

Découvrez les témoignages et les parcours

de nos étudiants de la licence SPI

En 2026

université de BORDEAUX



Lili Raulin

Cursus Master et Ingénierie (CMI) MGCE

« A la sortie du lycée, mon choix s'est porté sur la Licence SPI via le cursus Cursus Master et Ingénierie (CMI Réseau Figure) pour bénéficier d'une formation d'ingénieur renforcée en cinq ans. Ce parcours offre une approche pluridisciplinaire idéale : des bases solides en physique, électronique et mathématiques avant de se spécialiser en troisième année, pour ma part vers le Génie Mécanique. Au travers du CMI j'ai aussi pu suivre des matières plus transversales qui viennent compléter la formation d'ingénieur (management, communication, anglais). Mon cursus a été jalonné d'expériences marquantes, notamment un stage en conception de machines industrielles et des projets de recherche en laboratoire. Ma mobilité internationale d'un semestre en Finlande a également été une superbe expérience, tant sur le plan culturel qu'académique. Ces opportunités ont permis de transformer mon intérêt pour les sciences en un projet professionnel concret. Malgré des difficultés, par rapport à la gestion des cours et de la charge de travail, j'ai pu progresser grâce au tutorat proposé à l'université et gagner en autonomie et en confiance au fur et à mesure de la première année. Si je n'avais pas de métier précis en tête au lycée, la diversité rencontrée lors de ces trois années a fait mûrir mon projet. Pour l'après-licence, j'ai choisi de poursuivre en Master Génie Mécanique de l'université de Bordeaux, que j'ai réalisé en alternance dans le milieu de l'aéronautique. Aujourd'hui, je suis en doctorat à l'institut de mécanique et d'ingénierie de Bordeaux (I2M) et je continue de travailler sur des sujets qui me passionnent. »



Tristan Bardet

Parcours Génie Civil

« Après mon baccalauréat S obtenu en 2009, j'ai poursuivi mes études en Licence Sciences pour l'Ingénieur en L1 et L2. Cette phase m'a permis de consolider les fondamentaux scientifiques tout en découvrant les exigences du travail universitaire, notamment en matière d'autonomie et d'organisation personnelle. Ces deux années ont été déterminantes dans l'apprentissage d'une méthode de travail efficace : savoir chercher l'information, croiser les sources, comprendre les concepts en profondeur et gérer un volume de travail important. La Licence marque une étape importante de mon parcours. Cette formation m'a permis d'approfondir mes connaissances scientifiques tout en adoptant une approche plus transversale, à la croisée des mathématiques, de l'informatique et des sciences des matériaux. J'y ai renforcé ma capacité à analyser des problématiques complexes, à modéliser des systèmes et à résoudre des problèmes de manière méthodique. Cette étape a joué un rôle clé dans la préparation au master spécialisé (Master Génie Civil-Architecture de la construction), en me donnant à la fois des outils techniques solides et une posture plus mature face aux exigences scientifiques. À chaque étape, j'ai cherché à développer des bases solides, à gagner en autonomie et à approfondir mes compétences, avec une attention particulière portée à la rigueur scientifique, aux exigences réglementaires et à la fiabilité des sources utilisées. Ce cheminement reflète une volonté constante de comprendre en profondeur les enjeux techniques du génie civil et de me préparer à des responsabilités concrètes sur des projets complexes. »



Geraldo Moya

Parcours EEA

Après une seconde générale, j'ai quitté le milieu scolaire pour travailler en restauration, trouvant peu d'épanouissement dans un système éducatif qui me semblait alors formatant. Mais la découverte de la culture universitaire, notamment par ma compagne, m'a fait percevoir la valeur et le pouvoir de l'expertise académique. Reprendre un parcours scientifique est pour moi à la fois un retour aux sources de ma passion et une ambition personnelle : maîtriser des savoirs concrets et appliqués pour contribuer aux défis de notre époque.

La formation en Sciences Pour l'Ingénieur, notamment en EEA (Énergie électrique, électronique et automatique), m'a appris à allier technicité et créativité, développant ainsi une débrouillardise qui nourrit mes aspirations entrepreneuriales. Loin de brider l'individualité, ce parcours la stimule, et je crois qu'avec détermination et vision, il est possible de créer des solutions créatives et utiles pour demain.



Gildas Craineguy

Parcours Génie Civil

Après un bac S, je souhaitais me tourner vers une alternative aux classes préparatoires aux grandes écoles. L'option licence SPI de l'université de Bordeaux avec sa réputation me paraissait une bonne solution, ayant déjà le projet professionnel d'intégrer à terme un programme d'ingénierie.

Je conseillerais sans hésiter la licence SPI aux futurs étudiants, car elle propose un mode d'apprentissage propre à l'université, fondé sur l'autonomie, la capacité de recherche personnelle et la gestion individuelle du travail. Ces compétences se révèlent précieuses dans le monde professionnel. Les évaluations biannuelles obligent à produire des résultats concrets et réguliers, ce qui pousse à élaborer sa propre méthode de travail, une démarche plus proche de la réalité professionnelle que celle des classes préparatoires. J'ai également apprécié la solidarité entre étudiants : échanges, entraide et partage d'expériences créent un véritable esprit de cohésion. Le sérieux des programmes, allié à la valorisation constante des compétences transversales contribue à développer une maturité professionnelle rapide et durable.

Personnellement, j'ai choisi de poursuivre dans l'un des masters de l'université. La transition entre la licence et le master s'est faite naturellement, tant les exigences et la philosophie de travail sont alignées.

En résumé, la licence SPI offre de réels atouts avec un cadre exigeant, stimulant et formateur avec des enseignants globalement compétents. Elle prépare efficacement à la poursuite d'études en ingénierie comme à l'entrée dans la vie active.



Corinne Bestory

Parcours Electronique

J'ai toujours été attirée par les sciences, c'est donc tout naturellement que je me suis orientée vers un DEUG technologique après mon baccalauréat scientifique. (En 1997, la licence SPI n'existait pas). Je n'avais pas de projet professionnel clairement défini au départ. J'étais simplement passionnée par la robotique. Mon projet s'est construit progressivement, au fil des années, grâce aux découvertes inattendues offertes par certaines formations... et aussi à travers quelques déceptions. Avec le recul, je ne changerais absolument rien à mon parcours : chaque étape a contribué à affiner mes envies et à me guider vers la voie qui me correspond.

Je conseillerai sans hésiter le licence SPI à d'autres étudiants.

Je leur dirai : « Si vous êtes passionné par les sciences, que vous ayez déjà une idée de votre projet professionnel ou non, la licence SPI est un excellent choix. Elle offre une formation solide et polyvalente qui permet d'explorer différents domaines et d'affiner progressivement son orientation. C'est une filière qui aide réellement les étudiants à construire et préciser leur projet au fil des années ».

Je qualifierai en un mot la licence d'enrichissante avec comme points forts : la formation vairée, le développement de l'autonomie et de nombreuses possibilités de poursuite.

Grace à mon passage à l'université de Bordeaux, j'ai pu m'orienter vers une entreprise internationale spécialisée dans la fabrication de semi conducteurs, en tant que Responsable Qualité Produits, un métier qui me passionne et dans lequel je m'épanouis pleinement.

juillet 2026 - université de Bordeaux - direction de la communication - photo de couverture ©Dimitri Jacquin

Plus d'information

sciences-et-technologies.u-bordeaux.fr

université de Bordeaux universitedebordeaux

université de BORDEAUX