

# Je choisis l'université de Bordeaux

**Psychomotricien.ne**  
**IFP de BORDEAUX**

université  
de **BORDEAUX**

# Institut de Formation en Psychomotricité de Bordeaux

Préparation au Diplôme d'Etat de  
Psychomotricien.ne



[jechoisis.u-bordeaux.fr](http://jechoisis.u-bordeaux.fr)

# Diplôme d'Etat de Psychomotricien.ne

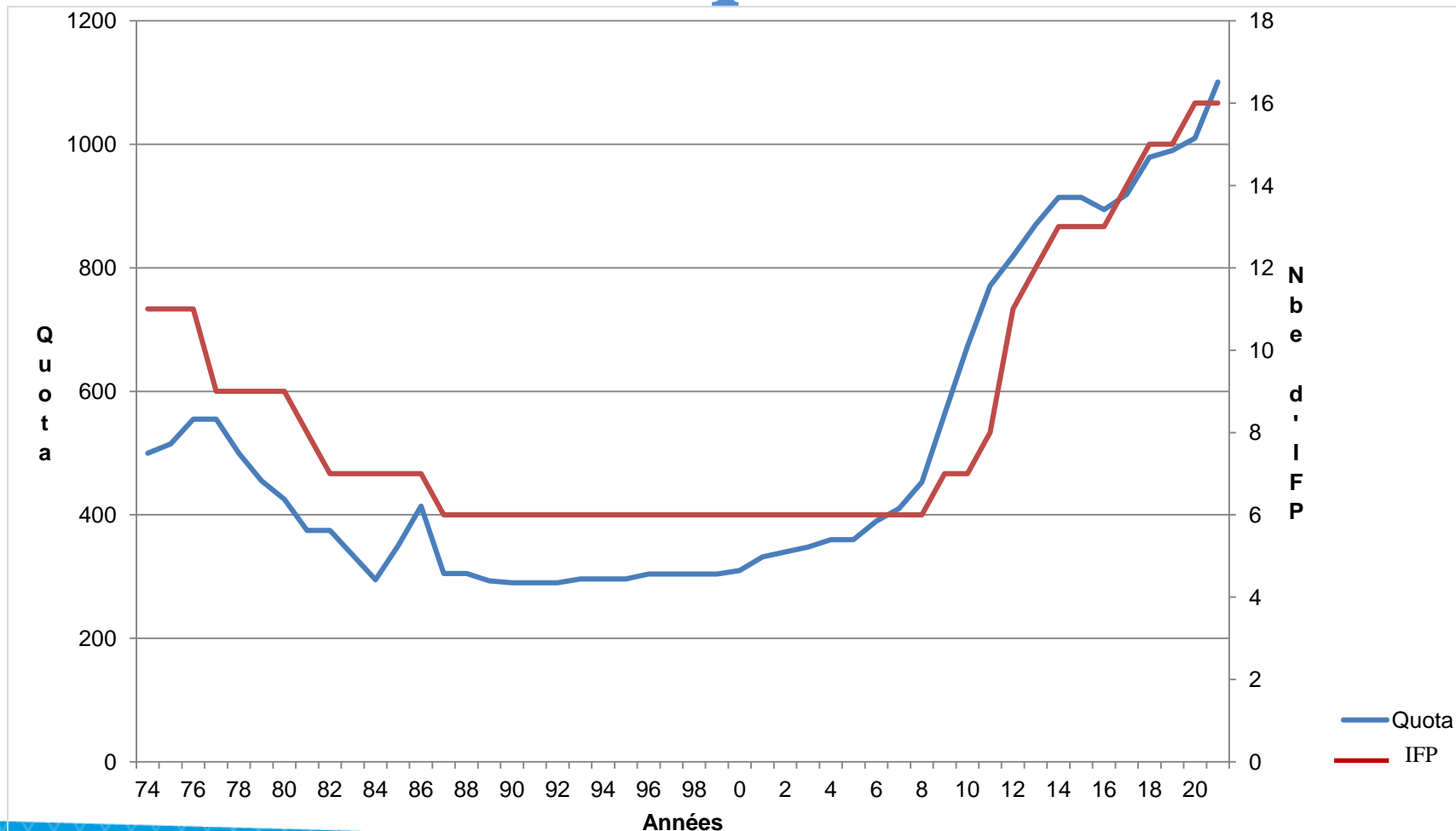


*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

[jechoisis.u-bordeaux.fr](http://jechoisis.u-bordeaux.fr)

# Evolution du quota et des IFP



[jechoisis.u-bordeaux.fr](http://jechoisis.u-bordeaux.fr)



# 20 IFP en France



[jechoisis.u-bordeaux.fr](http://jechoisis.u-bordeaux.fr)



## Psychomotricien(ne)

**Famille :** SOINS  
**Sous-famille :** Soins de rééducation  
**Code métier :** 05170

### ▶ Information générale

#### Définition :

Elaborer un diagnostic et réaliser en individuel ou en groupe des activités d'éducation psychomotrice, de prévention, d'éducation pour la santé, de rééducation, de réadaptation des fonctions psychomotrices et de thérapie psychocorporelle.

#### Autres appellations :

Rééducateur(trice) en psychomotricité  
Psychorééducateur(trice)  
Thérapeute en psychomotricité

#### Prérequis réglementaires pour exercer le métier :

Diplôme d'état de psychomotricien

### ▶ Activités

- Encadrement, information et formation des professionnels et des futurs professionnels
- Information, conseil, éducation pour la santé, éducation thérapeutique et expertise vis à vis d'une ou de plusieurs personnes, de l'entourage et des institutions
- Interventions et soins en psychomotricité
- Organisation des activités et gestion des ressources
- Organisation et coordination des activités pour le suivi du sujet, en lien avec les professionnels de santé et les autres partenaires
- Réalisation d'études et de recherches
- Recueil de données, réalisation d'entretiens et d'évaluations visant au diagnostic psychomoteur
- Veille professionnelle et développement professionnel continu

### ▶ Savoir-Faire

- Analyser et évaluer une situation et élaborer un diagnostic psychomoteur
- Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle
- Concevoir, conduire et évaluer un projet d'intervention en psychomotricité
- Conduire une relation dans un contexte d'intervention en psychomotricité
- Elaborer et conduire une démarche de conseil, de prévention, une démarche d'éducation pour la santé, d'éducation thérapeutique dans le domaine de la psychomotricité
- Former et informer des professionnels et des personnes en formation
- Gérer une structure et ses ressources
- Mettre en œuvre des interventions d'éducation psychomotrice, d'accompagnement et de soins en psychomotricité, de réadaptation, à dimension psychothérapeutique, et des activités contribuant au bien-être, à la réinsertion, aux soins palliatifs et au traitement de la douleur
- Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs

- Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques

## ► Connaissances requises

Description	Niveau de connaissance
Anatomie, physiologie	Connaissances opérationnelles
Communication et relation d'aide	Connaissances opérationnelles
Développement psychomoteur de l'enfant et de l'adolescent	Connaissances approfondies
Éthique et déontologie professionnelles	Connaissances opérationnelles
Médicales générales et/ ou scientifiques	Connaissances opérationnelles
Méthodes de recherche en soins	Connaissances générales
Pédagogie	Connaissances générales
Psychologie des âges de la vie	Connaissances opérationnelles
Psychomotricité	Connaissances approfondies
Psychosociologie du handicap	Connaissances opérationnelles
Qualité	Connaissances générales
Santé publique	Connaissances générales

### *Connaissances opérationnelles :*

*Connaissances détaillées, pratiques et théoriques, d'un champ ou d'un domaine particulier incluant la connaissance des processus, des techniques et procédés, des matériaux, des instruments, de l'équipement, de la terminologie et de quelques idées théoriques. Ces connaissances sont contextualisées. Durée d'acquisition de quelques mois à un / deux ans.*

### *Connaissances approfondies :*

*Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Maîtrise des principes fondamentaux du domaine, permettant la modélisation. Une partie de ces connaissances sont des connaissances avancées ou de pointe. Durée d'acquisition de 2 à 4/ 5 ans.*

### *Connaissances générales :*

*Connaissances générales propres à un champ. L'étendue des connaissances concernées est limitée à des faits et des idées principales. Connaissances des notions de base, des principaux termes. Savoirs le plus souvent fragmentaires et peu contextualisés. Durée d'acquisition courte de quelques semaines maximum.*

## ► Informations complémentaires

### **Relations professionnelles les plus fréquentes :**

- Corps médical pour la prescription et le suivi des patients.
- Psychologue pour le suivi de la personne
- Personnel du secteur social et scolaire pour le suivi du patient
- Equipe interprofessionnelle pour la coordination la prise en charge de rééducation.
- Infirmiers pour la co-animation et les travaux de groupe

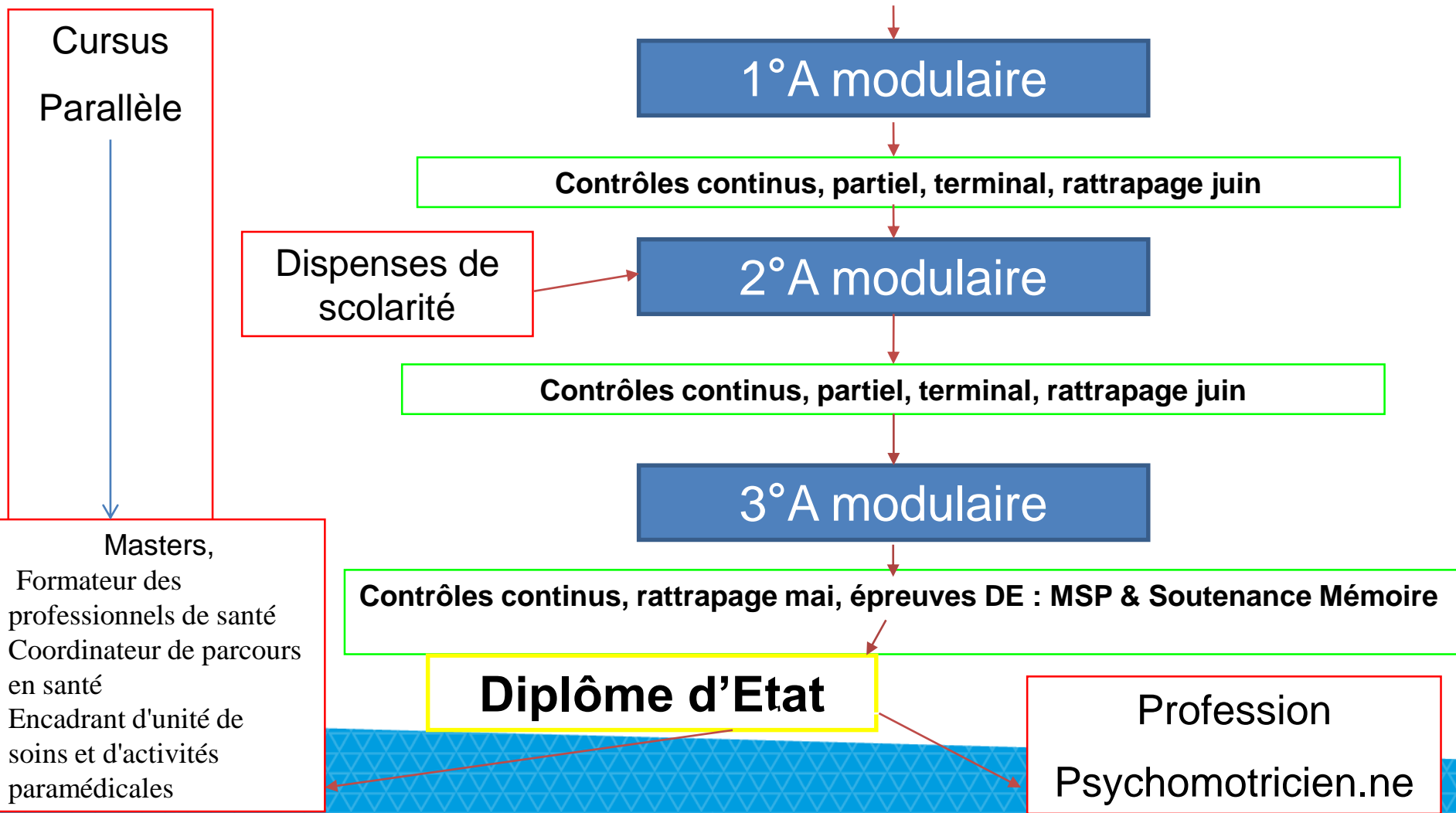
### **Nature et niveau de formation pour exercer le métier :**

Diplôme d'état de psychomotricien

### **Correspondances statutaires éventuelles :**

Psychomotricien

# A l'issue de PARCOURSUP

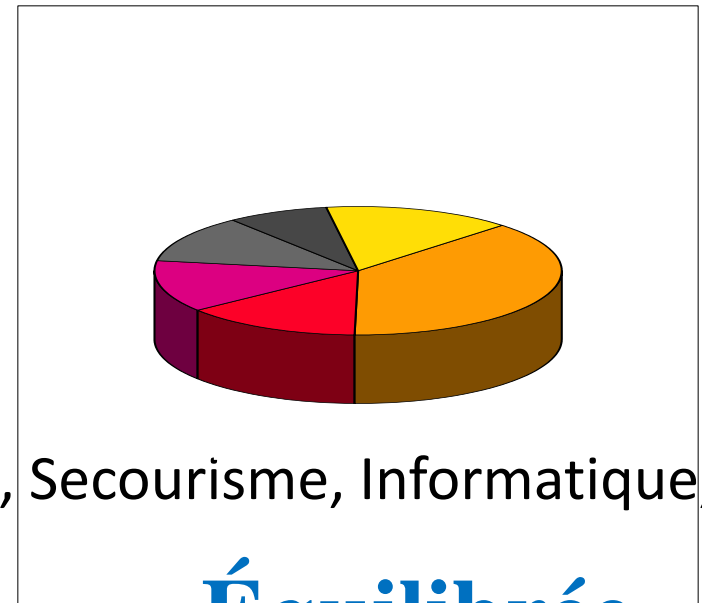




# I - 3 ans à l'IFP

## Les cours (1380 heures)

- Psychomotricité 38%
- Psychologie 14%
- Psychiatrie 13%
- Physiologie 12%
- Anatomie 8%
- Divers 15% (Pédagogie, Pédiatrie, Secourisme, Informatique, Déontologie ...)



**Équilibrée**

# II - Des stages dès la 1ère année à l'IFP

## En 1ère année :

- un stage d'**information** et d'**observation en crèche** (80 heures)

## En 2ème année :

- un stage d'approche des **moyens d'évaluation grande section de maternelle** ou cours préparatoire (120 heures)
- un stage d'initiation et d'**apprentissage thérapeutique** (200 heures)

## En 3ème année :

- un stage d'approche des **moyens d'évaluation** et des **conduites thérapeutiques** en psychiatrie adulte ou gériatrie ou gérontologie (60 heures)
- un ou plusieurs stages d'initiation et d'**apprentissage thérapeutique** (400 heures).

# III - Des cours pratiques

## En 1ère année :

- Eutonie
- Pratique psychomotrice
- Rythme
- Escalade
- Langue des signes

## En 2ème année :

- Relaxation
- Clown
- Boxe et jeux d'opposition
- Voix
- Projet médiation, sensibilisation et immersion

## En 3ème année :

- Apprivoiser le toucher
- Méditation pleine conscience
- Théâtre
- Expression corporelle

# Expression corporelle



[jechoisis.u-bordeaux.fr](http://jechoisis.u-bordeaux.fr)



# Escalade



[jechoisis.u-bordeaux.fr](http://jechoisis.u-bordeaux.fr)

# Pratique Psychomotrice



[jechoisis.u-bordeaux.fr](http://jechoisis.u-bordeaux.fr)



# Méditation pleine conscience



[jechoisis.u-bordeaux.fr](http://jechoisis.u-bordeaux.fr)



# Projet Médiation, sensibilisation et immersion





# EMPLOI DU TEMPS 1ère année

8h00					<b>THÉORIE</b> Psychomotricité - <b>Amphi DURKHEIM</b>	<b>E-LEARNING</b> Enseignements Documentaires Moodle		
9h00								
10h00	<b>THÉORIE</b> Psychologie <b>AMPHI SIGALAS</b>							
11h00					<b>THÉORIE</b> Psychomotricité <b>SITE CARREIRE</b> <b>AMPHI 7</b>	<b>THÉORIE</b> Crèche : <i>Rencontre avec une</i> <i>professionnelle</i> - <b>Amphi DURKHEIM</b>	<b>E-LEARNING</b> <b>Physiologie</b> Formatoile : Capsules	
12h00								
13h00								
14h00								
15h00	<b>PRATIQUE</b> <b>G2</b>			<b>THÉORIE</b> Psychiatrie - <b>AMPHI SIGALAS</b>		<b>PRATIQUE</b> LSF <b>Amphi DURKHEIM</b>		<b>PRATIQUE</b> Pratique Psychomot. Séance 1- <b>G3 - Salle 2</b>
16h00	Eutonie - Séance 2 STC	<b>PRATIQUE</b> <b>G1</b>						
17h00		Psychomot - Séance 1 - S2						
18h00	<b>PRATIQUE</b> <b>G3</b>			<b>THÉORIE</b> Bibliographie - <b>G1</b> S2	<b>PRATIQUE</b> <b>G3</b> Rythme - Séance 1 STC	<b>THÉORIE</b> Bilans Psychomot. <b>G2</b> - S1	<b>THÉORIE</b> Bilans Psychomot. <b>G1</b> - S2	
19h00	Eutonie - Séance 2 STC							

# EMPLOI DU TEMPS 2ème année

8h00	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI		VENDREDI	SAMEDI		
	STAGE	STAGE	THÉORIE Psychomot.	THÉORIE Psychomot.	THÉORIE 1/3 gp SAME	THÉORIE Physio ou Psychomot.	2 samedis pour l'anatomie fonctionnelle		
9h00									
10h00									
11h00					E-LEARNING Physiologie Formatoile : Capsules	PRATIQUE en 1/3 gp Relaxation STC		THÉORIE 1/3 gp SAME	THÉORIE Psychomot
12h00									
13h00								THÉORIE 1/3 gp SAME	
14h00									
15h00					THÉORIE Psychologie	THÉORIE/PRATIQUE		PRATIQUE en 1/3 gp Relaxation et/ou clown STC	
16h00					THÉORIE Psychomotricité	THÉORIE Psychiatrie			
17h00						PRATIQUE en 1/3 gp Boxe - STC			
18h00									
19h00									
20h00									

# EMPLOI DU TEMPS 3ème Année

8h00	LUNDI			MARDI		MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
9h00	THÉORIE			THÉORIE		THÉORIE	STAGE	STAGE	
10h00						THÉORIE en 1/3 gp Etude de cas			
11h00	THÉORIE								
12h00									
13h00					STAGE				
14h00		PRATIQUE en 1/3 gp de la C à EC	PRATIQUE en 1/3 gp Théâtre STC	THÉORIE					
15h00	THÉORIE			THÉORIE					
16h00		PRATIQUE en 1/3 gp de la C à EC		THÉORIE					
17h00				THÉORIE					
18h00	THÉORIE en 1/3 gp Supervision								
19h00	PRATIQUE en 1/3 gp Massage EL&LC	THÉORIE Projet Mémoire	PRATIQUE en 1/3 gp Massage EL&LC STC						
20h00									
21h00									

# Association des Etudiant.e.s l'ABEP : [asso.abep@gmail.com](mailto:asso.abep@gmail.com)

- *Week End d'intégration*
- *Tutorat et informations*  
[abep.candidatslibres@gmail.com](mailto:abep.candidatslibres@gmail.com)
- *Humanitaire*
- *Journée de l'ABEP*
- *Soirées ...*



[jechoisis.u-bordeaux.fr](http://jechoisis.u-bordeaux.fr)





[jechoisis.u-bordeaux.fr](http://jechoisis.u-bordeaux.fr)

# ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DYNAMIQUE



[jechoisis.u-bordeaux.fr](http://jechoisis.u-bordeaux.fr)





**A L'ISSUE DE LA FORMATION : UN BON NIVEAU  
DE SATISFACTION DES ETUDIANT.E.S**

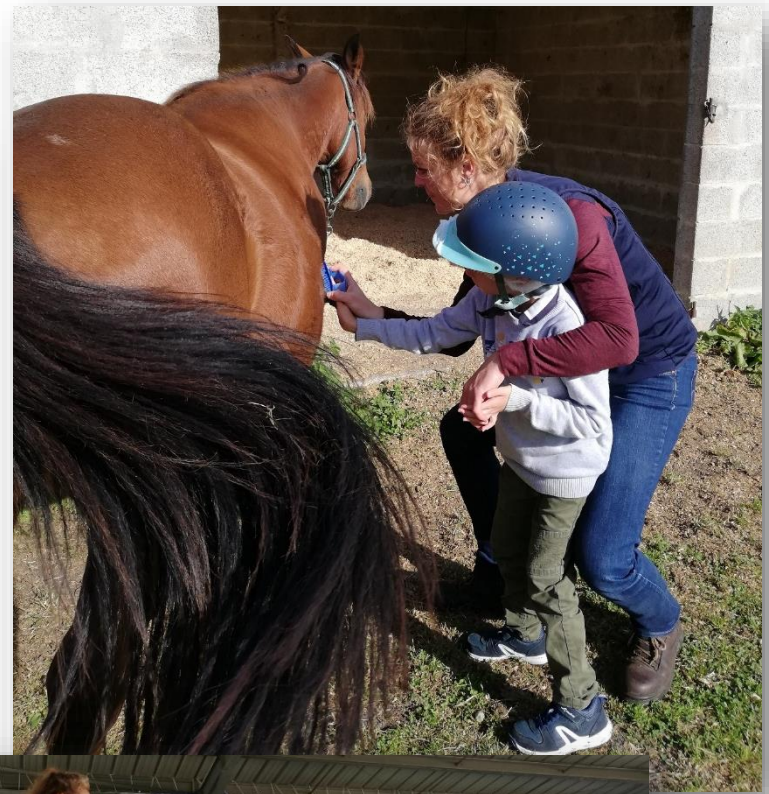
[jechoisis.u-bordeaux.fr](http://jechoisis.u-bordeaux.fr)

# Le métier





# Le métier







[jechoisis.u-bordeaux.fr](http://jechoisis.u-bordeaux.fr)

<b>Mode d'exercice Adeli 2018</b>	<b>% de psychomotriciens</b>
Libéral	22%
Hôpital	27%
Autres Salariés	51%

# Mode d'exercice : Secteur d'activité

Type d'établissement	%
Hôpitaux	22%
Centres privés de santé	5%
Cabinet	18%
Handicapés	38%
Personnes âgées	8%
Autres	9%

Données adeli 2018

[jechoisis.u-bordeaux.fr](http://jechoisis.u-bordeaux.fr)

# Insertion professionnelle 4 mois après l'obtention du DE de Psychomotricien

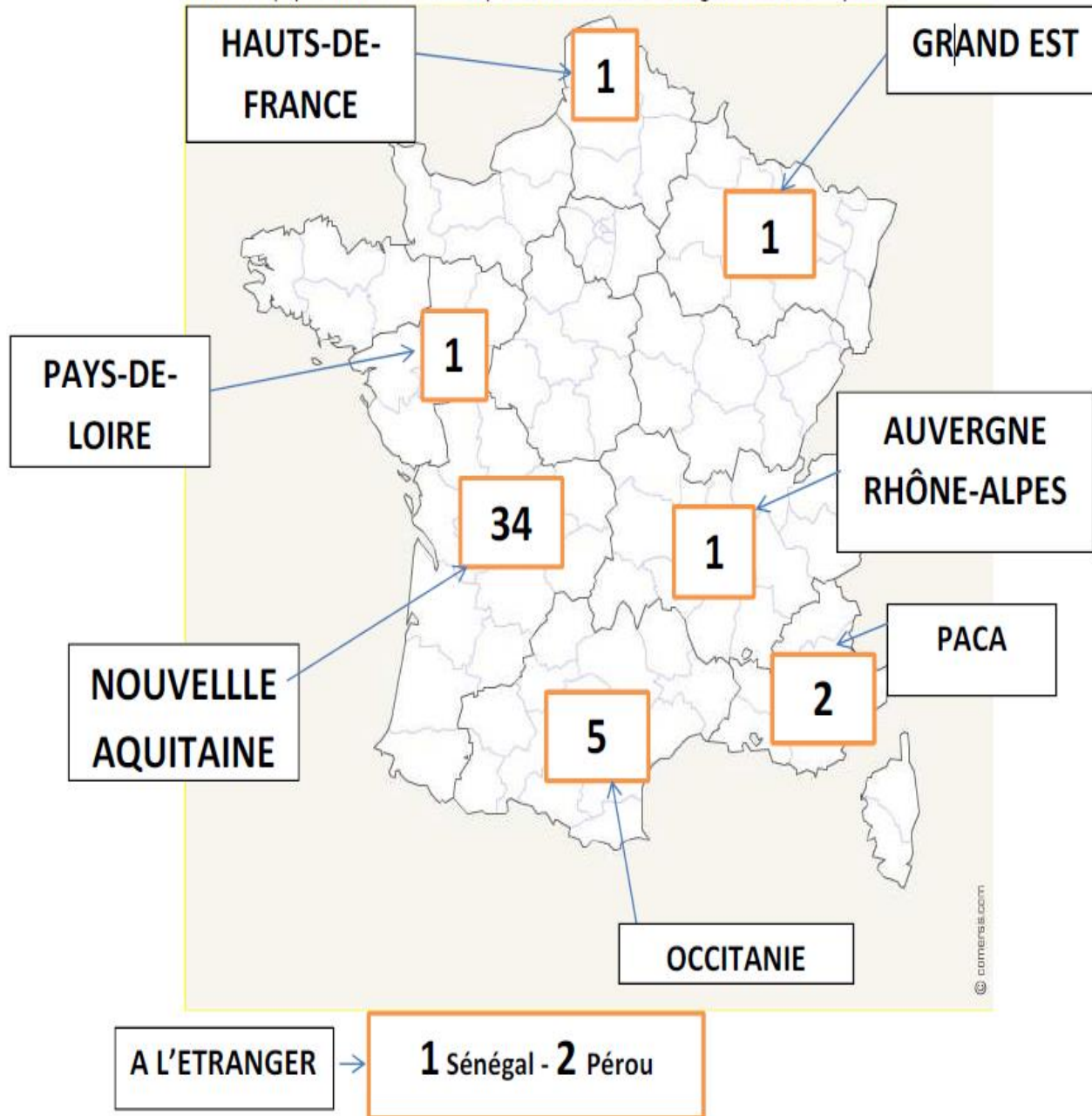
Enquête menée en Octobre 2021

## 4 mois après l'obtention du Diplôme d'État :

- 83% des jeunes diplômés sont en emploi,
- 8% reprennent les études,
- 5% partent à l'étranger,
- 4% sont en recherche d'emploi,

## Localisation des diplômés 2021 en emploi

70% des psychomotriciens en emploi travaillent dans la région Nouvelle Aquitaine.





# Ensemble des professionnels de santé actifs au 1er janvier.

Source : Drees, RPPS, Répertoire Adeli.

Au 1 <sup>er</sup> janvier	Effectifs			
	2016	2017	2018	2019
Infirmiers	660 611	681 459	700 988	722 572
Médecins	223 571	224 875	226 219	226 859
Pharmaciens	74 489	74 399	73 818	73 782
Chirurgiens-dentistes	41 788	42 197	42 348	42 525
Opticiens-lunetiers	34 370	35 718	37 145	38 506
Manipulateurs ERM	34 498	35 525	36 467	37 428
Orthophonistes	24 466	25 467	25 607	26 336
Sages-femmes	22 312	22 787	22 812	22 941
Psychomotriciens	11 074	11 890	12 770	13 600
Ergothérapeutes	10 417	11 216	11 971	12 765
Orthoptistes	4 409	4 643	4 876	5 185
Audioprothésistes	3 264	3 440	3 632	3 875

[jechoisis.u-bordeaux.fr](http://jechoisis.u-bordeaux.fr)

# MERCI POUR VOTRE ATTENTION

<http://sante.u-bordeaux.fr/Psychomotricite>



[jechoisis.u-bordeaux.fr](http://jechoisis.u-bordeaux.fr)