini par **4 à 6 blocs de compétences** finales, entendus comme des "savoirs agir complexes" mis en œuvre dans un contexte professionnel et qui mobilisent des ressources acquises au cours du cursus.
- ➔ Chaque bloc de compétences est **décliné par niveau** tout au long du parcours.
- ➔ Chaque spécialité de BUT propose **1 à 5 parcours, tous définis sur le plan national**.

Exemple : le BUT Gestion Administrative et Commerciale des Organisations (GACO)

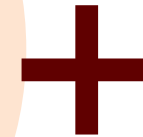
GERER UN PROJET INTERNE OU EXTERNE A L'ORGANISATION

PARTICIPER AU PILOTAGE DE L'ORGANISATION

CONCEVOIR LA DEMARCHE MARKETING

3 compétences communes à l'ensemble des étudiants

Une mise en situation professionnelle différente par compétence commune



Parcours

Management Responsable de Projet et Entrepreneuriat

Management Des Fonctions Support

Management commercial et Marketing Omnicanal

Management des Activités Culturelles, Artistiques, Sportives et de Tourisme

Exemple : le BUT Gestion Administrative et Commerciale des Organisations (GACO)

Gérer un projet	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation
Participer au pilotage	Participer au pilotage interne de l'organisation
Concevoir la démarche marketing	Concevoir la démarche marketing en réalisant des études de marché
Déployer le marketing omnicanal et digital	Déployer le marketing omnicanal et digital en formulant une proposition omnicanale optimisée
Assurer le développement des affaires	Assurer le développement des affaires de la prospection à la fidélisation

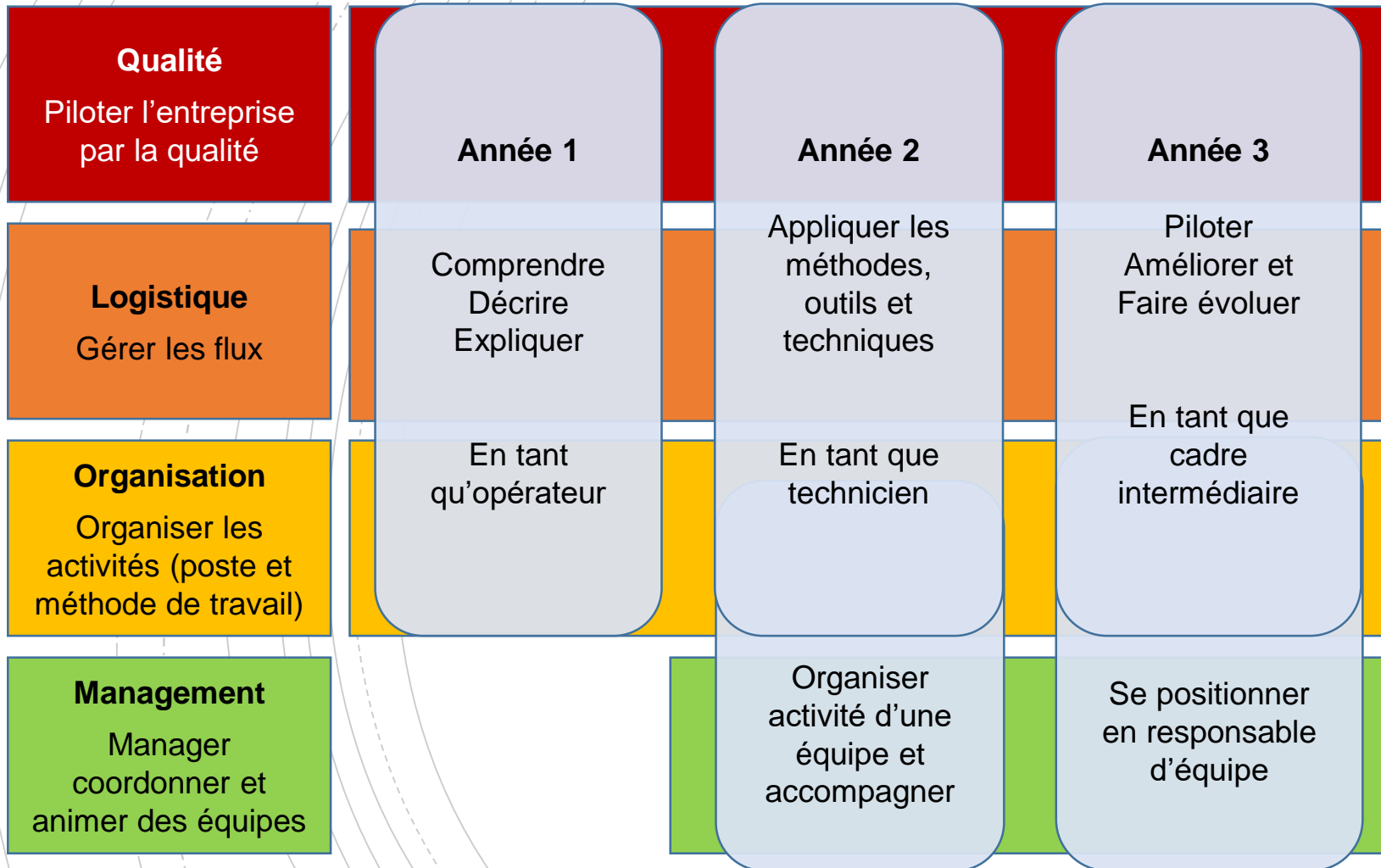
2 parcours intégrés dès la 2^{ème} année :

- MDFS : Management Des Fonctions Supports
- MCMO : Management Commercial et Marketing Omnicanal

Une situation professionnelle de type
« Situation d'apprentissage et d'évaluation » (SAE)

- NOM DE LA SAE : **Mener une Etude Marketing** (au semestre 2)
- OBJECTIF : **Mener une étude qualitative ou quantitative, en réponse à une problématique commerciale posée initialement**
- COMPÉTENCE CIBLÉE : **Concevoir la démarche marketing**
- Cas pratique : **Comment le marché de l'occasion impacte –t-il les étudiants agenais dans leur comportement d'achat ?**
- MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :
 - **Enseignement, accompagnement** par des enseignants et professionnels, **autonomie**.
 - **Travail en équipe** sur le semestre
- MOBILISE ET COMBINE :
 - **Anglais des affaires**
 - **Traitement de l'information**
 - **Marketing d'études**
 - **Expression et communication**
- EVALUATION :
 - **Notation** par l'IUT

Exemple : le BUT Qualité Logistique Industrielle et Organisation (QLIO)



- Parcours
- Management de la production
- Organisation et Supply Chain
- Qualité et Management Intégré
- Management de la transformation digitale

Exemple : le BUT Qualité Logistique Industrielle et Organisation (QLIO)

Qualité	Piloter l'entreprise par la qualité
Logistique	Gérer les flux physiques et les flux d'informations
Organisation	Organiser des activités de production de biens et de services (poste et méthode de travail)
Management	Manager, coordonner et animer des équipes logistique et qualité

Une situation professionnelle de type
« **Situation d'apprentissage et d'évaluation** » (SAE)

- NOM DE LA SAE : **Mise en place d'une unité de production** (au semestre 3)
- OBJECTIF : **Répondre à une commande client**
- COMPÉTENCES CIBLÉES : **Toutes les compétences (au niveau année 2)**
- Cas pratique : **Mettre en place une ligne de fabrication d'hélices en papier cartonné avec un pilotage adapté, qui garantisse la satisfaction client, limite la pénibilité et minimise les pertes**
- MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :
 - **Enseignement, accompagnement** par des enseignants, **autonomie**.
 - **Travail en groupe** sur 2 semaines
- MOBILISE ET COMBINE :
 - **Gestion de projet**
 - **Implantation d'atelier, organisation d'un poste de travail, ergonomie**
 - **Gestion des flux (pilotage Kanban)**
 - **Outils de la qualité**
- EVALUATION :
 - **Revue de projet (par équipe) + oral individuel pendant lequel l'étudiant doit expliquer comment et pourquoi l'équipe est arrivée au résultat présenté**
 - **Notation** par l'IUT (expert) + **Appréciation** par le commanditaire (client)

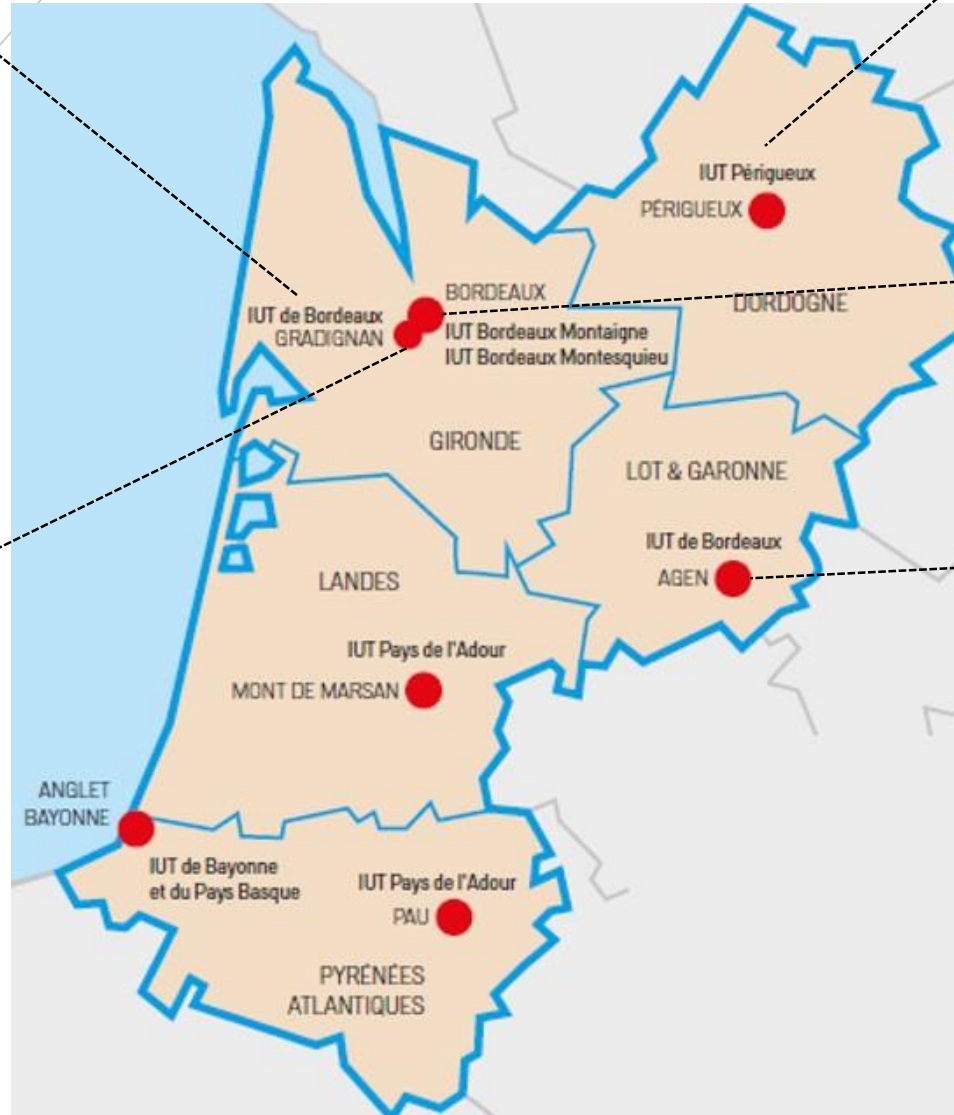
L'offre nationale du BUT déclinée sur l'académie de Bordeaux

IUT de Bordeaux - site de Gradignan

Génie civil - Construction durable
Génie électrique et informatique industrielle
Génie mécanique et productique
Hygiène, sécurité, environnement
Informatique
Mesures physiques
Science et génie des matériaux

IUT de Bordeaux - site de Bordeaux Bastide

Gestion des entreprises et des administrations
Management de la logistique et des transports
Techniques de commercialisation



IUT de Bordeaux - site de Périgueux

Carrières Sociales
Génie biologique
Génie chimique - Génie des procédés
Techniques de commercialisation

IUT Bordeaux Montaigne

Carrières sociales
Information - Communication
Métiers du multimédia et de l'internet

IUT de Bordeaux - site d'Agen

Gestion administrative et commerciale des organisations
Qualité, logistique industrielle et organisation

Les parcours du BUT dès la 1^{ère} année

Sur Parcoursup

➔ Spécialité **Carrières sociales** (IUT Bordeaux Montaigne, IUT de Bordeaux – site de Périgueux)

Parcours Animation sociale et socioculturelle

Parcours Villes et territoires durables

➔ Spécialité **Information - Communication** (IUT Bordeaux Montaigne)

Parcours Communication des organisations

Parcours Information numérique dans les organisations

Parcours Métiers du livre et du patrimoine

Parcours Publicité

➔ Spécialité **Génie biologique** (IUT de Bordeaux – site de Périgueux)

Parcours Agronomie

Parcours Diététique et nutrition

Parcours Sciences de l'aliment et biotechnologie

Ce qui caractérise le BUT (1)

→ Une **formation universitaire technologique professionnelle** construite et mise en œuvre en partenariat étroit avec les **secteurs professionnels** ; un tiers d'adaptations locales

→ Une pédagogie basée sur les **compétences**, propice au **travail en mode projet**

→ Un **haut niveau d'équipements**, notamment en matière de technologies et d'accès à l'information ou aux ressources documentaires

→ Des **équipes pédagogiques diversifiées** comprenant **enseignants, enseignants-chercheurs et cadres du monde professionnel**

→ Un **accompagnement individualisé** et un **environnement universitaire à taille humaine**

→ La possibilité de suivre **certaines spécialités en alternance** (apprentissage, contrat de professionnalisation)

Ce qui caractérise le BUT (2)



Diverses formes d'enseignement :

- Cours en amphithéâtre (toute la promotion)
- Travaux dirigés (25 à 28 étudiants)
- Travaux pratiques (13 à 15 étudiants)
- Travaux personnels ou en groupes



Mises en situations professionnelles :

- SAÉ : situation d'apprentissage et d'évaluation
- Portfolio de compétences
- Alternance
- Stages en entreprise :
 - 10 semaines minimum entre la 1^{re} et la 2^e année
 - 12 à 16 semaines la 3^e année

Ce qui caractérise le BUT (3)

Contrôle continu

Assiduité obligatoire

Travail personnel soutenu

Suivi pédagogique individuel des étudiants

Cours de **soutien et tutorat**

Construction du **PPP** :

Projet (vie active)

Professionnel (métiers ou secteur d'activités)

Personnel (motivation et capacités)



Dispositifs spécifiques



Service PHASE (accompagnement des étudiants à besoins spécifiques)

- Handicap
- Longue maladie
- Sportifs
- Artistes
- ...



Pratique sportive, engagement citoyen, entrepreneuriat...



Mobilité internationale

Des questions ?

Échanges ?



2. La campagne Parcoursup 2024

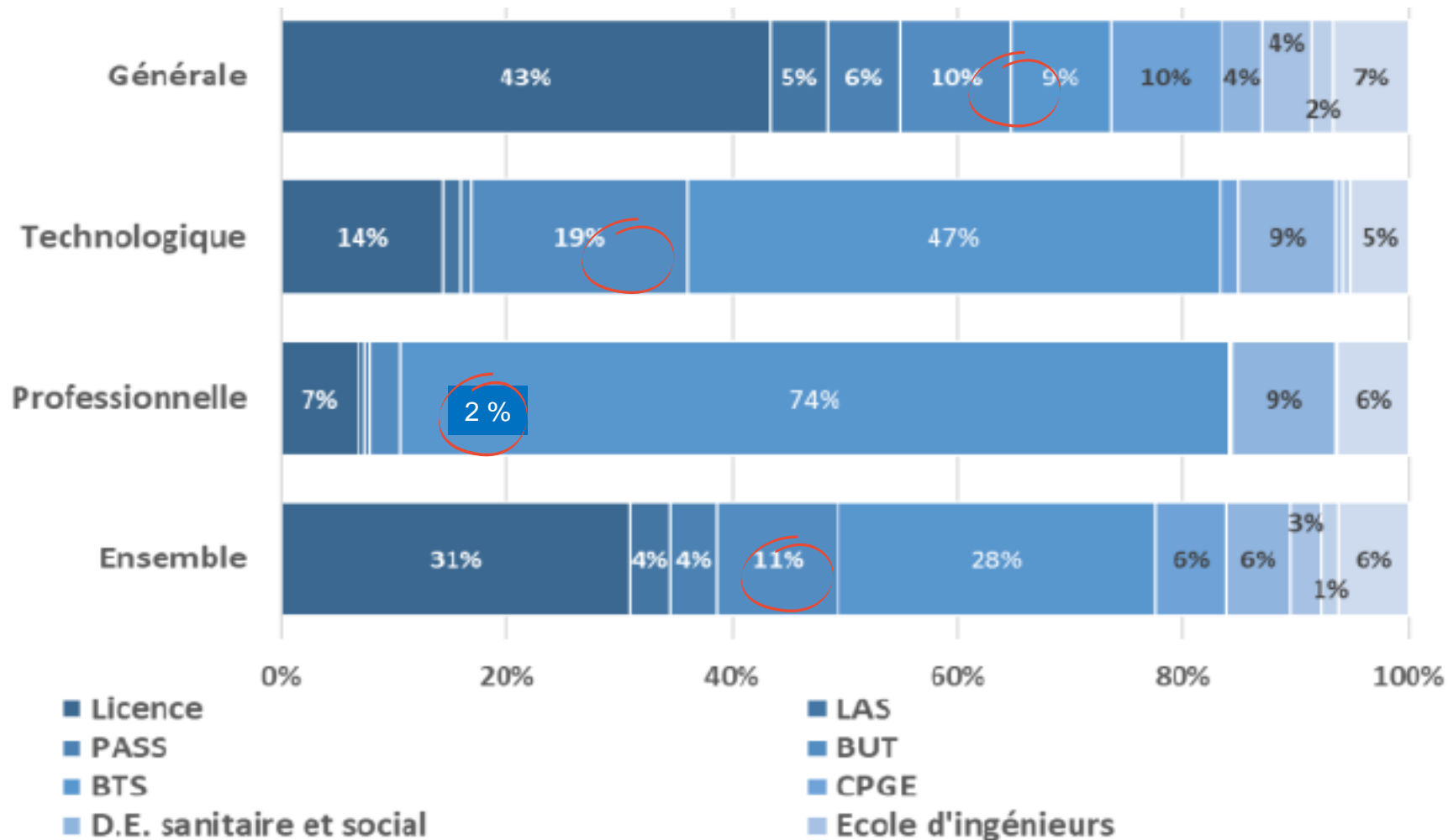
BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

À partir de 2021, l'offre de formation des IUT évolue.
À la place du D.U.T., les étudiants
s'inscrivent en B.U.T.



Vœux Parcoursup 2022

Choix de filières de formation des candidats, selon la classe de terminale

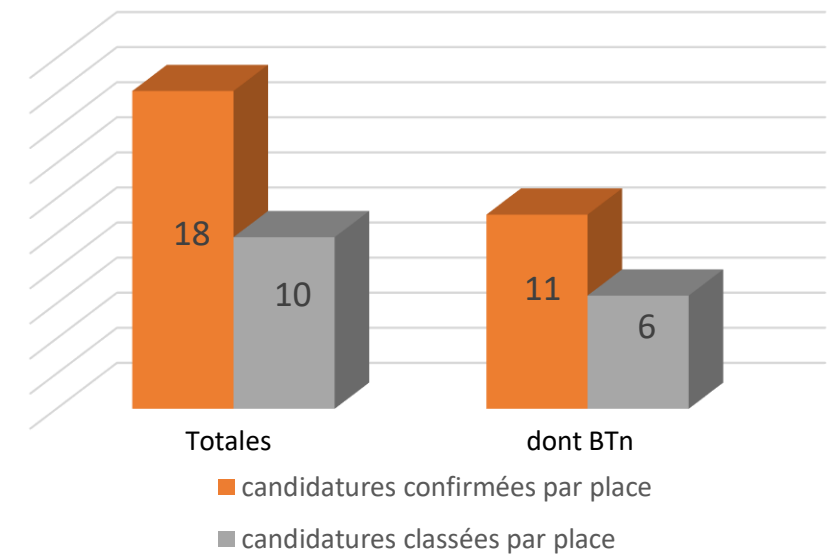
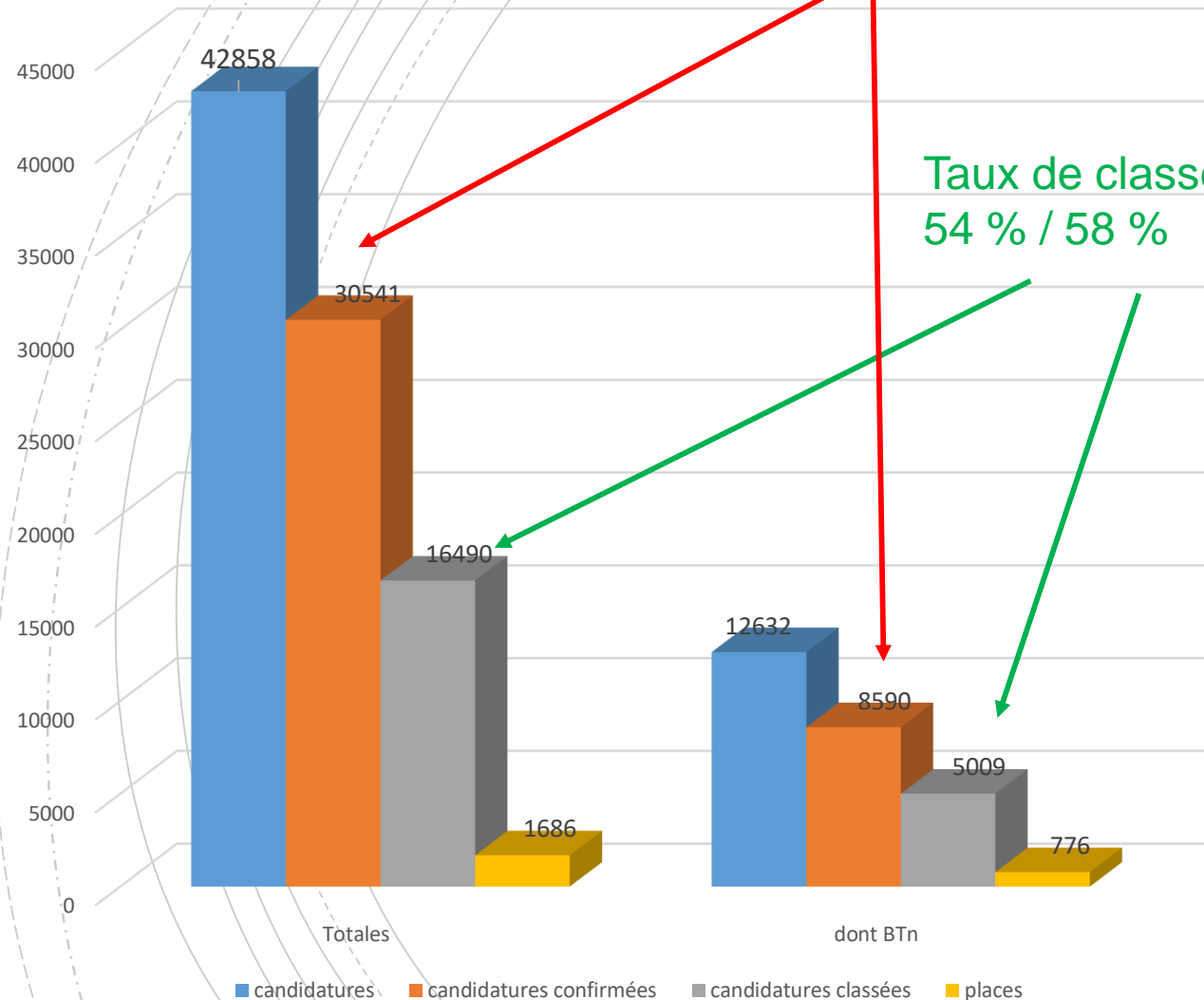


Source : note flash du SIES n°05 mai 2023

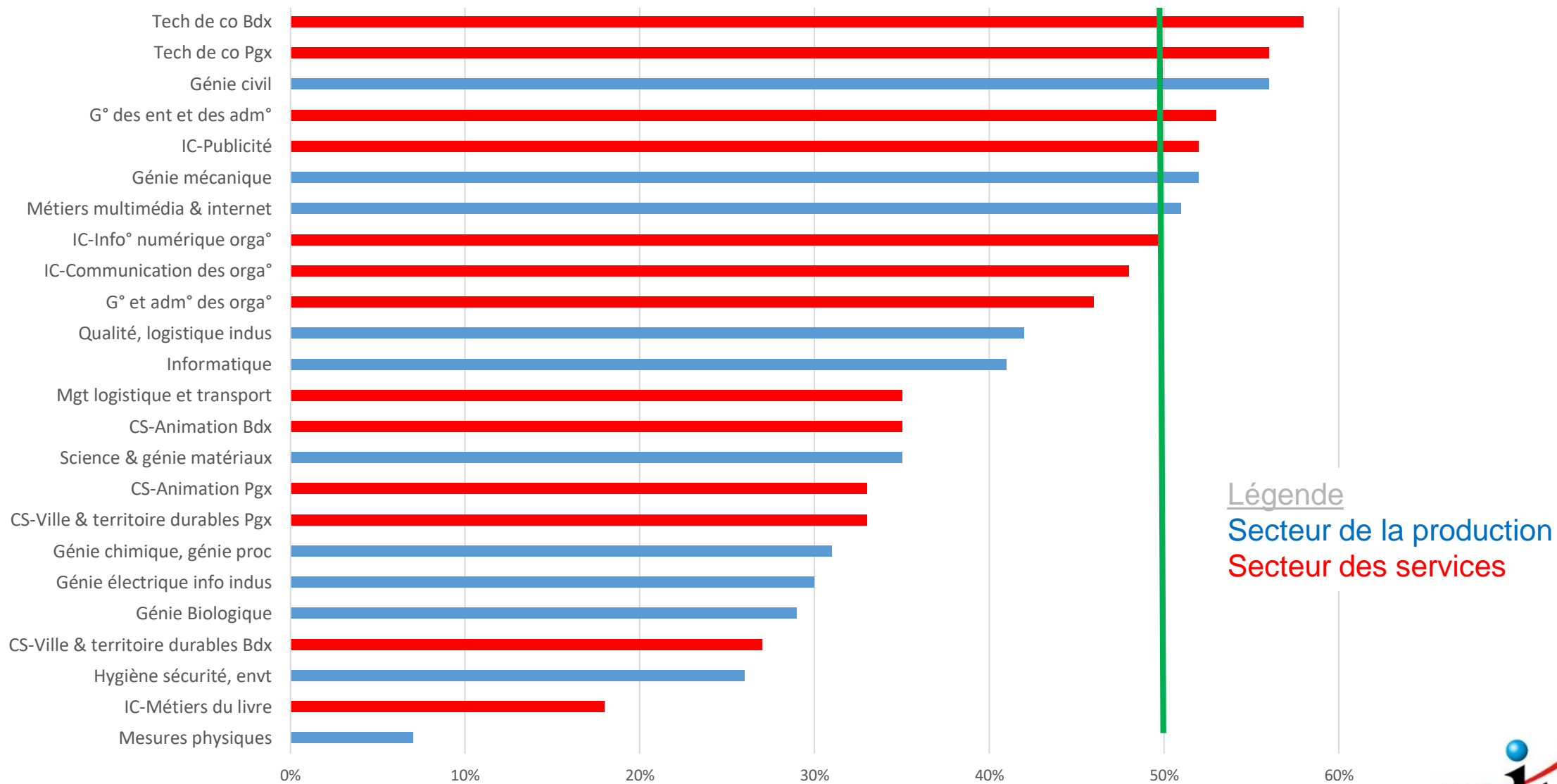
La campagne Parcoursup 2023

Taux de confirmation : 71 % / 68 %

Taux de classement : 54 % / 58 %



Part des BTn parmi les inscrits (rentrée 2023)



Légende

Secteur de la production

Secteur des services

Des questions ?

Échanges ?



Candidater en BUT (1)

Focus sur le cadrage national des attendus

3 catégories d'attendus nationaux



Compétences
générales



Compétences
techniques
et
scientifiques



Qualités humaines

Candidater en BUT (2)

Quelques exemples selon les spécialités



Compétences
générales

- **maîtrise** écrite et orale du **français**
- bon niveau de **culture générale**
- connaissance suffisante de **l'anglais**
- **connaître le champ professionnel visé**
- **être actif dans sa formation** : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre
- être **capable de rechercher, structurer, analyser des informations** issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...)

Candidater en BUT (3)

Quelques exemples selon les spécialités



Compétences
techniques
et
scientifiques

- avoir un intérêt pour les **sciences humaines et sociales** et les **technologies de l'information et de la communication**
- connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les **outils quantitatifs, calculs fondamentaux** (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)
- utiliser les **fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique** (traitement de texte, tableur-grapheur, présentation...)
- montrer sa **motivation** et sa **curiosité pour la technologie** et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie
- maîtriser les **notions de base du raisonnement scientifique**

Candidater en BUT (4)

Quelques exemples selon les spécialités



Qualités
humaines

Toutes les spécialités :

- avoir une première réflexion sur son **projet professionnel**

Selon les spécialités :

- faire preuve d'**esprit d'équipe** et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques
- avoir un **esprit critique**, le **sens de l'initiative**, de l'**ouverture** et de la **créativité**
- **être organisé et rigoureux**, **être curieux et ouvert d'esprit**

Candidater en BUT (5)

Éléments pris en compte pour examiner le vœu

3 types d'éléments



Toujours
Dossier



Parfois
Test
ou épreuve
écrite



Parfois
Entretien de
motivation

Candidater en BUT (6)

Éléments pris en compte pour examiner le vœu



Dossier

- L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :
 - Le **projet de formation du candidat**
 - Les **notes de première et terminale**
 - Les **appréciations des professeurs** (bulletins et Fiche avenir)
 - Le **nombre de jours d'absences non justifiées et le comportement**
 - Les **résultats aux épreuves de français**
 - **Des pièces complémentaires selon les BUT**
- Évaluations obtenues au lycée avec une **attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité** (mathématiques, physique-chimie, SVT, anglais, français, langues étrangères, histoire, philosophie, économie...)

Candidater en BUT (8)

Sélectivité selon le nombre de candidats

3 réponses possibles



Oui



En attente



Non

Portes ouvertes 2024

IUT de Bordeaux

Site d'Agen

samedi 20 janvier 2024 - 9h-13h

mercredi 6 mars 2024 - 13h30-18h

Site de Périgueux

samedi 3 février 2024 - 9h-13h

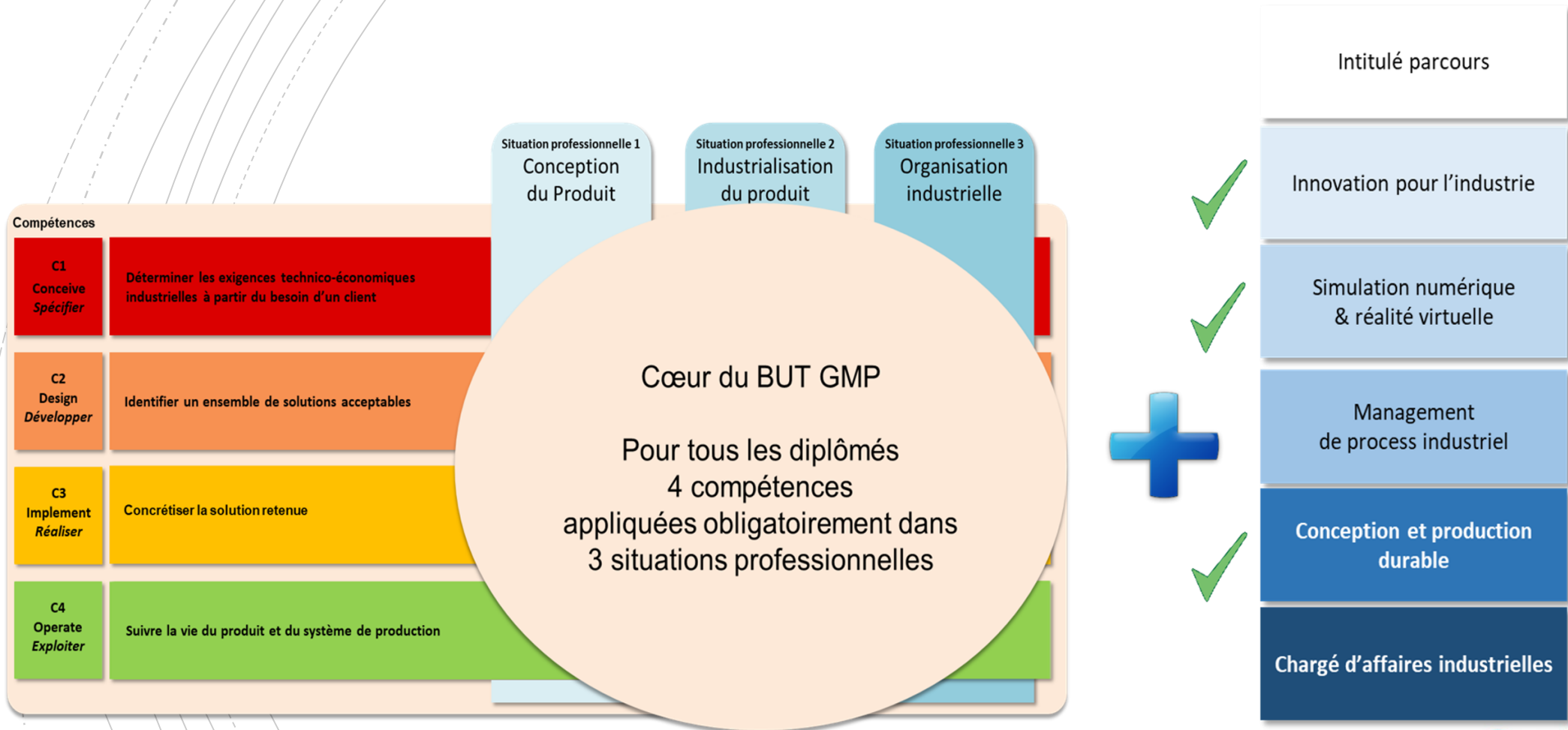
Sites de Bordeaux-Bastide et de Gradignan

samedi 10 février 2024 - 9h-13h

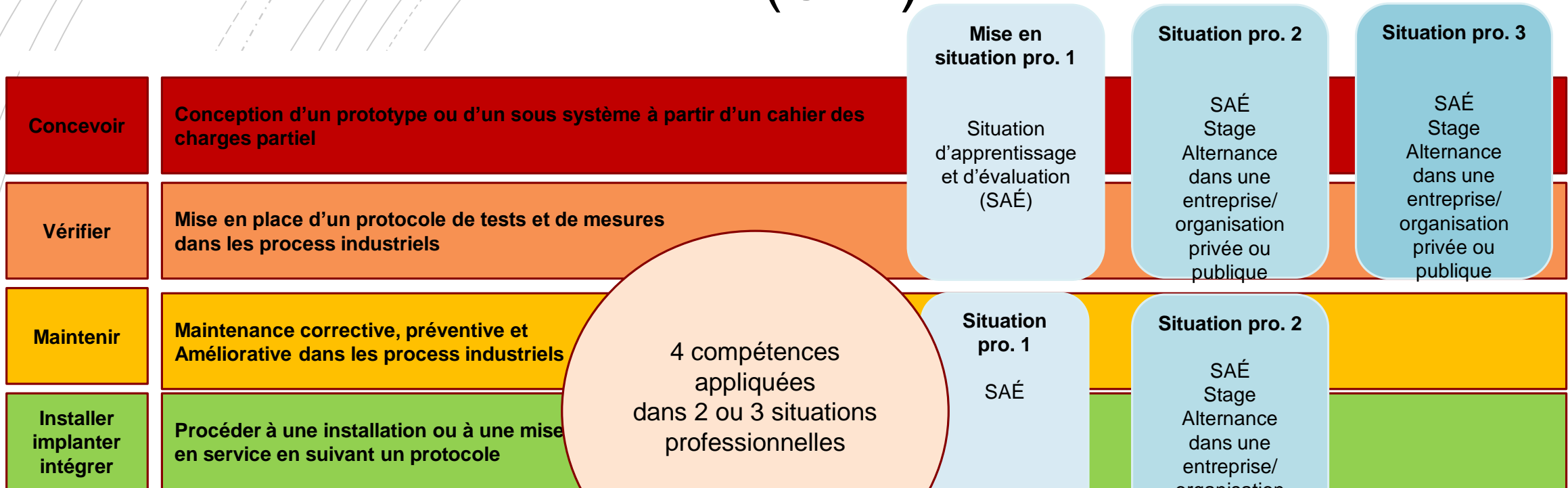
IUT Bordeaux Montaigne

samedi 3 février 2024 - 9h-13h

Exemple : le BUT Génie Mécanique et Productique (GMP)



Exemple : le BUT Génie électrique et informatique industrielle (GEII)



3 parcours intégrés dès la 2^{ème} année :

- ESE : Électronique & Systèmes Embarqués
- EME : Électricité & Maîtrise de l'Énergie
- AI : Automatismes & Informatique Industrielle

Exemple : le BUT Génie électrique et informatique industrielle (GEII)

Concevoir	Conception d'un prototype ou d'un sous système à partir d'un cahier des charges partiel
Vérifier	Mise en place d'un protocole de tests et de mesures dans les process industriels
Maintenir	Maintenance corrective, préventive et Améliorative dans les process industriels
Installer implanter intégrer	Procéder à une installation ou à une mise en service en suivant un protocole

3 parcours intégrés dès la 2^{ème} année :

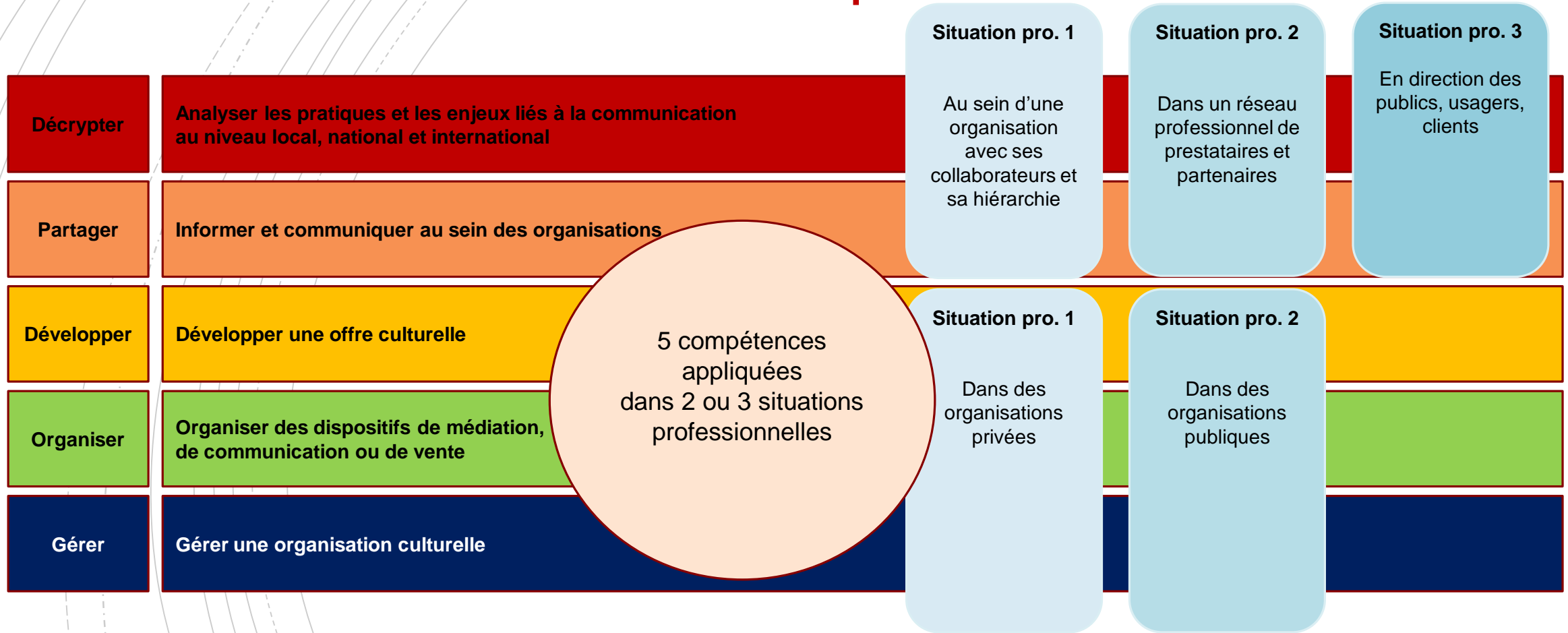
- ESE : Électronique & Systèmes Embarqués
- EME : Électricité & Maîtrise de l'Énergie
- AI : Automatismes & Informatique Industrielle

Une situation professionnelle de type
« Situation d'apprentissage et d'évaluation » (SAE)

- NOM DE LA SAE : **Réalisation d'un robot** (au semestre 3)
- OBJECTIF : **Répondre au cahier des charges d'un client**
- COMPÉTENCES CIBLÉES : **Les compétences concevoir et vérifier (au niveau 2) et Maintenir et Intégrer (au niveau 1)**
- Cas pratique : **Réaliser un robot sumo**
- MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :
 - **Enseignement, accompagnement** par des enseignants, **autonomie.**
 - **Travail individuel et en groupe** sur une semaine
- MOBILISE ET COMBINE :
 - **Electronique analogique, électronique numérique**
 - **Informatique**
 - **Energie,**
 - **Rédaction de dossiers techniques**
 - **Communication, anglais**
- EVALUATION :
 - **Notation** par l'IUT
 - **Appréciation** par le commanditaire

Exemple : le BUT Information-communication

Parcours Métiers du livre et du patrimoine



Exemple : le BUT Information-communication

Parcours Métiers du livre et du patrimoine

Décrypter	Analyser les pratiques et les enjeux liés à la communication au niveau local, national et international
Partager	Informier et communiquer au sein des organisations
Développer	Développer une offre culturelle
Organiser	Organiser des dispositifs de médiation, de communication ou de vente
Gérer	Gérer une organisation culturelle

Une situation professionnelle de type
« Situation d'apprentissage et d'évaluation » (SAE)

- NOM DE LA SAE : **Répondre à une commande** (au semestre 4)
- OBJECTIF : **Répondre à un appel d'offre émis par une structure culturelle**
- COMPÉTENCES CIBLÉES : **Toutes les compétences** (au niveau 2)
- Cas pratique : **Préparer les 10 ans de la collection *L'Anthropocène* des éditions du Seuil à la demande de son fondateur Christophe Bonneuil**
- MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :
 - **Enseignement, accompagnement** par des enseignants et professionnels, **autonomie**.
 - **Travail individuel et en groupe** sur une semaine
- MOBILISE ET COMBINE :
 - **Droit de l'information-communication**
 - **Veille**
 - **Littérature, art et sciences : perspective contemporaine,**
 - **Techniques spécifiques**
- EVALUATION :
 - **Notation** par l'IUT
 - **Appréciation** par le commanditaire

Quelques repères historiques (2)



2019 - Arrêté de création du Bachelor universitaire de technologie (BUT)

- Diplôme à dimension technologique en 3 ans après le BAC conférant le grade de Licence (180 ECTS)
- Un programme national organisé en spécialités et parcours
- Une approche de la formation organisée et évaluée par compétences
- 1800 h / 2000 h d'enseignement
- 600 h de projets tutorés
- 22 à 26 semaines de stage
- Formation initiale, continue et en alternance possible sur 1, 2 ou 3 ans