

30 - 31 janvier 2026

Portes ouvertes

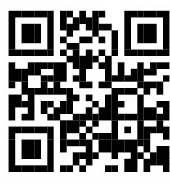
Bordeaux

Pessac

Talence

lycéennes & lycéens

Votre réussite commence ici !
jechoisis.u-bordeaux.fr



université
de **BORDEAUX**

Les études à l'université de Bordeaux

Vidéo : <https://jechoisis.u-bordeaux.fr/choisir>



Institut de Formation en Psychomotricité de Bordeaux

Préparation au Diplôme d'État de Psychomotricien



Plan



Le métier de Psychomotricien.ne

Intégrer la formation

Comprendre l'organisation de la formation

Découvrir les débouchées et le futur de nos étudiant.es

Questions - Réponses

Diplôme d'État de Psychomotricien

1974



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Le métier de Psychomotricien.ne



Psychomotricité... Ce terme "accorde deux mots non pas pour moderniser une conception dualiste de l'âme et du corps par une pirouette linguistique, mais pour désigner deux aspects d'un même objet d'étude." »



Le métier de Psychomotricien.ne

Qu'est-ce que la psychomotricité ?

Le ou la psychomotricien(ne) fonde son intervention sur le mouvement, l'action, la communication verbale et non verbale, les émotions et les représentations (notamment le vécu corporel), l'espace et le temps et sur son propre engagement psychocorporel.

- **Prévention**
- **Prise en charge thérapeutique**

Le ou la psychomotricien(ne) est un agent relevant de la catégorie A de la fonction publique hospitalière quand il exerce à l'hôpital.

Son salaire mensuel brut (primes non incluses), varie en début de carrière de 1900€ (1er échelon de premier grade) à 3500€ (dernier échelon de 2ème grade) en fin de carrière.



**MINISTÈRE
DE LA SANTÉ
ET DE L'ACCÈS
AUX SOINS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Le métier de Psychomotricien.ne

Qu'est-ce qu'un trouble psychomoteur ?

Définition des troubles psychomoteurs selon Ajuriaguerra (1974)

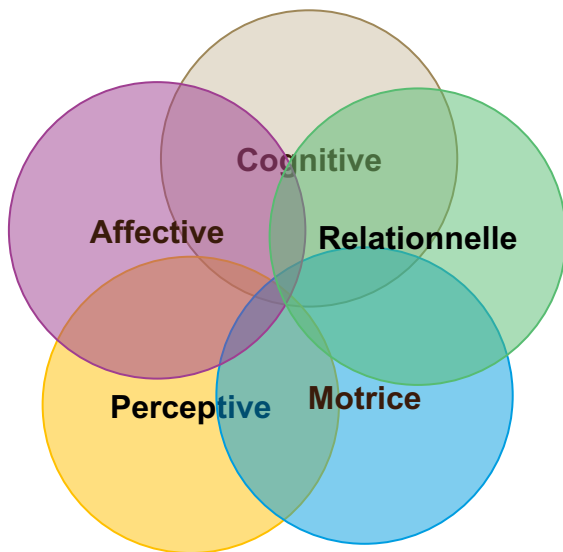
- ① **Ne répondent pas à une lésion en foyer** donnant les syndromes neurologiques classiques
- ② **Plus ou moins** automatiques, plus ou moins voulus, plus ou moins subis
- ③ **Liés aux affects, mais rattachés au soma** par leur fluence à travers la voie finale commune, ils ne présentent pas pour cela uniquement des caractéristiques de dérèglement d'un système défini
- ④ **Persistants ou labiles** dans leur forme, mais variables dans leurs expressions ; ils restent, chez un même individu, intimement liés aux afférences et aux situations
- ⑤ Ont souvent un **caractère expressionnel** caricatural et gardent des caractères primitifs quoique modifiés par l'évolution ultérieure, qui les rapprochent de phases primitives de contact ou de répulsion, de passivité ou d'agression. Parfois ils n'ont même plus la forme du mouvement primaire mais seulement la valeur d'un symbole

Le métier de Psychomotricien.ne

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=qoat3Li-KuE>



Le métier de Psychomotricien.ne



Mise en garde contre une attitude réductionniste face à la symptomatologie

« **Oscillant entre le neurologique et le psychiatrique**, entre le vécu plus ou moins voulu et le vécu plus ou moins subi, entre la personnalité totale plus ou moins présente, et la vie plus ou moins jouée »

- Les troubles psychomoteurs s'organisent à partir de composantes sémiologiques de **nature diverses**
- Intègre à la fois les interrelations entre ces fonctions et la motricité dans la relation à l'autre

Fiche métier Psychomotricien·ne



LE RÉPERTOIRE DES MÉTIERS DE LA SANTÉ ET DE L'AUTONOMIE
FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIÈRE

Une aide à la décision pour chacun d'entre nous.



Psychomotricien(ne)

Famille : Soins
Sous-famille : Soins de rééducation
Code métier : 05170

Informations générales

Définition :

Elaborer un diagnostic et réaliser en individuel ou en groupe des activités d'éducation psychomotrice, de prévention, d'éducation pour la santé, de rééducation, de réadaptation des fonctions psychomotrices et de thérapie psychocorporelle.

Autres appellations :

Rééducateur(trice) en psychomotricité
Psychorééducateur(trice)
Thérapeute en psychomotricité.

Prérequis réglementaires pour exercer le métier :

Diplôme d'Etat de psychomotricien.

Activités

- Encadrement, information et formation des professionnels et des futurs professionnels
- Information, conseil, éducation pour la santé, éducation thérapeutique et expertise vis à vis d'une ou de plusieurs personnes, de l'environnement et des institutions
- Interventions et soins en psychomotricité
- Organisation des activités et gestion des ressources
- Organisation et coordination des activités pour le suivi du sujet, en lien avec les professionnels de santé et les autres partenaires
- Réalisation d'études et de recherches
- Recueil de données, réalisation d'entretiens et d'évaluations visant au diagnostic psychomoteur
- Veille professionnelle et développement professionnel continu

Savoir-Faire

- Analyser et évaluer une situation et élaborer un diagnostic psychomoteur
- Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle
- Concevoir, conduire et évaluer un projet d'intervention en psychomotricité
- Conduire une relation dans un contexte d'intervention en psychomotricité
- Elaborer et conduire une démarche de conseil, de prévention, une démarche d'éducation pour la santé, d'éducation thérapeutique dans le domaine de la psychomotricité



LE RÉPERTOIRE DES MÉTIERS DE LA SANTÉ ET DE L'AUTONOMIE
FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIÈRE

Une aide à la décision pour chacun d'entre nous.



- Former et informer des professionnels et des personnes en formation
- Gérer une structure et ses ressources
- Mettre en œuvre des interventions d'éducation psychomotrice, d'accompagnement et de soins en psychomotricité, de réadaptation, à dimension psychothérapique, et des activités contribuant au bien-être, à la réinsertion, aux soins palliatifs et au traitement
- Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs
- Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques

Connaissances requises

Description	Niveau de connaissance
Anatomie, physiologie	Connaissances opérationnelles
Communication et relation d'aide	Connaissances opérationnelles
Développement psychomoteur de l'enfant et de l'adolescent	Connaissances approfondies
Éthique et déontologie professionnelles	Connaissances opérationnelles
Médicales générales et/ou scientifiques	Connaissances opérationnelles
Méthodes de recherche en soins	Connaissances générales
Pédagogie	Connaissances générales
Psychologie des âges de la vie	Connaissances opérationnelles
Psychomotricité	Connaissances approfondies
Psychosociologie du handicap	Connaissances opérationnelles
Qualité	Connaissances générales
Santé publique	Connaissances générales

Connaissances opérationnelles :

Connaissances détaillées, pratiques et théoriques, d'un champ ou d'un domaine particulier incluant la connaissance des processus, des techniques et des protocoles, des matériaux, des instruments, de l'équipement, de la terminologie et de quelques idées théoriques. Ces connaissances sont contextualisées. Durée d'acquisition de quelques mois à un / deux ans.

Connaissances approfondies :

Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Maîtrise des principes fondamentaux du domaine, permettant la modélisation. Une partie de ces connaissances sont des connaissances avancées ou de pointe. Durée d'acquisition de 2 à 4 / 5 ans.

Connaissances générales :

Connaissances générales propres à un champ. L'étendue des connaissances concernées est limitée à des faits et des idées principales. Connaissances des notions de base, des principaux termes. Savoirs le plus souvent fragmentaires et peu contextualisés. Durée d'acquisition courte de quelques semaines maximum.

Informations complémentaires

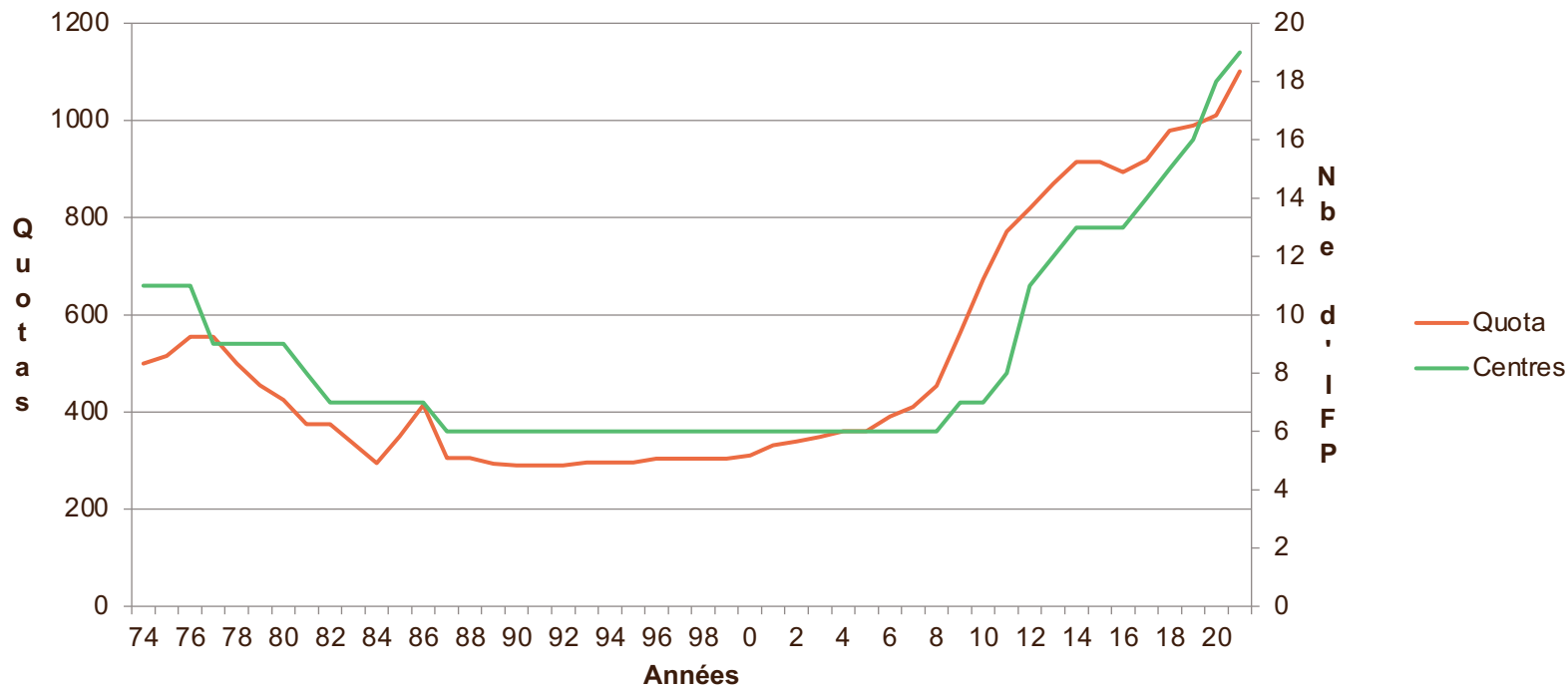
Relations professionnelles les plus fréquentes :

- Corps médical pour la prescription et le suivi des patients.
- Psychologue pour le suivi de la personne.
- Personnel du secteur social et scolaire pour le suivi du patient.
- Equipe interprofessionnelle pour la coordination la prise en charge de rééducation.
- Infirmiers pour la co-animation et les travaux de groupe.

Nature et niveau de formation pour exercer le métier :

Diplôme d'Etat de psychomotricien.

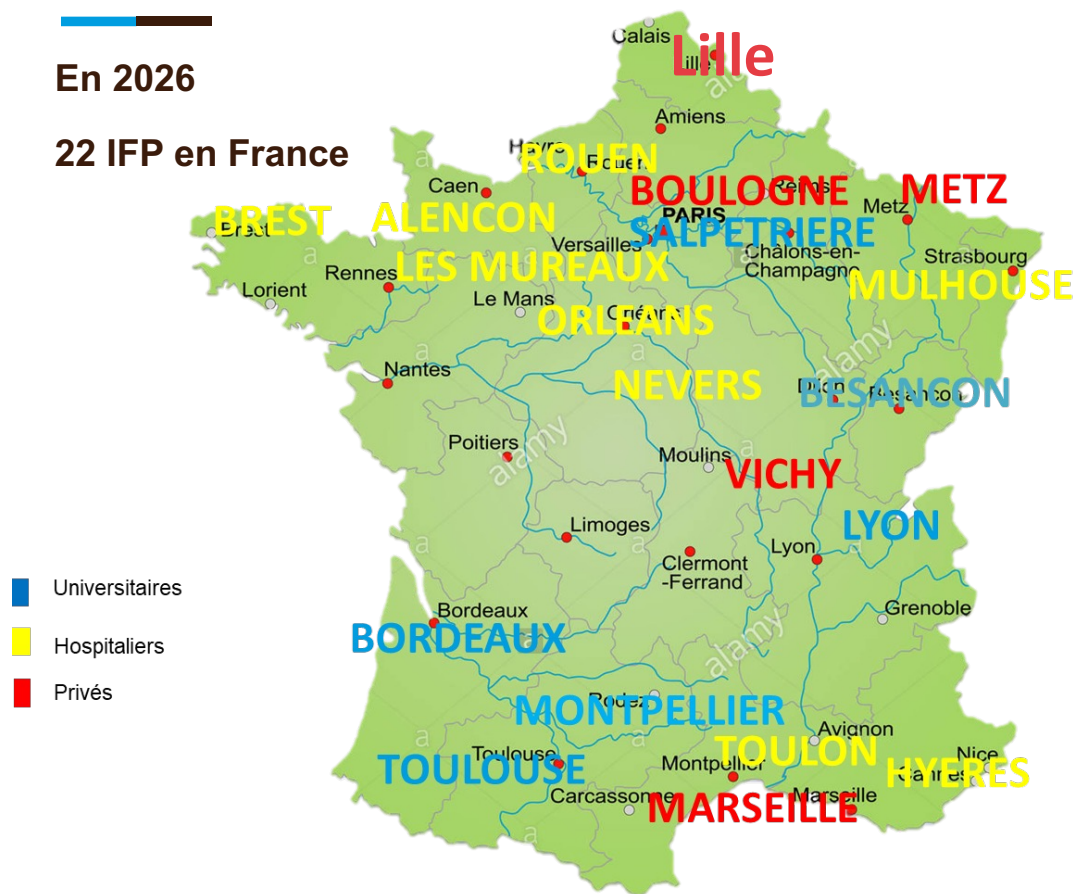
Évolution du quota et des IFP



Évolution du quota et des IFP

En 2026

22 IFP en France

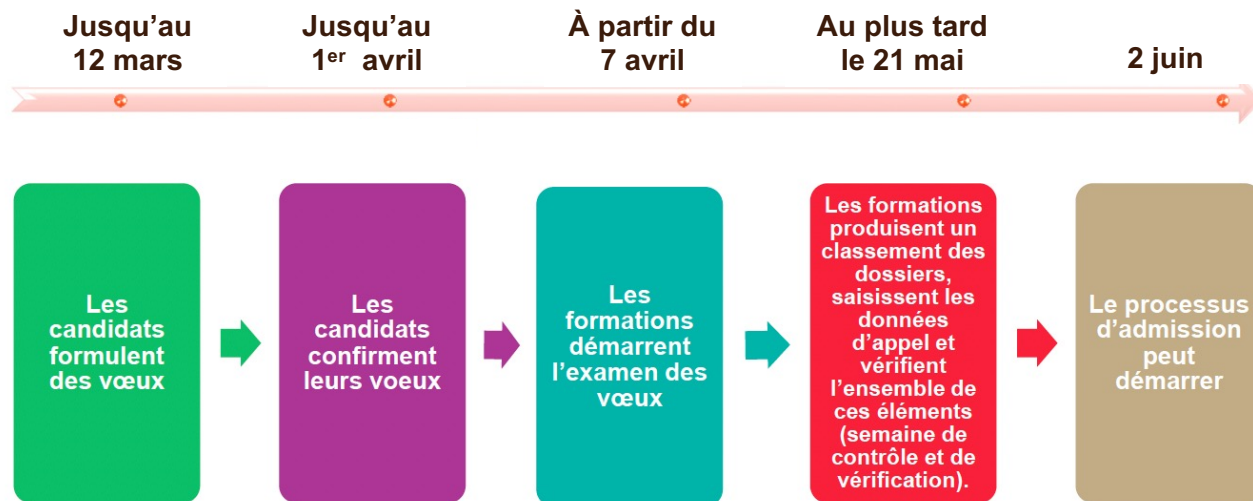


Auvergne Rhône-Alpes : 2
 Bourgogne-Franche-Comté : 2
 Bretagne : 1
 Centre-Val de Loire : 1
 Grand Est : 2
 Guyane : 1
 Hauts-de-France : 1
 Ile-de-France : 3
 La Réunion : 1
 Normandie : 2
 Nouvelle-Aquitaine : 1
 Occitanie : 2
 Provence-Alpes-Côte d'Azur : 3



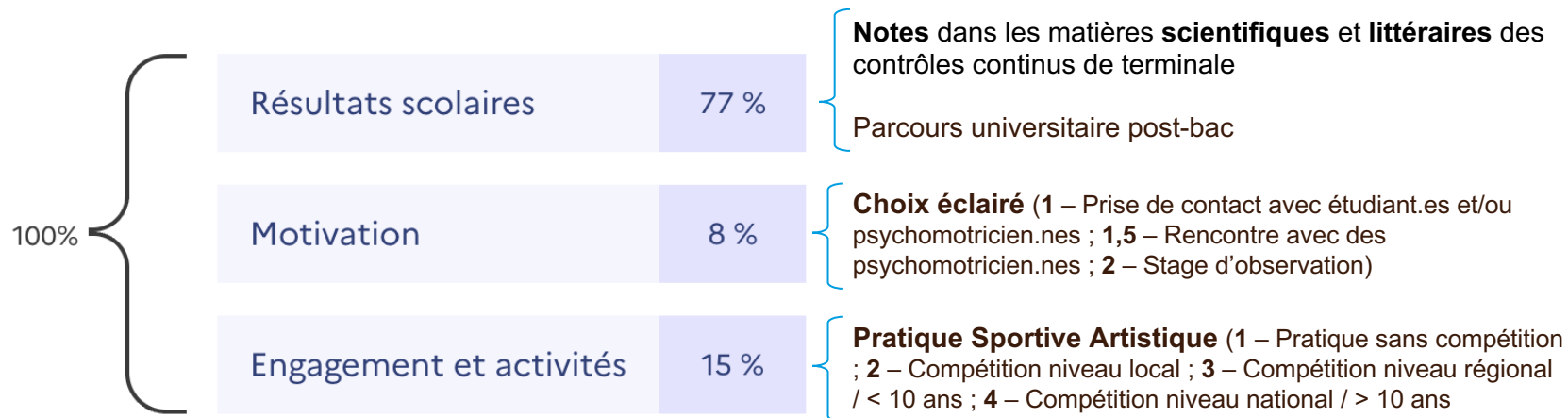
Comment intégrer la formation

Chronologie de la sélection Parcoursup



Comment intégrer la formation

Critères de sélection Parcoursup

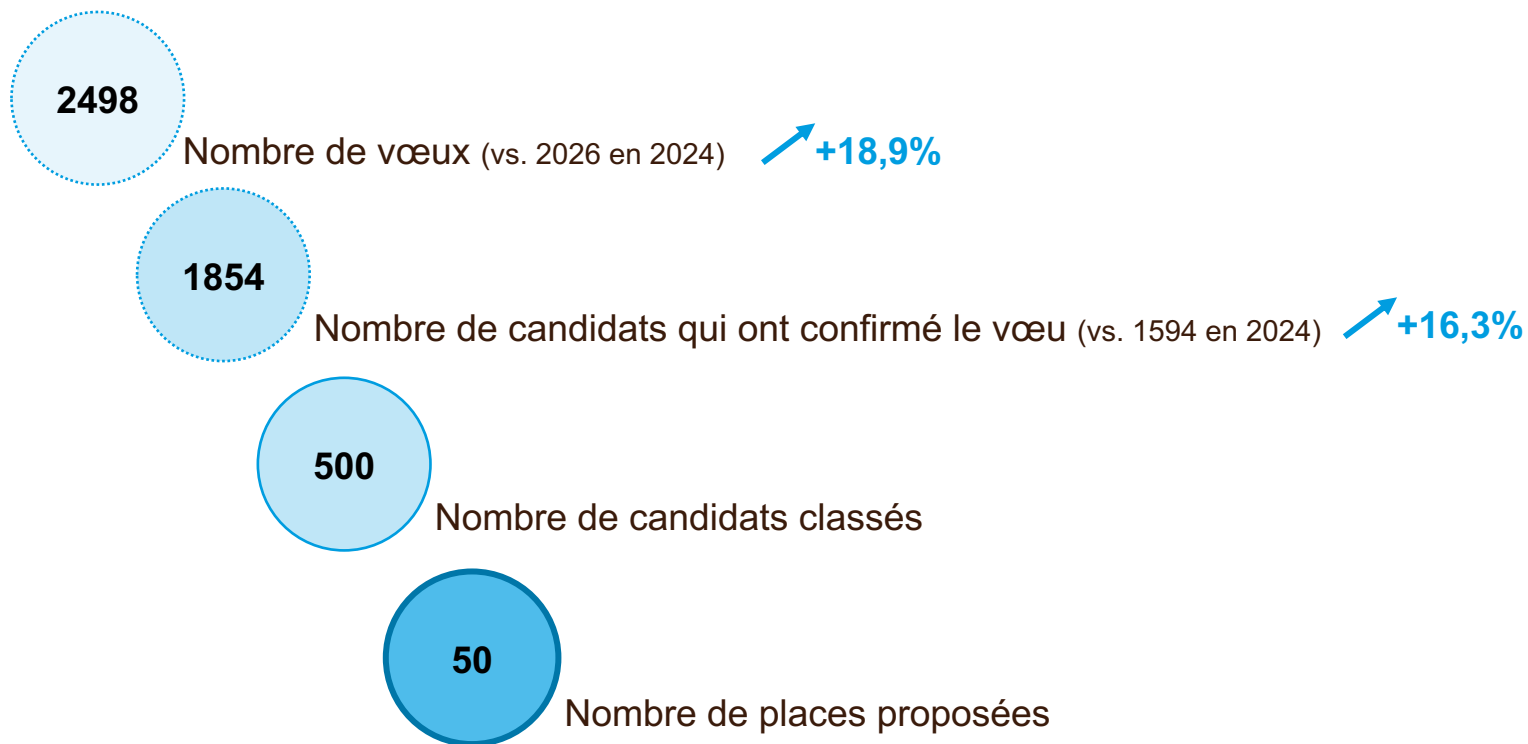


Commission d'évaluation des vœux :

- 11 membres de l'équipe pédagogique

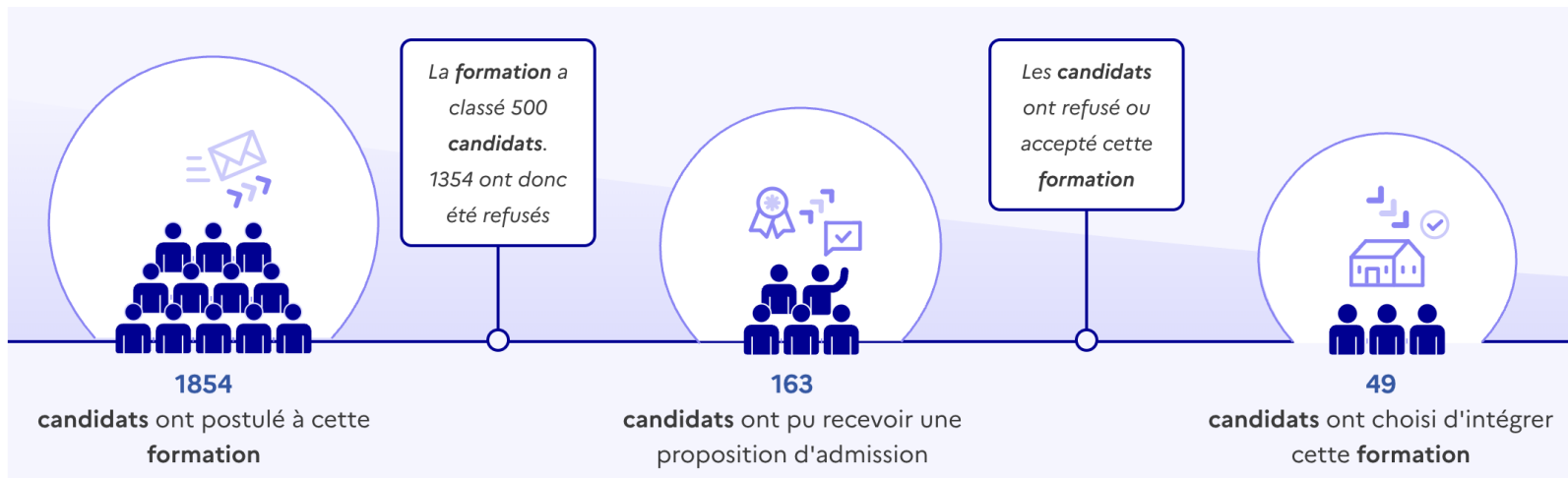
Comment intégrer la formation

Nombres de candidats Parcoursup session 2025



Comment intégrer la formation

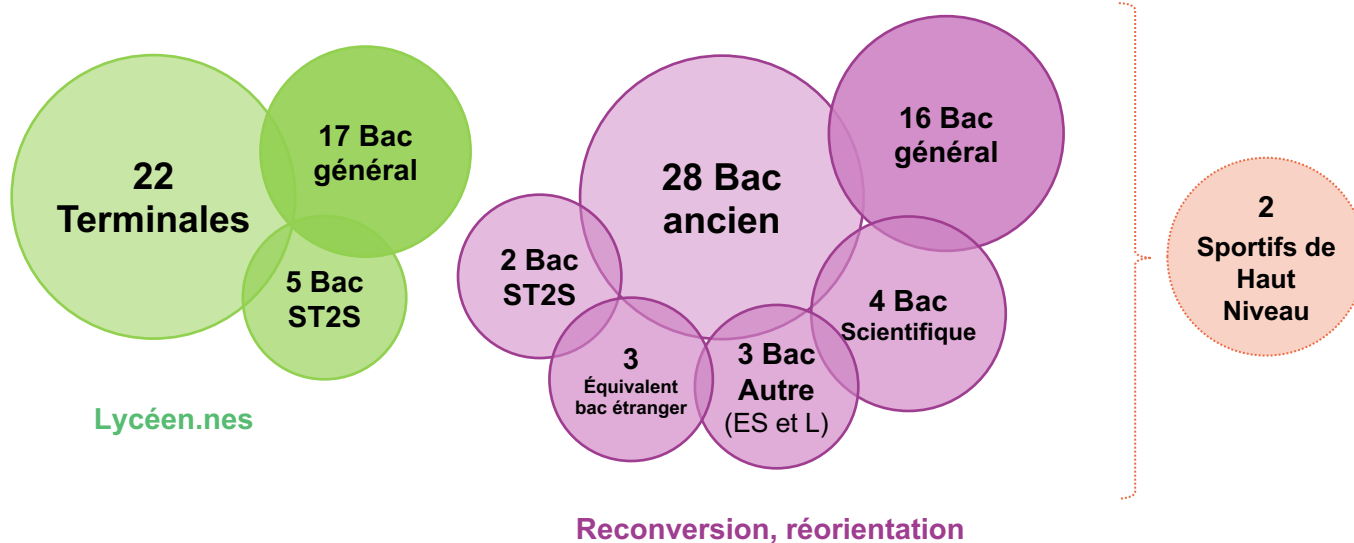
Nombres de candidats Parcoursup session 2025



Taux d'admission : 2,7%

Comment intégrer la formation

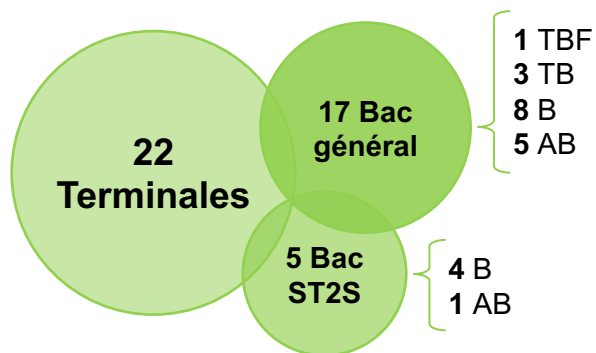
Répartition des candidats sur les 50 admis en 2025



Comment intégrer la formation

Répartition des candidats sur les 50 admis en 2025

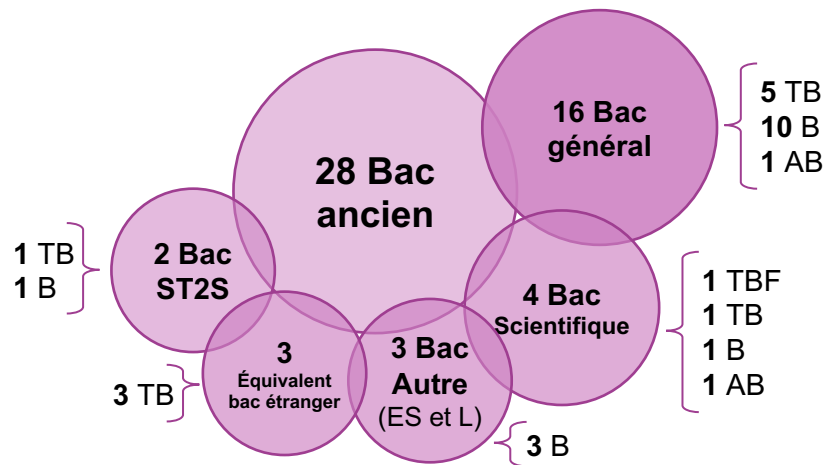
Mentions :



Comment intégrer la formation

Répartition des candidats sur les 50 admis en 2025

Mentions :



Comment intégrer la formation

Frais de candidature et Frais de scolarité



Frais de candidature Parcoursup :

- 80 € (Candidat non boursier)
- 0 € (Candidat boursier)



Frais de scolarité

Par année

- 1376 € (Montant pour 2025-2026, non boursier)
- 0 € (Montant pour 2025-2026, boursier)

Organisation de la formation

IFP – Formation Universitaire

université
de **BORDEAUX**

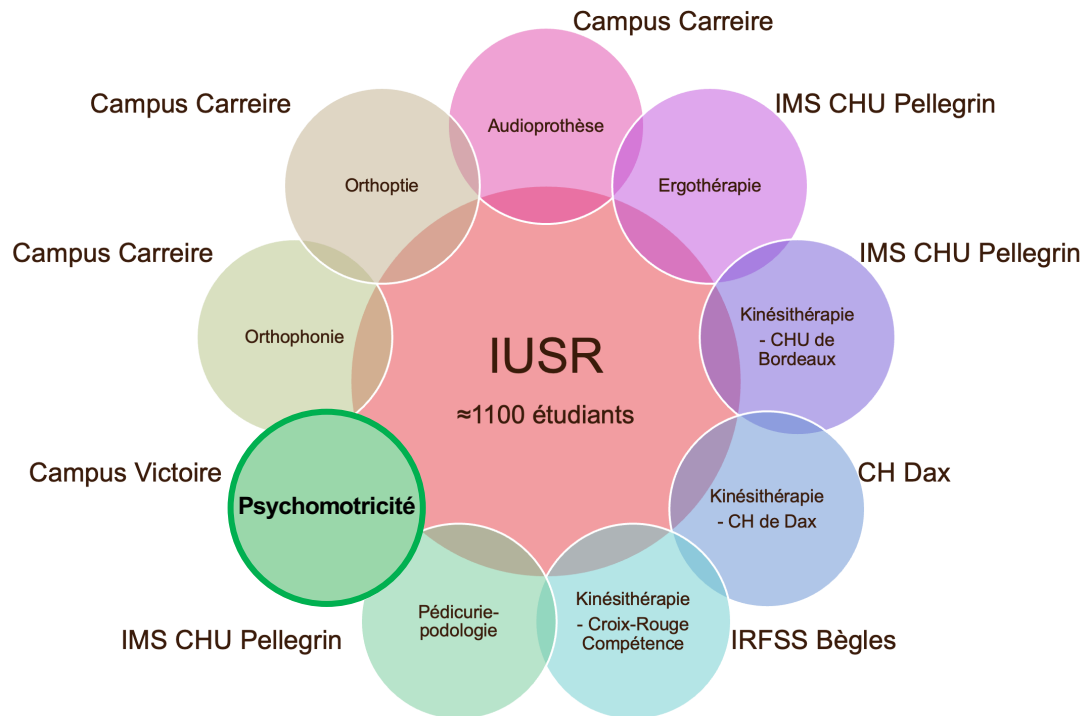
Collège santé
de l'université de Bordeaux

Médecine - Pharmacie - Odontologie - Santé publique - Thermalisme
Formations en soins et paramédicales

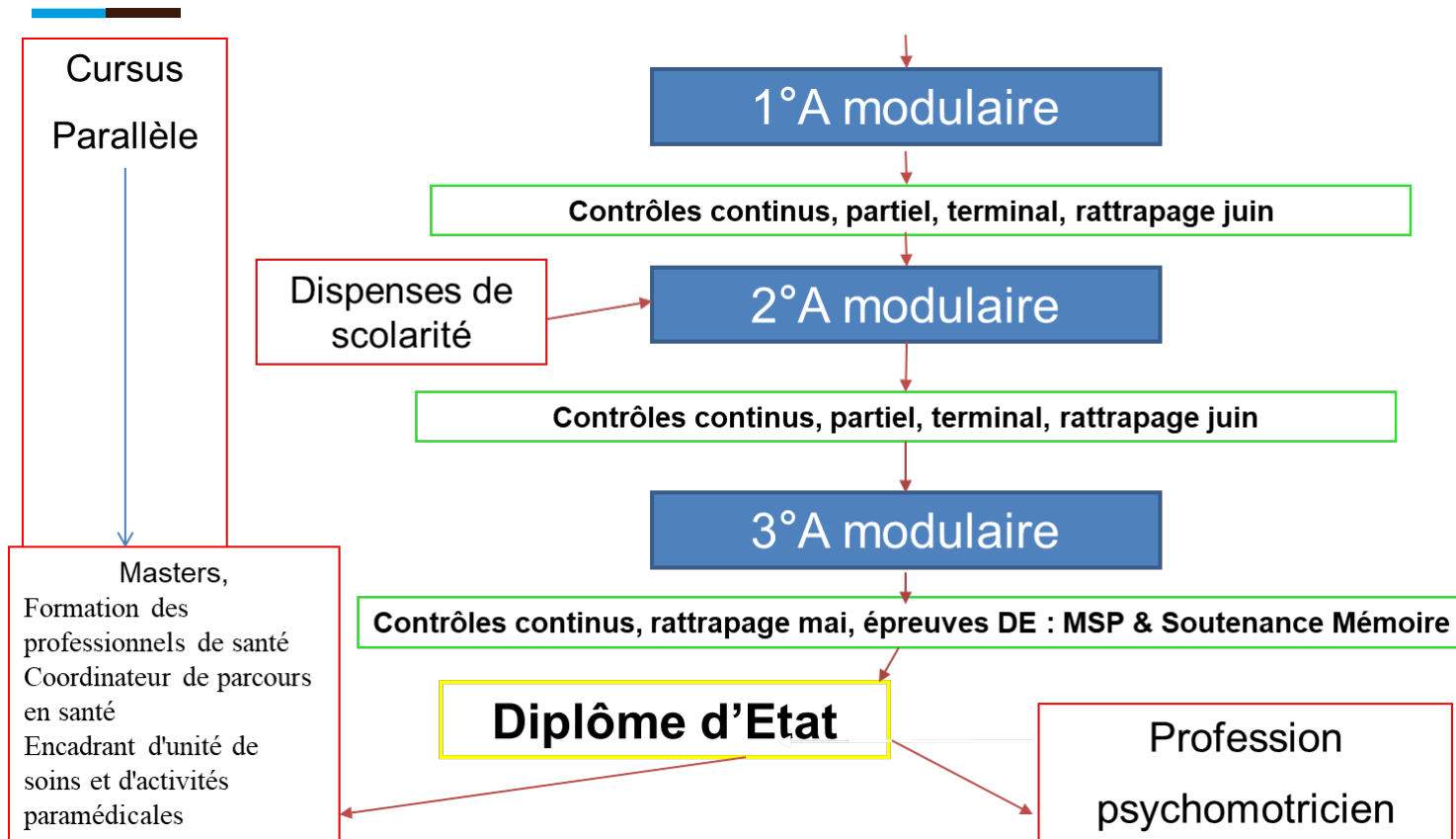


Organisation de la formation

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation (IUSR)



Organisation de la formation

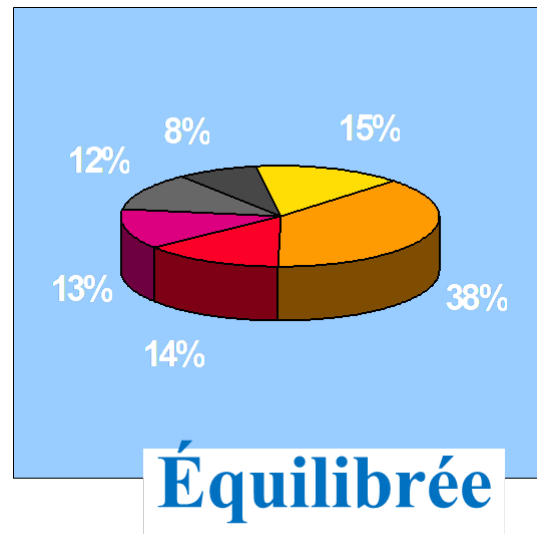


Organisation de la formation

Les cours à l'IFP

1380 heures

- **Psychomotricité** 38%
- **Psychologie** 14%
- **Psychiatrie** 13%
- **Physiologie** 12%
- **Anatomie** 8%
- **Divers** 15% (Pédagogie, Pédiatrie, Secourisme, Informatique, Déontologie ...)



Organisation de la formation

1^{ère} année

Semestre 1

	Disciplines	
IUSR	MODULE 1 - Santé Publique - Pédagogie - Pharmacologie	
	coef.2	
	Santé Publique	Pédagogie
IUSR	MODULE 2 - Anatomie	
	coef.3	
	Anatomie	
IUSR	MODULE 3 - Physiologie	
	coef.3	
	Neurophysiologie	
IUSR	MODULE 4 - Psychologie	
	coef.3	
	Recherche Documentaire	Psychologie
IUSR	MODULE 5 - Psychiatrie	
	coef.3	
	Psychiatrie	
	MODULE 6 - Psychomotricité	
	coef.4	

Semestre 2

Disciplines		
IUSR	MODULE 1 - Santé Publique - Pharmaco - Pédagogie	coef.2
	Pharmacologie	
IUSR	MODULE 2 - Anatomie	coef.3
	Anatomie	
IUSR	MODULE 3 - Physiologie	coef.3
	Neurophysiologie	
IUSR	MODULE 4 - Psychologie	coef.3
	Psychologie	
IUSR	MODULE 5 - Psychiatrie	coef.3
	Psychiatrie	
	MODULE 6 - Psychomotricité	coef.4

Organisation de la formation

1^{ère} année

Cours de pratique – Semestres 1 et 2

MODULE 7 - Pratique	coef.4
Soins d'Urgence - CESU 33 (<i>Semestre 1</i>)	
Langue des Signes Française (<i>Semestre 1</i>)	
Rythme (<i>Semestre 1 + Semestre 2</i>)	
Eutonie (<i>Semestre 1 + Semestre 2</i>)	
Pratique Psychomotrice (<i>Semestre 1 + Semestre 2</i>)	
Stage crèche et Petite enfance (<i>Semestre 1 + Semestre 2</i>)	
Escalade (<i>Semestre 2</i>)	

Escalade



Pratique Psychomotrice



Emploi du temps 1^{ère} année

1er semestre

Du (mi) septembre au (mi) janvier (hors période révisions et 3 semaines de stage crèche en novembre-décembre)

8h	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI							
9h	THÉORIE Psychomot				THÉORIE Anatomie	THÉORIE Psychomot			THÉORIE Psychomot							
9h00			THÉORIE Pédagogie	ELEARNING Anatomie - rech documentaire			THÉORIE Psychologie									
10h00																
11h00	THÉORIE Psychomot						THÉORIE Psychomot. Bilan - En 1/3gp									
12h00																
13h00																
14h00																
15h00	PRATIQUE en 1/3gp Eutonie		THÉORIE Physiologie	ELEARNING Physiologie	THÉORIE Psychomot	PRATIQUE Rythme en 1/3gp	THÉORIE Santé publique	THÉORIE Physiologie	PRATIQUE Pratique Psychomot. En 1/3 gp	THÉORIE Psychomot. Bilan - En 1/3gp						
16h00		PRATIQUE en 1/3gp Psychomot														
17h00	Eutonie en 1/3gp		THÉORIE Psychiatrie				ELEARNING									
18h00																

Emploi du temps 1^{ère} année

2^{ème} semestre

Du (mi) janvier au (début) Mai (hors période révisions)

8h00	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI				
				THÉORIE Anatomie	THÉORIE Anatomie								
9h00	THÉORIE Psychomotricité		THÉORIE Pédagogie			PRATIQUE LSF En 1/3gp ou AFGSU en 1/3gp	THÉORIE Psychologie	AFGSU en 1/3gp	PRATIQUE Pratique Psychomot. En 1/3 gp				
10h00													
11h00													
12h00													
13h00													
14h00													
15h00	PRATIQUE en 1/3gp Eutonie		THÉORIE anatomie	THÉORIE physio	THÉORIE Psychomot	PRATIQUE Rythme en 1/3gp ou AFGSU en 1/3gp	THÉORIE Psychomot.	PRATIQUE en 1/3 gpe Escalade Ou LSF En 1/3gp ou AFGSU en 1/3gp	PRATIQUE en 1/3 gp Pratique Psychomot.	THÉORIE Psychomot en 1/3gp.			
16h00		PRATIQUE en 1/3gp Psychomot											
17h00	Eutonie en 1/3gp		THÉORIE psychiatrie	THÉORIE Pharmaco									THÉORIE Psychomot en 1/3gp.
18h00													

Organisation de la formation

2^{ème} année

Semestre 1

Disciplines			
IUSR	MODULE 1 - Anatomie - Physiologie		coef.3
	Anatomie Fonctionnelle	IUSR	Physiologie
IUSR	MODULE 2 - Pédiatrie		coef.2
	Pédiatrie		
IUSR	MODULE 3 - Psychologie		coef.3
	Psychophysiologie et Cognition Incarnée		Psychologie
IUSR	MODULE 4 - Psychiatrie		coef.2
	MODULE 5 - Psychomotricité		coef.4
	MODULE 6 - Théorico-clinique		coef.4

Semestre 2

Discipline	
IUSR	MODULE 1 - Anatomie - Physiologie coef.3
	Pathophysiologie
IUSR	MODULE 3 - Psychologie coef.3
	Psychophysiologie et Cognition Incarnée
IUSR	MODULE 4 - Pédopsychiatrie coef.2
	Psychiatrie
	MODULE 5 - Psychomotricité coef.4
	MODULE 6 - Théorico-clinique coef.4

Organisation de la formation

2^{ème} année

Cours de pratique – Semestres 1 et 2

MODULE 7 - Pratiques	coef.4
Relaxation	
Clown	
Boxe	
Voix	

Emploi du temps 2^{ème} année

1er semestre

Du (mi) septembre au (mi) janvier (hors période révisions)

8h	LUNDI	MARDI	MERCREDI		JEUDI		VENDREDI			
	STAGE	STAGE	THÉORIE Psychomot ou Psychologie		THÉORIE Psychomot.	THÉORIE 1/3 gp SAME ou PRATIQUE Voix	PRATIQUE en 1/3 gp Relaxation	THÉORIE Psychomot.		
9h								PRATIQUE en 1/3 gp Voix		
10h			PRATIQUE en 1/3 gp Relaxation	THÉORIE Psychomot.	PRATIQUE en 1/3 gp Relaxation	THÉORIE 1/3 gp SAME				
11h						THÉORIE 1/3 gp SAME				
12h										
13h										
14h										
15h			THÉORIE Psychomotricité	PRATIQUE en 1/3 gp Relaxation	THÉORIE Psychiatrie/Physio	THÉORIE pédiatrie présentiel ou elearning	PRATIQUE en 1/3 gp Relaxation ou Boxe ou supervision	THÉORIE Psychomot. En 1/3gp		
16h			THÉORIE Psychomotricité		THÉORIE Psychiatrie	THÉORIE Physiologie		THÉORIE Psychomot. En 1/3gp		
17h										
18h										
19h										

Emploi du temps 2^{ème} année

2^è semestre

Du (mi) janvier au (début) Mai (hors période révisions)

	LUNDI	MARDI	MERCREDI		JEUDI		VENDREDI			
8h	STAGE	STAGE	THÉORIE Psychologie	THÉORIE Psychomot.	THÉORIE 1/3 gp SAME ou anat fonct.	PRATIQUE en 1/3 gp Voix		THÉORIE Psychomot en 1/3gp		
9h					THÉORIE 1/3 gp SAME		PRATIQUE en 1/3 gp Relax ou LSF ou Clown			
10h			THÉORIE Physiologie	PRATIQUE en 1/3 gp Relax	THÉORIE 1/3 gp SAME ou anat fonct	PRATIQUE en 1/3 gp Relax			THÉORIE Psychomot en 1/3gp	
11h										
12h										
13h										
14h										
15h					THÉORIE Psychomot	THÉORIE Psychiatrie	THÉORIE 1/3gp anat fonct.	PRATIQUE en 1/3 gp Relax STC	PRATIQUE en 1/3 gp Relax	THÉORIE Psychomot en 1/3gp
16h					THÉORIE Psychomot		THÉORIE E-learning		THÉORIE E-learning	
17h										
18h										
19h										

Organisation de la formation

3^{ème} année

Semestres 1 et 2

Discipline	
MODULE 1 - Théorique - coef.3	
IUSR	Anatomie Déontologie & Législation Psychiatrie Psychologie Psychomotricité
MODULE 2 – Théorico-clinique - coef.3	
IUSR	Psychiatrie Psychologie Psychomotricité
IUSR	Module Gériamot

Organisation de la formation

3^{ème} année

Cours de pratique – Semestres 1 et 2

MODULE 3 – Pratique - coef.4

Préparation MSP (Mise en Situation Professionnelle)
Supervision
Apprivoiser le toucher
Méditation Pleine Conscience
Conscience à l'expression corporelle
Théâtre
AFGSU 2 (Enseignement des soins d'urgence)
Éducation Thérapeutique

Épreuve du diplôme d'état

Mémoire
Mise en Situation Professionnelle (MSP)

Expression corporelle



Méditation pleine conscience



Projet médiation, sensibilisation et immersion



Emploi du temps 3^{ème} année

1er Semestre

Du (mi) septembre au (mi) janvier dont 4 semaines Module Gériamot en septembre/octobre

	LUNDI			MARDI		MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h	THÉORIE			THÉORIE	PRATIQUE en 1/3gp prépa MSP	THÉORIE		
9h								
10h								
11h	THÉORIE en 1/3 gp Etude de cas	THÉORIE en 1/3 gp de la C à EC	PRATIQUE en 1/3 gp Méditation		THÉORIE			
12h								
13h								
14h	THÉORIE en 1/3 gp Supervision	THÉORIE Projet Mémoire	PRATIQUE en 1/3 gp de la C à EC ou Massage	PRATIQUE en 1/3 gp Théâtre	PRATIQUE en 1/3 gp Massage			
15h								
16h	THÉORIE en 1/3 gp Supervision		PRATIQUE en 1/3 gp de la C à EC ou Massage	THEORIE				
17h								
18h								
19h								

Emploi du temps 3^{ème} année

2^{ème} Semestre

Du (mi) janvier au (début) Mai

	LUNDI			MARDI		MERCREDI	JEUDI	VENDREDI			
8h	THÉORIE			THÉORIE	PRATIQUE en 1/3gp prépa MSP	THÉORIE	STAGE	STAGE			
9h						THÉORIE					
10h											
11h	THÉORIE en 1/3 gp Etude de cas	THÉORIE en 1/3 gp Supervision	PRATIQUE en 1/3 gp P. Conscience			THÉORIE					
12h						STAGE					
13h	THEORIE en 1/3 gp Supervision	THÉORIE		PRATIQUE en 1/3 gp Théâtre STC	PRATIQUE en 1/3 gp MSP OU de la C à EC				STAGE		
14h	THEORIE en 1/3 gp Supervision			THEORIE							
15h											
16h											
17h											
18h											
19h											

Organisation de la formation

Des stages dès la 1^{ère} année à l'IFP

En 1^{ère} année : 80h (minimum)

- Un stage d'**information** et d'**observation en crèche** (80 heures)

En 2^{ème} année : 200h (minimum)

- Un stage d'approche des **moyens d'évaluation grande section de maternelle** ou cours préparatoire (80 heures)
- Un stage d'initiation et d'**apprentissage thérapeutique** (120 heures)

En 3^{ème} année : 400h (minimum)

- Un stage d'approche des **moyens d'évaluation et des conduites thérapeutiques** en psychiatrie adulte ou gériatrie ou gérontologie (70 heures)
- Un ou plusieurs stages d'initiation et d'**apprentissage thérapeutique** (330 heures)

Association étudiante

L'ABEP : abep.association@gmail.com

- Week-end d'intégration
- Tutorat et informations
- Humanitaire
- Journée de l'ABEP
- Soirées ...



Remise des Diplômes d'État



Débouchées et futur de nos étudiant.es

Exercice professionnel : mode d'exercice



Les chiffres au 1er janvier 2023 (Source : Direction de la Recherche, des Etudes, de l'Evaluation et des Statistiques (DREES), décembre 2024)

Nombre de praticiens

14807

Professionnels en exercice

4709

Libéraux ou mixte

3327

Salariés hospitaliers

6687

Autres salariés

Informations complémentaires

37.2

Moyenne d'âge des professionnels

21.83

psychomotriciens pour 100 000 habitants

Débouchées et futur de nos étudiant.es

Exercice professionnel : types d'établissements



Hôpitaux	22%
Centres privés de santé	5%
Cabinet	18%
Handicap	38%
Personnes âgées	8%
Autres	9%

Données Adeli 2018

Débouchées et futur de nos étudiant.es

Insertion professionnelle 4 mois après l'obtention du D.E



4 mois après l'obtention du Diplôme d'Etat :

- 83% des jeunes diplômés ont un emploi,
- 8% continuent leurs études,
- 5% partent à l'étranger,
- 4% sont en recherche d'emploi,

Enquête menée en Octobre 2021

Débouchées et futur de nos étudiant.es

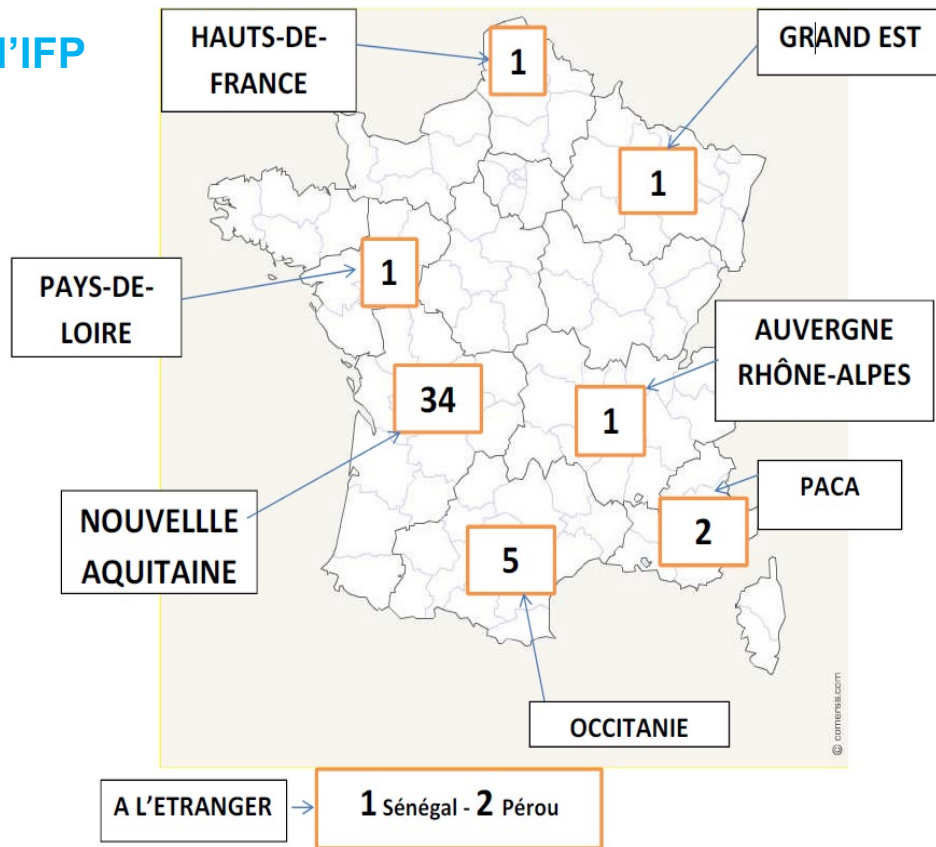
Localisation des diplômé.es de l'IFP



70% des psychomotricien.nes travaillent dans la région
Nouvelle Aquitaine



Localisation des diplômé.es 2021 en emploi



Débouchées et futur de nos étudiant.es

Ensemble des professionnels de santé actifs

Au 1 ^{er} janvier	Effectifs			
	2016	2017	2018	2019
Infirmiers	660 611	681 459	700 988	722 572
Médecins	223 571	224 875	226 219	226 859
Pharmaciens	74 489	74 399	73 818	73 782
Chirurgiens-dentistes	41 788	42 197	42 348	42 525
Opticiens-lunetiers	34 370	35 718	37 145	38 506
Manipulateurs ERM	34 498	35 525	36 467	37 428
Orthophonistes	24 466	25 467	25 607	26 336
Sages-femmes	22 312	22 787	22 812	22 941
Psychomotriciens	11 074  +7,4%	11 890  +7,4%	12 770  +6,5%	13 600
Ergothérapeutes	10 417	11 216	11 971	12 765
Orthoptistes	4 409	4 643	4 876	5 185
Audioprothésistes	3 264	3 440	3 632	3 875

Source : DRESS, RPPS, Répertoire Adeli

L'université, c'est aussi...

La vie de campus

SPORT

- Une offre à la carte de **plus de 50 activités** physiques et sportives : pratique encadrée (évaluée ou non), stages et sorties pleine nature, pratique libre en solo ou entre amis
- **28 hectares de surface de jeu** pour un des plus grands campus sportifs d'Europe.

CULTURE

- Des **activités artistiques, culturelles et/ou scientifiques** tout au long de l'année : ateliers, festivals, concerts, expos, cafés sciences, ciné-débats, spectacles...

ENGAGEMENT ET CITOYENNETÉ

- **Plus de 130 associations** de filière, culturelles, sportives ou à vocation humanitaire et sociale. Rejoignez-les ou créez la vôtre !
- **Des groupes de travail** pour améliorer la qualité de vie sur les campus et un **budget participatif étudiant** pour donner naissance aux projets

L'université, c'est aussi...

L'international

- Plus de **7200 étudiants** arrivant d'autres régions du monde
- Des **espaces langues pour se perfectionner** dans une ou plusieurs langues et se préparer aux certificats (TOEIC, Cambridge, TOEFL, IELTS)
- **Plus de 60 formations à dimension internationale** (en licence, master et doctorat)
- Des programmes de mobilité internationale auprès de **700 établissements partenaires** situés sur tous les continents

L'entrepreneuriat étudiant

- **UBee Lab, incubateur d'entreprises**, promeut l'envie d'entreprendre et offre aux étudiants les plus engagés les conditions pour **réaliser les projets entrepreneuriaux** : espaces de coworking, ateliers/workshops, permanences sur RDV, accompagnement personnalisé...

Unité Mixte de Formation Continue en Santé

Des questions sur les financements, votre statut d'adulte en reprise d'étude ?

CONTACT UMFCS – Unité Mixte de Formation Continue en Santé

formation.continuesante@u-bordeaux.fr

05.57.57.45.53

05.57.57.14.02

Merci pour votre attention !

