



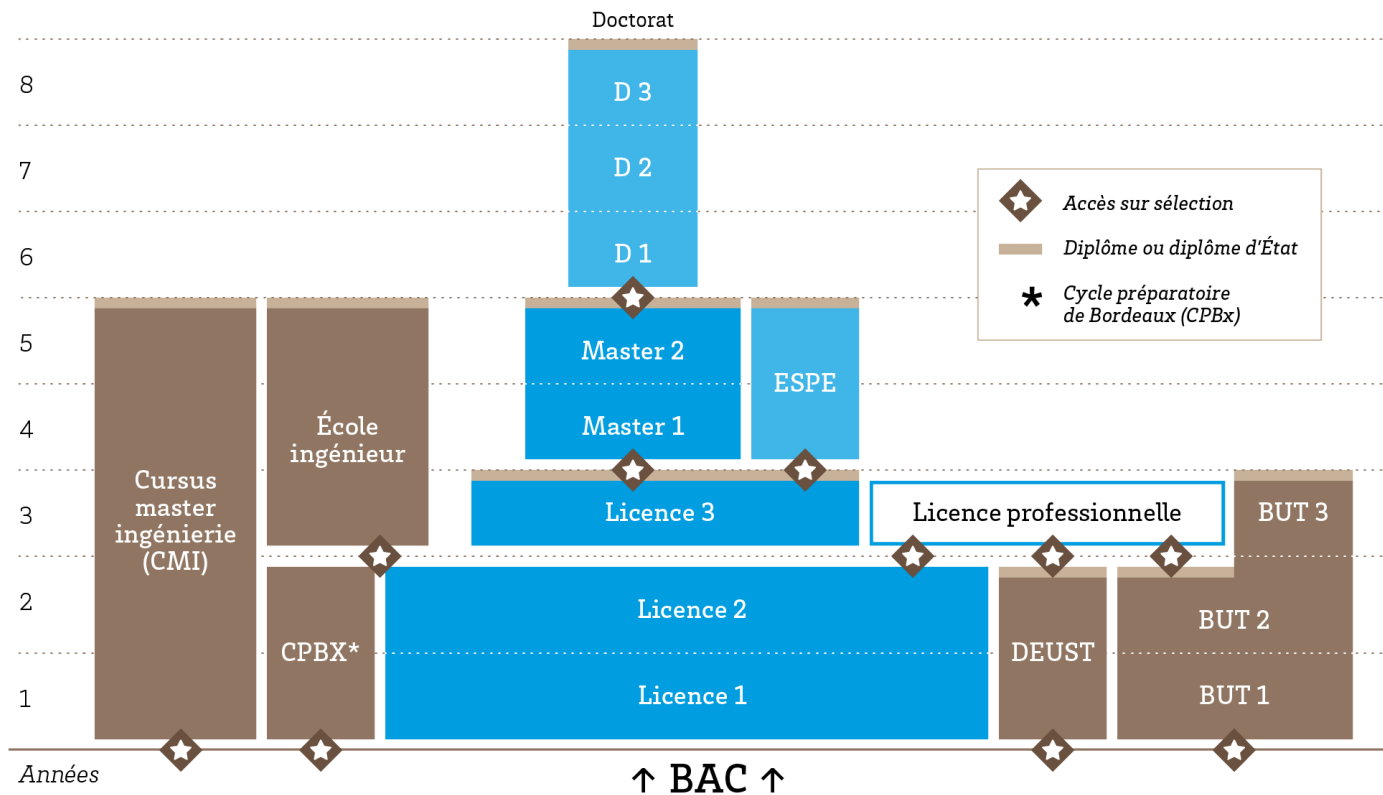
université
de **BORDEAUX**

Présentation de l'Université de Bordeaux



- 54 000 étudiant.es
- 5 Collèges de formation :
 - *Droit, Économie Gestion, AES*
 - *Sciences et Technologies*
 - *Sciences de l'Homme*
 - *Santé*
 - *STAPS*
- 9 Campus :
 - *Peixotto*
 - *Bordes*
 - *Montaigne-Montesquieu*
 - *Carreire*
 - *Victoire*
 - *Bastide*
 - *Villenave d'Ornon*
 - *Agen*
 - *Périgord*

Schéma des études à l'Université de Bordeaux



Sommaire



- **Présentation Portail Sciences et Technologies**
- **Le semestre 1 en pratique : Semaine type - Modalités de contrôle des connaissances - Accompagnement**
- **LAS Chimie et Sciences de la Vie**
- **Parcours sélectifs : PI et CMI**

Portail Sciences et Technologies

Le portail unique Sciences et Technologies

01

LE COLLÈGE ST ?

03

UN EXEMPLE POUR
COMPRENDRE

05

DE PARCOURSUP À LA
SORTIE DU PORTAIL

02

UN PORTAIL, DE
QUOI S'AGIT-IL ?

04

BOOST, UNE AIDE
AU CHOIX
D'ORIENTATION

06

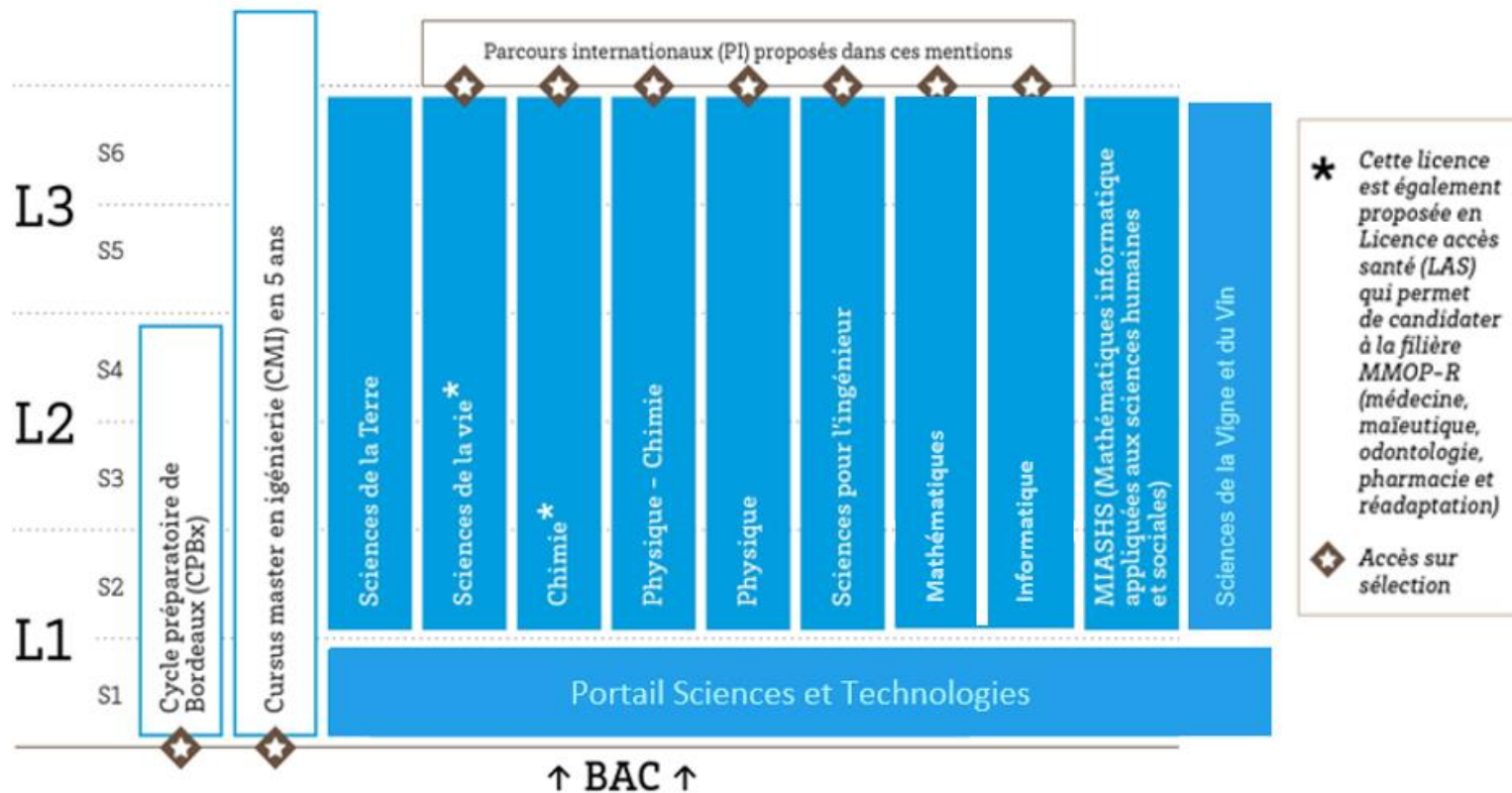
NOUS
CONTACTER

<https://boost.u-bordeaux.fr>

01.2

LE COLLÈGE ST ?

SON OFFRE DE FORMATION

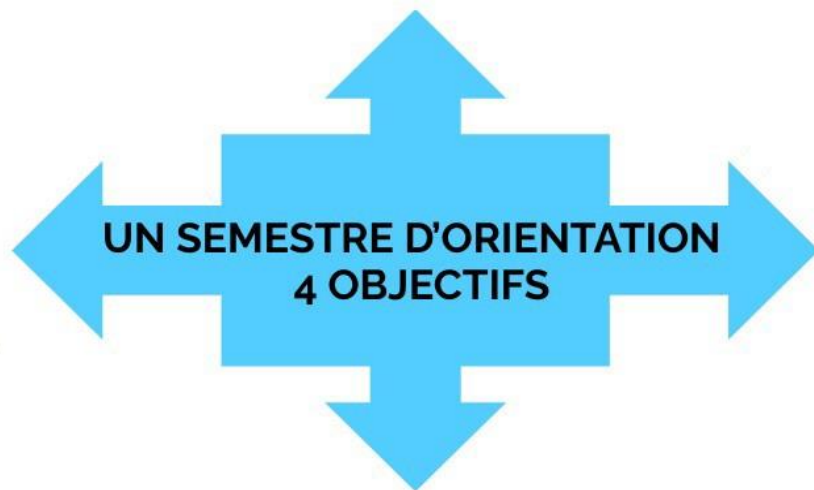


02.1

UN PORTAIL, DE QUOI S'AGIT-IL ?

OBJECTIF 2
FACILITER
L'ORIENTATION
PROGRESSIVE
DES ÉTUDIANTS

OBJECTIF 1
S'ADAPTER
À LA RÉFORME
DU LYCÉE



OBJECTIF 3
INTÉGRER
LES SPÉCIFICITÉS
DE L'ARRÊTE LICENCE

OBJECTIF 4
PROPOSER
DES PARCOURS
PERSONNALISÉS
GRACE À UN
PROGRAMME
D'EXCELLENCE

02.2

UN PORTAIL, DE QUOI S'AGIT-IL ?

Tout étudiant qui s'inscrit en 1^{ère} année de licence ST intègre le portail unique ST

Le portail unique = **un semestre de cours** structuré en **3 parts d'enseignement**.

Chaque part est constituée d'une ou plusieurs **Unités d'Enseignements** appelées **UE** associées à des **ECTS**



2 UEs communes
à tous les étudiants
+
1 UE disciplinaire

2 UEs au choix de l'étudiant



02.3

UN PORTAIL, DE QUOI S'AGIT-IL ?

enseignements

"SOCLE"

18 ECTS

UE
TRANSVERSE

6 ECTS

UE
MATHS

6 ECTS

UE
DISCIPLINAIRE

6 ECTS

Enseignement visant à développer des compétences méthodologiques, numériques et linguistiques.

Acquis disciplinaires fondamentaux de la mention choisie sur Parcoursup (exemple : enseignement de physique sur la mention physique).

Deux niveaux de mathématiques seront proposés dans l'enseignement Maths Socle : le choix sera fait avec un enseignant lors de l'entretien pédagogique en fonction du choix des spécialités au lycée et des résultats obtenus.



02.4

UN PORTAIL, DE QUOI S'AGIT-IL ?

enseignement de
"PERSONNALISATION"
6 ECTS

Choix d'une UE disciplinaire **différente de l'UE disciplinaire du socle.**



Permet à l'étudiant d'**ajuster son parcours à ses besoins personnels**
(explorer, affiner son choix entre plusieurs mentions ou choisir une
discipline connexe à la mention).



02.5

UN PORTAIL, DE QUOI S'AGIT-IL ?

enseignement d'
"OUVERTURE"
6 ECTS



Il peut s'agir d'une Unité d'Enseignement :

(1) **disciplinaire du portail** sous réserve qu'elle soit d'une autre discipline que l'UE socle disciplinaire et l'UE de personnalisation

OU

(2) d'**exploration ou interdisciplinaire.**



02.6

UN PORTAIL, DE
QUOI S'AGIT-IL ?

Un choix d'enseignement libre mais guidé



Chaque **enseignement disciplinaire** peut se décliner selon **deux niveaux différents** à choisir selon le parcours antérieur de l'étudiant.

Les 6 ECTS **disciplinaires du socle, de personnalisation et d'ouverture** devront être choisis dans **trois disciplines différentes**. Ce choix permettra l'accès à plusieurs mentions en sortie de portail.

En fonction de la mention d'entrée (Parcoursup), **toutes les disciplines ne pourront être choisies en personnalisation mais pourront l'être en ouverture.**



Attention, ces choix conditionnent les possibilités d'orientation en sortie de portail.



02.7

UN PORTAIL, DE
QUOI S'AGIT-IL ?

Pour les étudiants à besoins d'aménagement

Pas de spécialité
Mathématiques en 1ère



Dispositif "oui si"

Étalement des unités d'enseignements de licence 1 en deux ans.

Pré-requis scientifiques à
consolider



**Etudiants à besoins
spécifiques**

(en situation de handicaps, sportifs de bon et haut niveau, salariés, artistes, femmes enceintes, élus étudiants...étalée)



**Accompagnement personnalisé,
étalement d'étude, adaptation des
emplois du temps et des épreuves**

Suivi assuré par un service
spécifique (PHASE).

Contrat pédagogique adapté, entretien et suivi par directeur d'étude.

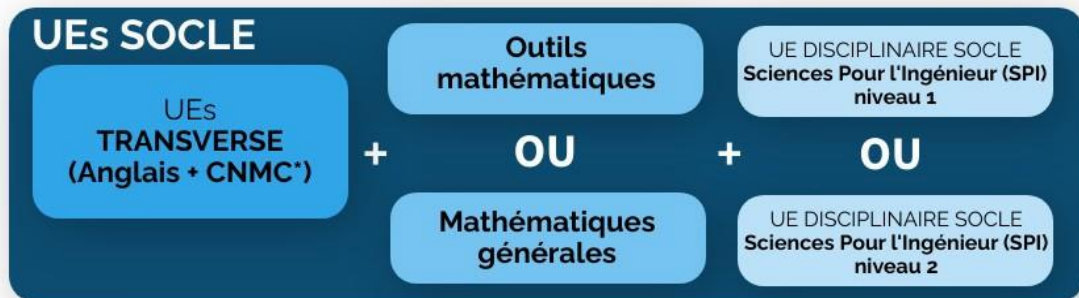
Ne pas hésiter à prendre contact avec un directeur des études pendant l'année de terminale - Voir outil BoOST



03.1

PRENONS UN EXEMPLE

La licence Sciences Pour l'Ingénieur (SPI)



* CNMC :
Compétences Numériques
Méthodologie Communication

Le niveau sera choisi lors des entretiens obligatoires de juillet en fonction du parcours antérieur et des résultats obtenus.

UE
PERSONNALISATION

Au choix, une UE parmi :

- Mathématiques générales
- Mathématiques approfondies
- Sciences de la Terre
- Unité diversité du Vivant
- Chimie niveau 1 ou 2
- Informatique niveau 1 ou 2
- Physique niveau 1 ou 2

UE
OUVERTURE

Au choix, une UE parmi :

- Mathématiques générales
- Mathématiques approfondies
- Sciences de la Terre
- Unité diversité du Vivant
- Chimie niveau 1 ou 2
- Informatique niveau 1 ou 2
- Physique niveau 1 ou 2

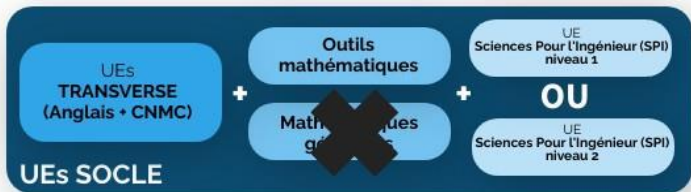


03.2

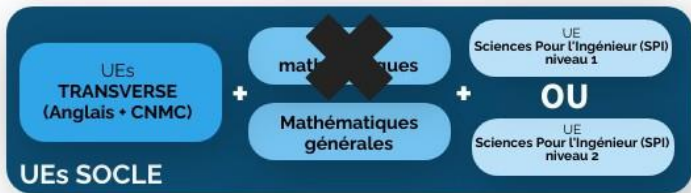
PRENONS UN EXEMPLE

La licence Sciences Pour l'Ingénieur (SPI)

CAS 1 : pas de maths en terminale ou niveau de maths en terminale fragile



CAS 2 : bon niveau de maths en terminale



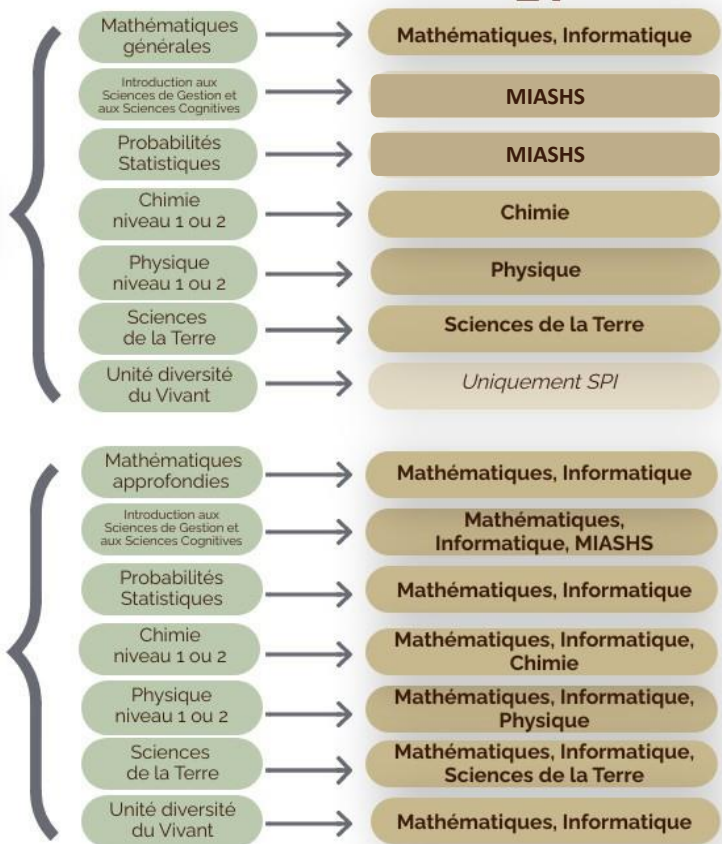
UE PERSONNALISATION

Informatique niveau 1 ou 2

L'étudiant choisit cette personnalisation.

Informatique niveau 1 ou 2

UE OUVERTURE



En fonction des combinaisons de choix, plusieurs possibilités d'orientation en fin de semestre

Sciences pour l'ingénieur

ET



04.1

BOOST, UNE AIDE AU CHOIX D'ORIENTATION



L'outil BoOST est là pour vous aider !

Accès libre sans création de compte

<https://boost.u-bordeaux.fr/home>



04.2

BOOST, UNE AIDE AU CHOIX D'ORIENTATION



L'outil BoOST est là pour vous aider !

Phase 1 : Pendant la classe de terminale

Outil en libre accès pour les lycéens pour les aider dans la compréhension de la formation et dans leurs choix d'orientation (accessible sur le site internet lycéen de l'université de Bordeaux).

Phase 2 : En juillet et en septembre pendant l'inscription

Outil utilisé lors des entretiens pédagogiques individuels avec un enseignant chercheur (obligatoire). Aide lors de l'échange avec l'enseignant pour affiner si nécessaire la personnalisation. Inscription pédagogique réalisée en direct, validée par l'enseignant.



04.3

BOOST, UNE AIDE AU CHOIX D'ORIENTATION



<https://boost.u-bordeaux.fr>

1

Le lycéen se connecte.

Il saisit son profil \Leftrightarrow il coche ses spécialités de 1ère et Terminale.

2a

Le lycéen **sait dans quelle mention il pense s'inscrire :**

2b

Le lycéen **n'a pas arrêté son choix de mention :**



04.4

BOOST, UNE AIDE AU CHOIX D'ORIENTATION



<https://boost.u-bordeaux.fr>

1

Le lycéen se connecte.

Il saisit son profil \Leftrightarrow il coche ses spécialités de 1ère et Terminale.

2a

*Le lycéen **sait dans quelle mention il pense s'inscrire** :*

il peut alors découvrir les enseignements de personnalisation et d'ouverture qui lui seront proposés et les mentions qui lui seront accessibles en sortie de portail s'il souhaite se réorienter.

2b

*Le lycéen **n'a pas arrêté son choix de mention** :*

en sélectionnant 3 enseignements différents il sait quelles mentions lui permettront cette combinaison.



05

DE PARCOURSUP À LA SORTIE DU PORTAIL

Fin janvier à fin mars

Choix d'une **mention A** d'entrée

Fixe la nature de l'enseignement
DISCIPLINAIRE SOCLE

parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

Entretien pédagogique
début juillet



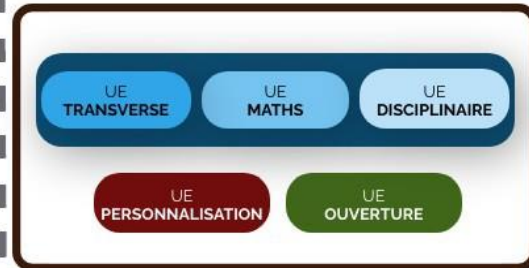
Enseignement de
MATHS

Enseignement de
PERSONNALISATION

Enseignement
OUVERTURE

Collège
Sciences et technologies / Université
de BORDEAUX

PORTAIL ST



SEMESTRE 2

Mention A

Mention B

Mention C

Mention D



06

NOUS CONTACTER

Pour nous contacter, une unique adresse

parcoursup-st@u-bordeaux.fr

<https://boost.u-bordeaux.fr>

<https://jechoisis.u-bordeaux.fr/choisir>



Le semestre 1 en pratique

Semaine type : Détails

Enseignements transverses :

- Compétences Numériques, Méthodologie et Communication : 2*1h20
- Anglais : 1h20
- Mathématiques du socle commun : 3*1h20

Enseignement disciplinaire de la mention : 3*1h20

Enseignement de personnalisation : 3*1h20

Enseignement d'ouverture : 3*1h20

Sur les 20h d'enseignement : 20% en amphi et le reste en groupe de 40 étudiants maximum (TD, TP...)

Travail personnel nécessaire :

1h d'enseignement = 1h de travail personnel

Semaine type : EDT

	lun. 27/11	mar. 28/11	mer. 29/11	jeu. 30/11	ven. 1/12
Toute la journée					
08		08:00 - 10:50 TD 4TPU101U Outils Mathématiques OMATDC2 Delande Lois A22/ Salle 204	08:00 - 10:50 TD 4TPU104U Compétence numérique, méthodologie et communication CNMCTDW23 KABOUS Patricia A22/ Salle 112		08:00 - 10:50 Cours/TD 4TPU112U Intro Chimie 1 CHI1TDB4 SZLOSEK PINAUD Magali A22/ Salle 105
09					48 remise à niveau
10		08:43,46-51,2			
11		11:00 - 12:20 Cours 4TPU112U Intro Chimie 1 CHI1CMB		11:00 - 12:20 Cours 4TPU101U Outils Mathématiques LO	
12					
13	12:30 - 13:45 Réunion d'informations 4TPU110U La terre : planète vivante				
14	14:00 - 15:20 Cours 4TPU110U La terre : planète vivante		14:00 - 15:20 TD 4TPU152U Explore English S1 EXPTDW51	14:00 - 15:20 Cours 4TPU111U Unité Diversité du Vivant	14:00 - 15:20 TD 4TPU110U La terre : planète vivante
15					
16				15:30 - 16:50 Cours 4TPU111U Unité Diversité du Vivant	15:30 - 16:50 TP 4TPU110U La terre : planète vivante
17				17:00 - 18:20 Cours 4TPU111U Unité Diversité du Vivant	
18					
19					
20					

Code des couleurs - Catégorie d'événement

TD	Cours	Cours/TD	TP	Réunion d'i...
----	-------	----------	----	----------------

Modalités de contrôle de connaissances et de compétences

Contrôle continu intégral :

- Des contrôles notés réguliers en TD et TP
- Un à deux devoir(s) surveillé(s) par discipline
- Un devoir terminal en janvier

Conséquence : pas de seconde session

Accompagnement - Aide à la réussite

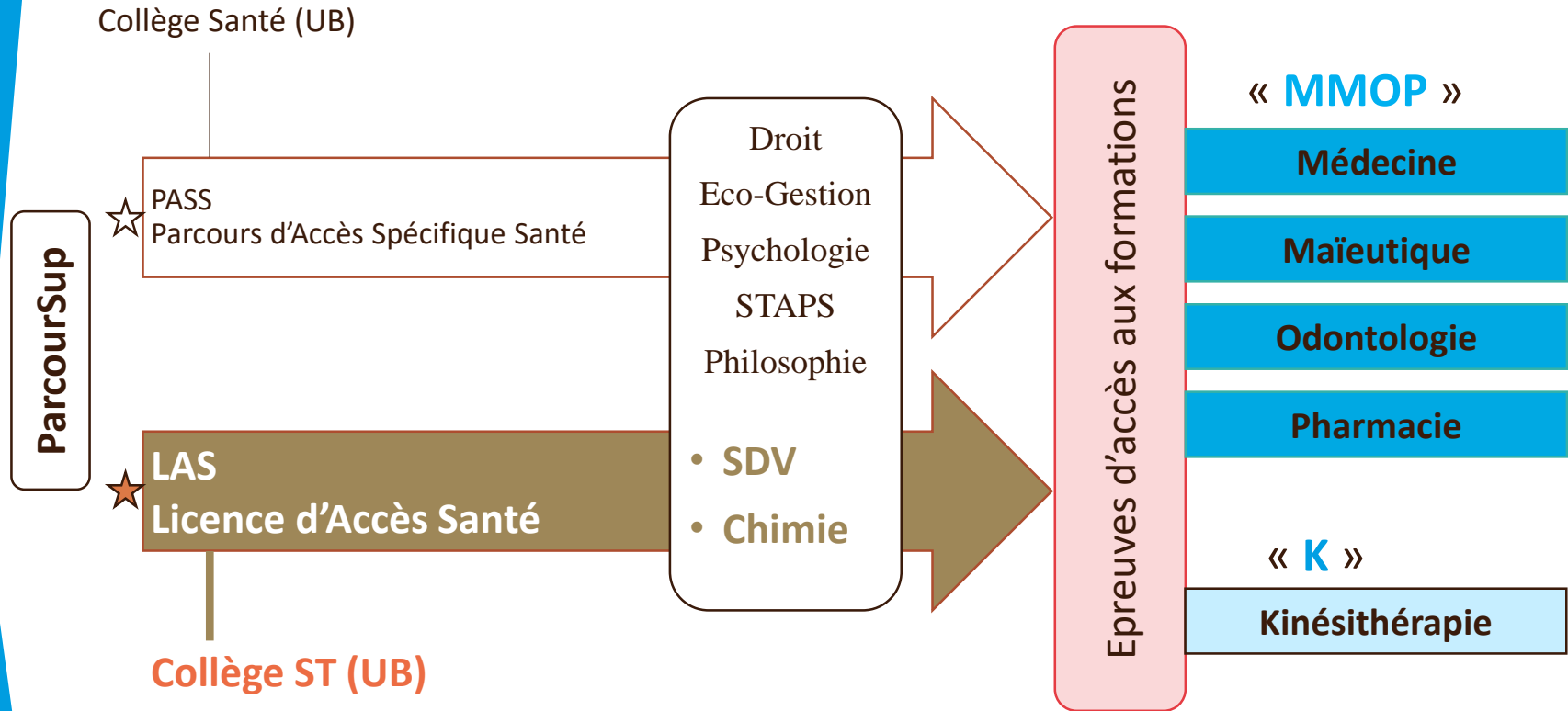
- La plateforme pédagogique MOODLE
- Des documents pédagogiques
- Le tutorat
- La Bibliothèque Universitaire
- Le service PHASE
- Un enseignant-référent vous sera proposé courant octobre (démarche volontaire)
- Un dispositif d'accompagnement à la réussite pour les « Oui si »
- Des amphis d'information pour la construction du parcours ou de la réorientation
- Des rendez-vous avec vos directeurs d'études ou responsables de mention dès que souhaité.

Des questions ?

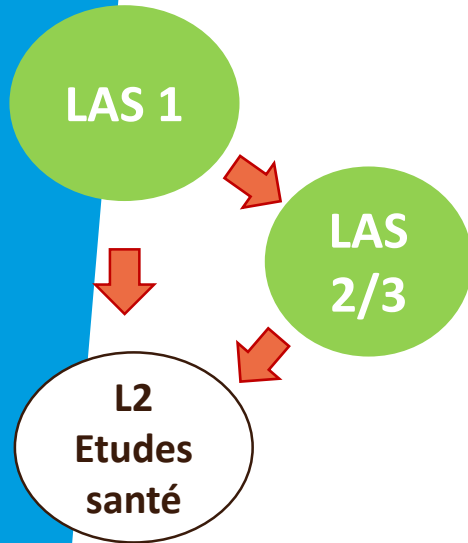
Une adresse : parcoursup-st@u-bordeaux.fr

Licence Accès Santé
LAS Chimie
LAS Sciences de la Vie

Deux voies d'accès aux formations de SANTE

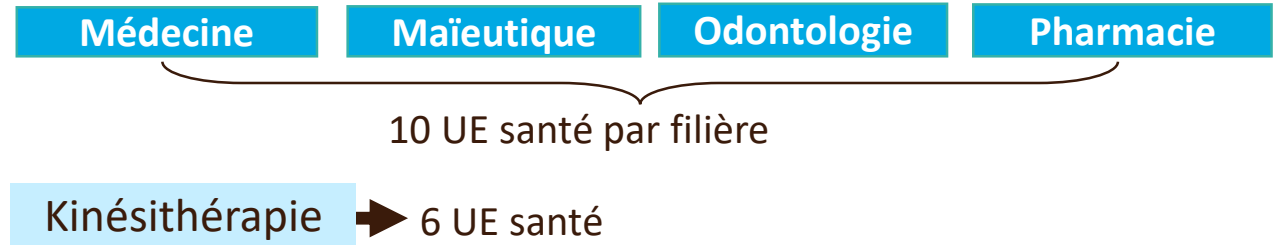


LAS SDV ou LAS Chimie au Collège ST



- Contenu adapté pour préparer une filière santé (ce n'est pas un double cursus !)

- Préparation des UE santé :



- Stratégie en deux ans pour augmenter ses chances et la qualité de son dossier (la plus courante)
- Possibilité d'accéder en L2 des études de santé dès la LAS 1 (filière Kiné, plus rare en MMOP)

Pourquoi choisir une LAS ?

- ~45% des places MMOP-K pour les LAS
- Enseignant(e)s / Directeurs d'Etudes
RV, réunions
- Enseignement en présentiel
CM, travaux dirigés et pratiques
- Tutorat du collège santé
Révisions, colles



Réussir en LAS, c'est possible !

- Bac spécialités Maths/PC/SVT
- Mention : Bien, Très Bien
- Forte motivation pour un métier de santé
- Grande capacité de travail (organisation et méthodes)



**Les parcours sélectifs en Licence
Sciences et Technologies :
Parcours Internationaux et Coursus
Master Ingénierie**



Parcours Internationaux de Licence

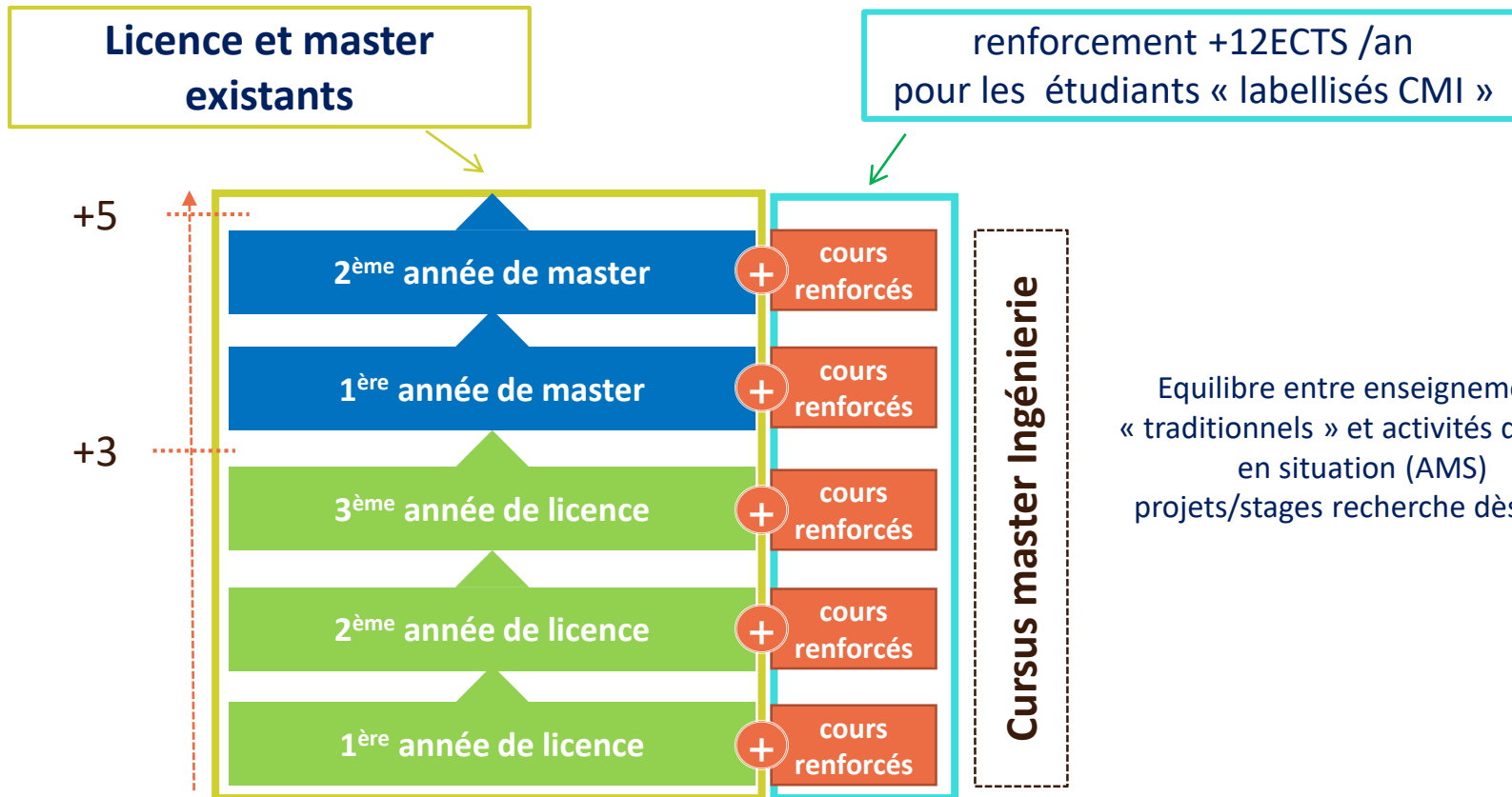
- Cette filière est accessible dans **sept mentions de licence** (Mathématiques, Informatique, Sciences pour l'Ingénieur, Physique, Physique-Chimie, Chimie, Sciences de la Vie)
- **12 places / mention**
- Des enseignements disciplinaires en **anglais** chaque semestre et une mobilité dans une Université **à l'étranger** en 3ème année.
- Ouverture pluridisciplinaire : Choix d'une **UE complémentaire** (Biologie, Bio-Sourcing, Epistémologie, Mathématiques, Informatique, Ingénierie industrielle et logistique)

Cursus Master Ingénierie (CMI)

Formation universitaire en 5 ans (métiers de l'Ingénieur)

- Une formation licence, master, cohérente sur 5 années débouchant sur des fonctions d'ingénieur
- Une formation sur le modèle international du « master of engineering »
- Des projets industriels et/ou techniques dès la première année de licence et tout au long du cursus
- Un stage à l'étranger ou un semestre dans une université partenaire

Le cursus CMI – architecture



Equilibre entre enseignements « traditionnels » et activités de mise en situation (AMS) projets/stages recherche dès la L1.

CMI au Collège Sciences et Technologies

- **MGCE : Ingénierie Mécanique, Génie Civil et Energétique (20 places)**
- **ISI : Ingénierie de la Statistique et Informatique (10 places)**
- **OPTIM : Optimisation mathématique et algorithmique pour l'aide à la décision (10 places)**
- **IGéoC : Ingénierie Géologique et Civile (10 places)**
- **IMSAT : Ingénierie et Maintenance pour l'Aéronautique et les Transports (60 places)**